

КОШКА 2

апрель
№7/46
2022 год

«некоммерческое издание клубного объединения МБУ ДО ЦДОД в Копытской СОШ №2»



Когда в окно стучит апрель
Я, бросив город, еду в поле –
Послушать жаворонка трель,
Весной полюбоваться вволю!
Люблю глядеть, как не спеша
В ней просыпается душа,
И солнце – красный стригунок
Летит, едва земли касаясь,
И радость прыгает, как заяц,
И под собой не чувствует ног!

Сегодня в номере:

Тотальный диктант	стр. 2
Влияние мобильных телефонов на организм человека	стр. 3
Брат и сестра – две руки, два крыла	стр. 6
«У войны не женское лицо»	стр. 8
Квест по родному городу	стр. 9



Тотальный диктант

Тотальный диктант – ежегодное образовательное мероприятие, организуемое с 2004 года в городах России и разных странах мира с целью популяризации грамотности. Тотальный диктант привлекает внимание людей с целью проверки своей образованности и начитанности, а также интерес развивать культуру грамотного письма и речи. Такой диктант является добровольным для всех желающих.



Анатольевич, все причуды супруги, впрочем, втайне одобрявший. Хозяйка она была прекрасная, дом, несмотря на сухую свою высокую иноземную родовитость (Надежда Александровна была урожденная фон Стенбок), вела на широкую русскую ногу и – главное – на двадцать пятом

Так, 9 апреля 2022 года библиотеки Кежемского района приняли участие в данной просветительской акции. В Центральной районной библиотеке имени Алексея Федоровича Карнаухова диктант написали 24 человека, четверо из которых являлись ученицами школ №2 и №3. Диктовали и проверяли работы участников учителя русского языка и литературы школ города. Козырева Евгения Владимировна, Данилкина Светлана Ивановна, Шикина Юлия Владимировна.

В этом году автором текста для акции «Тотальный диктант» стала писательница, сценарист, переводчик, лауреат многочисленных премий – Марина Степнова. Одним из ее произведений является «Сад» и специально для диктанта она дописала «условное» продолжение этой книги.

На мой взгляд, данный отрывок был сложен, именно с точки зрения пунктуации. Ведь все мы привыкли расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русского языка. Однако, дело в том, что у писателей, поэтов, прозаиков, авторов песен существует такое понятие, как авторская пунктуация, в этом и была сложность для меня и полагаю для многих участников мероприятия. Сама Марина подмечает, что диктант будет сложно написать на «отлично», именно из-за довольно сложной пунктуации и лексики. Безусловно, есть люди, которые пишут диктанты ежегодно и при этом, не допуская ошибок в написании, но эта доля составляет всего лишь 2%.

«И не жалко тебе, матушка, итальянских коров на ерунду переводить? – посмеивался Владимир

году супружества всё еще смеялась над шутками мужа.

Разве что книжки! Ох уж эти книжки!

Надежда Александровна не протускала ни одной новинки ни на одном из трех известных ей языков (французский, немецкий, даже русский) – хотя, помилуй, голубушка, уж по-русски-то, кажется, вовсе нет никакого смысла читать! Под библиотеку в петербургском доме была отведена просторная двухсветная зала – добрые люди в таких балах дают, а мы пыль по углам собираем.»

Таким образом, результаты акции по Кежемской Районной библиотеке могут давать мотивацию для дальнейшего совершенствования в своей речи и грамотности, ведь из 24 человек написал на «отлично» – 1 человек, на «хорошо» – 1



(продолжение, начало на стр. 2)



человек, а на "удовлетворительно" аж 11 человек.

Я считаю, нам необходимо стремиться попасть в эти 2%, усердно

работать и самое важно – читать, много и часто. Ведь прежде всего чтение способствует формирова-

*Елизавета Скорнякова, 10 класс
фото Е. Скорняковой*

Влияние мобильных телефонов на организм человека



В современном мире сложно найти человека, который не пользовался бы мобильным телефоном. Ежедневное использование устройства входит в привычку, появляется телефонная зависимость. А это является фактором, нарушающим нормальную работу нашего организма. Но задумывались ли вы над тем, как использование телефонов сказывается на организме? В среднем люди проводят в гаджетах от 3 до 7 часов, что, естественно, несёт за собой негативные

последствия. Зачастую люди не придают этому большое значение, а стоило бы воспитать бережное отношение к своему здоровью.

Данную тему я изучала во время работы над итоговым проектом за 9 класс. Так как тема является актуальной, я также решила разместить свои наблюдения в школьной газете, чтобы как можно больше подростков задумались о своем здоровье. Я решила узнать основные факторы, которым люди зачастую не придают значения, но которые сильно могут отразиться на нашем организме.

Пагубное воздействие телефон несет даже в то время, когда человек спит. Естественно, это происходит в том случае, если он находится в нескольких сантиметрах от подушки. Человек может жаловаться на бессонницу, прерывистый сон, недосып. Это происходит под действием негативного излучения от телефона, вследствие которого нарушается нормальная смена фаз сна.



(продолжение, начало на стр. 3)



Телефоны оказывают наиболее вредное воздействие на наше зрение. При работе вблизи экрана наши глаза находятся в постоянном напряжении. Глаза расслабляются при переведении взгляда вдаль. Но порой мы бываем настолько увлечены процессом, что можем непрерывно смотреть на экран в течение нескольких часов. Если мы будем держать в постоянном напряжении глаза и не давать им отдыхать, то появится избыточное переутомление и спазм аккомодации, который чаще встречается у детей школьного возраста.

В связи со сложившейся в мире ситуации с коронавирусом, детей стали часто переводить с очного обучения на дистанционное. За это время сильно увеличивается их экранное время. В телефонах или компьютерах дети заходят на групповые видеозвонки, смотрят видеоролики по темам урока, следят за получением новых домашних заданий от учителей и прочее. Некоторые расценивают карантин как «каникулы». Дети напрочь забывают об учебе. Они не понимают, что сами в этот период должны нести ответственность за своё образование. Появляется куча свободного времени, когда школьники могут сутками играть в игры или смот-

реть сериалы. Естественно, это понесёт за собой крайне негативные последствия, как в плане учебы, так и в плане своего благополучия.

Колоссальные нагрузки ежедневно испытывает наш позвоночник. Мы, идя по улице, смотря рецепт при готовке, играя в виртуальные игры, можем сильно быть увлечены процессом и даже не замечать, в каких бессмысленных позах мы порой смотрим в экран гаджета. А наш организм всегда замечает эти недочеты, которые впоследствии отрицательно скажутся на здоровье.

В школе дети часто могут слышать замечания от учителей, чтобы те во время письма сильно не наклонялись над партой. Нас сразу приучают держать спину ровно, чтобы избежать проблем в будущем, ведь учителя понимают, что организм у детей постоянно растёт и развивается, а при неправильном формировании осанки ещё в детстве, могут возникнуть серьезные проблемы в дальнейшем. Но большинство учеников придерживаются этого правила лишь на уроках, чтобы не получить лишнего замечания от преподавателя. Дома же они забывают об этом и проводят время в мобильных телефонах в самых причудливых позах.



Я решила поинтересоваться у девятиклассников о том, знают ли они, какое негативное влияние смартфоны могут оказывать на их организм и узнать среднее время использования ими гаджетов. Я составила



(продолжение, начало на стр. 3)

несколько вопросов, которые помогли мне провести анализ.

По ответам 27-ми опрошенных можно сказать, что в выходные дни их экранное время увеличивается. Так, в будние дни 5 человек проводят в гаджетах от 1 до 3 часов, 12 человек - от 4 до 6 часов, 9 человек - от 7 до 10 человек, и один - от 11 до 13. В выходные же 4 человека тратят на использование устройства от 1 до 3 часов, 4 человека - от 4 до 6 часов, 8 человек - от 7 до 10 часов, 6 человек - от 11 до 13 часов и 5 человек - от 14 до 16 часов. В выходные у детей появляется больше времени, которое они тратят на использование смартфонов. У большей части опрошенных экранное время достигает минимум 7-ми часов.

Учитывая все те факторы, что были перечислены мною ранее, можно понять, какую нагрузку ежедневно испытывает их организм. Поэтому мне также было важно узнать, считают ли они, что телефоны отрицательно сказываются на организме, и на каких системах и органах это может сыграть плохую роль. 46% ответили, что смартфоны не оказывают негативное воздействие на организм, а 54% - что оказывают; около 45%, отвечали, что вред получает только орган зрения. Но все же были и те, кто смог написать и другие системы: слуховую, нервную, опорно-двигательную. Кто-то даже упомянул тот факт, что сильно портится наша речь. С ним нельзя не согласиться. Мы привыкли общаться в интернете, кратко излагая свои мысли. Это связано с тем, что короткие и «сухие» ответы занимают намного меньше времени. Ведь кому захочется писать большие красивые тексты в переписке с другом? Таким образом, речь теряет свою лаконичность, словарный запас становится меньше; порой, общаясь в жизни, сложно подбирать нужные слова и правильно строить свою речь.

Из всего приведённого мною выше можно сделать вывод, что телефоны оказывают реально вредное воздействие на здоровье человека, хоть люди сами того не замечают. Я проанализировала весь материал, который использовала выше, собрала дополнительную информацию и сделала некую памятку, чтобы люди смогли использовать советы во благо своего здоровья.

1. Выполняйте ежедневные тренировки на развитие памяти.
2. Тщательно подходите к выбору наушников.
3. При прослушивании аудиозаписей порог громкости не должен превышать 70 децибел; ограничивайте время прослушивания до двух часов в день.
4. Не используйте гаджет при ходьбе.
5. Держите гаджет на уровне глаз, чтобы не перегружать позвоночник.
6. Расстояние от глаз до экрана смартфона должно быть не менее 30 сантиметров.
7. Каждый час работы с гаджетом давайте себе отдых - делайте десятиминутный перерыв.
8. Старайтесь сокращать своё экранное время до 2-3 часов в сутки максимум.
9. Во время работы с телефоном следует снизить на нем яркость или включить на устройстве «темный режим».
10. Не кладите телефон себе под подушку во время сна.
11. Если ваш разговор затянулся - не нужно перетаскивать его с одного уха на другое. В таких ситуациях необходимо включить «динамик».

В своем проекте я изучила одну из самых важных проблем современного мира. Надеюсь, что после этого вы сделаете определённые выводы и задумаетесь о том, что помимо телефона, непосредственно губящего наше здоровье, есть куда более интересные вещи.

Нужно понимать, что мы с вами живем в реальном мире, где у нас есть много интересных вещей, где нас окружает множество разных людей, в том числе и друзей, настоящих, с которыми можно пообщаться с глазу на глаз, а не смотря в экран телефона!

Юлия Гололобова, 9 класс



Брат и сестра – две руки, два крыла

В мире удачи, надежды и зла
Созданы мы, как одно, не делись:
Брат и сестра – две руки, два крыла,
Солнце и небо, вода и земля!

Мы все обиды друг другу простим,
Беды разделим с тобой пополам.
Брат и сестра... Всё сумеем снести,
Всё, что судьба нам с тобою дала!

Есть и друзья, и знакомые, но
Я им скажу, ничего не тая:
Брат и сестра на земле всё равно –
Две половинки единого «Я»!

Я – это ты, ты – это я.
Мы – две мечты, мы – два ручья,
Целое в вечной вселенной!
Ты – это я, я – это ты,
Как два ручья, как две мечты, -
Жизни одно направление.
Автор Юрий Арестов

Тема семьи и семейных отношений всегда актуальна в нашем мире. Семья, с научной точки зрения, это один из первичных институтов социализации, который участвует в формировании личности человека и определяет его дальнейшее направление развития, а в обыденном понимании - это дом, в котором его окружают только близкие люди, место, где царит уют, тепло, любовь, гармония, взаимоуважение, понимание, а главное - взаимопомощь и поддержка. Это ресурс, помогающий проходить трудные полосы жизни, отдушина, истинный смысл жизни.

Тема семейных взаимоотношений поднимается не только в отечественном и зарубежном кинематографе, но и в знаменитых литературных произведениях классиков «Тихий Дон», «Семейное счастье» и другие. Поэты не могут не воспевать



любовь к самым близким людям в своих стихах. Образовательные учреждения выстраивают общую систему воспитательной работы так, чтобы донести до ребенка истинный смысл важности семьи, самых близких людей в жизни любого человека.

Именно по этой причине в нашем государстве появились такие важные праздники, как «День семьи, любви и верности» (8 июля), «День матери» (последнее воскресенье ноября), «Всемирный день родителей» (1 июля) и многие другие. Среди многочисленных праздников немаловажную роль играет и «День братьев и сестёр», который отмечается 10 апреля. Он так же важен, как и другие семейные праздничные дни, поскольку невидимая связь между детьми пронесется ими через всю жизнь.



Этот праздник зародился не просто так. Инициатором его создания стала американка Клаудия Эварт, которая пережила страшную трагедию в своей жизни: в раннем детстве она потеряла близких людей, брата и сестру. В память о

них она предложила ввести праздник в календарь, а именно 10 апреля. Такая дата была выбрана не случайно: это день рождения сестры Клаудии Эварт. Введением этого праздника она хотела напомнить всем людям о том, какую роль играет семья на самом деле, как важно проводить с ней время, общаться, дарить тепло и ласку, говорить приятные слова, ведь никто не знает, что будет завтра...

Впервые проведенный в 1998 году праздник стал быстро набирать популярность сначала в США, а затем распространился на другие территории необъятной планеты.



надевают своим братьям на руку повязки, которые призывают защищать их от злых сил, а юноша дарит своей сестре подарок и даёт обещание защищать её до конца жизни. В завершение брат и сестра обмениваются друг с другом лакомствами.

Рассуждая на эту тему, я не могу не затронуть тему



Этот праздник является отличным взаимотношений в нашей семье.

способом сближения друг с другом и проведения времени в этот день с родными. Конечно же, в этот день принято дарить подарки брату или сестре, а также настоящее счастье и душевное тепло. Нет ничего приятнее для матери, чем видеть близость отношений между своими детьми!

Не смотря на то, что в России день братьев и сестёр считается неофициальным, популярность его растёт с каждым



Мне очень хочется просто напомнить всем, что семья - это самое дорогое, что есть в жизни, это часть души каждого человека. Проводите время с родными не только по праздникам, но и в обычные дни. Звоните, говорите им насколько вы их сильно любите, как они вам дороги. Главное - не за что-то, а просто так! И не откладывайте на потом, потом может и не быть. Позвоните сейчас, если Вы взрослый! Или оставьте все свои дела и



годом. Во многих семьях не только нашей страны, но и всего мира в этот день соблюдаются свои традиции, обычаи. Например, в Индии, он ещё называется «Ракшабандхан», в праздник проводится обряд между братьями и сёстрами. Девушки

Моя любовь к моим братьям и сестре безгранична. Мы очень схожи внешне, но такие разные внутри. Но не смотря на наши шутки, споры по пустякам, некоторые разногласия и попытки отстоять свое мнение во что бы то ни стало, мы всё равно сильно любим друг друга! Узнав о дне братьев и сестёр, я поняла, насколько жизнь непредсказуема и коротка, и как важно говорить и показывать своим родным людям, как ты их любишь и как они тебе дороги! Важно ценить каждый момент, проведённый с близкими. Нет смысла тратить время на пустые обиды - нужно быть всегда вместе!



проведите время с младшим братиком или сестренкой: поверьте, Вы никогда не пожалеете, а их любовь и преданность станут самой лучшей наградой!

*Екатерина Файзулина, 11 класс
фото из семейного архива*



«У войны не женское лицо»

У войны не женское лицо...



Но не все женщины продолжали трудиться в ожидании, многие добровольно отправлялись на фронт не только в качестве медсестер, но и солдат. Несомненно, каждая сделала свой неоценимый вклад в победу. Но почему-то о них очень мало говорят, хотя сражались они наравне с мужчинами, были не менее отважными.

Поговорим, например, о грозе фашистских захватчиков - Людмиле Павличенко. Людмила – самая успешная женщина-снайпер в мировой истории, к июню 1942 года на её счету было уже 309 подтверждённых уничтожений солдат и офицеров противника, в том числе 36 снайперов противника. Кроме того, за период оборонительных боёв она смогла обучить много снайперов, переда-



Сколько женщин! Жен и матерей.

Позабыв как можно улыбаться,

Ждут домой мужей и сыновей.

Только всем не суждено дождаться.

Из стихотворения «У войны не женское лицо»,

Татьяны Якубинской

вая фронтовикам свой опыт. Но в июне 1942 года Людмила получает серьёзное ранение, из-за которого она не смогла позже вернуться на фронт, но она продолжала передавать свой снайперский опыт. В иностранных СМИ она получила прозвище «Леди Смерть». Её история также легла в основу фильма «Битва за Севастополь» 2015 года.

Но не всем удавалось попасть на фронт, например Марии Октябрьской. После потери мужа в начале Великой Отечественной войны она решает отправиться на фронт, чтобы отомстить за гибель мужа. Мария идет в военкомат с просьбой отправить её на фронт, но несколько раз получает отказ: из-за перенесённой болезни (туберкулёза шейного позвонка) и уже немолодого возраста (36 лет). Но Мария не отчаивается и решает пойти другим путем. В то время в СССР шёл сбор народных средств в фонд обороны. Продав вместе с сестрой все вещи и ценности и несколько месяцев занимаясь вышиванием, она внесла 50 тысяч рублей на строительство танка Т-34. После чего отправила телеграмму в Кремль:

«Москва, Кремль Председателю Государственного Комитета обороны. Верховному Главнокомандующему.

Дорогой Иосиф Виссарионович!

В боях за Родину погиб мой муж — полковой комиссар Октябрьский Илья Федотович. За его смерть, за смерть всех советских людей, заму-



ченных фашистскими варварами, хочу отомстить фашистским собакам, для чего внесла в госбанк на построение танка все свои личные сбережения — 50 000 рублей. Танк прошу назвать «Боевая подруга» и направить меня на фронт в ка-

честве водителя этого танка. Имею специаль-

ность шофёра, отлично владею пулемётом, являюсь ворошиловским стрелком.

Шлю Вам горячий привет и желаю здравствовать долгие, долгие годы на страх врагам и на славу нашей Родины.

ОКтябрьская Мария Васильевна.
г. Томск, Белинского, 31»

Сталин дал положительный ответ, после чего Мария отправилась на фронт на том самом танке, который получил название «Боевая подруга». К сожалению, Мария не прошла войну до конца, в январе 1944 года она скончалась во фронтовом Госпитале.

Еще о многих подвигах можно рассказать, о многих людях, но невозможно оценить вклад советского народа в эту победу. И пока мы помним, ценим их самоотверженность и преданность Родине, как гласят знаменитые строки Ольги Берггольц: «Никто не забыт и ничто не забыто».

Алла Мерлица, 11 класс

Квест по родному городу

5 мая меня пригласили участвовать в квесте, не уточняя правил. Чуть позднее в ЦДОД собрали по два человека из каждой команды, чтобы объяснить правила данного мероприятия.

Квест проходил по всему нашему городу, где участвовало 6 команд, множество локаций и заданий 12 мая, четверг. Сбор в 9:25, каждой команде выдали определённый цвет и вновь пояснили правила. Из первоначального места нам выдали специальной код, который при сканировании выдавал загадку, для того чтобы мы понимали куда нужно направляться. Выполняя зада-

ния, нам нужно было делать отчёт, в виде фотографии. И, выполнив все задания, собрав все коды, мы должны были собрать пазл из них, чтобы узнать последнюю локацию.

По команде мы все приступили к разгадке первого задания, запутались, но пришли на первое место-пожарная часть, где нашим заданием для двух человек

было надеть форму и потушить огонь, в специально отведённом месте.





После этого, мы разгадали вторую загадку, отсюда поняв, что нам нужно направляться в музей, мы естественно направились туда. Прибыв на место, мы получили задание: «Перед собой, вы видите различные инструменты для хозяйства, которые используются в быту

района, где описаны истории населенных пунктов, которые находились в нашем районе. В данном месте у

кетбольные мячи, в виртуальное кольцо.

Устав, без сил, мы не сдаваясь отправились на следующее место – парк истории

Прибывая к месту, мы увидели людей, которые явно ожидали нас и дали нам в этом убедиться. Там нашей задачей была стрельба из лука. Григорий Гордюшин пригласил нашего руководителя “лучных” соревнований Вано Скоркина, организовать одно из испытаний в



нас не было как такового задания, нам нужно было лишь найти конверт свое-

квесте для школьников района. Он, вместе с Михаилом Авдоным - членом молодежного совета Богучанской ГЭС, должны были испытать ребят на меткость и точность.



Кежемского района. При использовании словаря или же интернета, ваша цель-соотнести предметы с их названиями». За выполненное задание мы получили 13/15 баллов. Третьей целью оказался детский развлекательный центр. Прибыв туда мы должны были забивать бас-

го цвета и по коду, раздач загадку, понять следующее направление. Им стала наша автостанция.





Нам провели инструктаж, экипировали, помогли разобраться с оружием и поддерживая комментировали нашу стрельбу. Все ребята были тщательно проинструктированы, а также экипированы соответствующим образом. Из уверенных детских рук стрелы летели прямо в щит, поражая мишень чаще, чем думал инструктор. После такого адреналина мы отправились на локацию - КСОШ №2.

Вот уже примерно полтора часа мы, путешествуя по-нашему город, подбегаем к последней локацией. Найдя людей, которые должны были дать нам точную задачу, мы приступили к его прослушиванию. Нам нужно было бросать мячи, с определённого расстояния, а два человека нашей команды должны были ловить их. На этом задании мы собрали 19 баллов. Получив последний фрагмент для

общего кода, мы поспешили собрать «пазл» из всех собранных фрагментов. И вот, когда у нас наконец получилось собрать его, мы, отсканировав, узнали место так называемого финиша. Таким местом оказалось начало квеста.

В момент финиширование всех команд начался подсчёт результатов и само награждение. Всем командам вручили сладости, тройке лучших - медали, а победителям - возможность посетить ГЭС с экскурсией.

За проведённое время, полученные эмоции и незабываемый опыт можно и нужно поблагодарить



организаторов: Григория Гордюшина и Михаила Авдонина, а также всех, кто помог им с организацией. Время, проведённое с пользой, помогло освежить знания о нашем районе и получить определенно положительные эмоции.

Алина Мотодоева, 8 класс

***Дорогие учащиеся школы!
Если Вам не безразлична школьная жизнь и хотите
рассказать о каком то событии, Вы можете написать об
этом нам в школьную газету!***

***Нашу газету можно читать на школьном сайте в разделе
«Наша газета»***

http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha_gazeta/0-177

или в ВК в сообществе «КОШка 2»

<https://vk.com/public191641598>

Руководитель школьной студии: Осипова Евгения Геннадьевна

Над выпуском работали:

Скорнякова Елизавета

Файзулина Екатерина

Мотодоева Алина

Гололобова Юлия

Мерлица Алла