


# КОШКА 2

январь  
№ 4/43  
2022 год

«некоммерческое издание клубного объединения МБУ ДО ЦДОД в Кадлинской СОШ №2»



Дремлют овцы, спят хавроньи,  
дремлют избы, спят сады.  
В небе — крестики вороны,  
В поле — заячьи следы.  
Реки скованы, озера  
отливают серебром.  
Открывается для взора  
редколесье над буером.  
Там поземка колобродит,  
Там за пищу мясной  
волки рыскают и бродят,  
А в берлоге под сосной  
спит медведь и лапу лижет.  
Слышен ветра грозный вой.  
Дети бегают на лыжах  
у него над головой.

## Сегодня в номере:

|   |       |
|---|-------|
| Какая она, коляда, в современном мире? .....      | стр 2 |
| К чему душа лежит, к тому и руки приложатся ..... | стр 3 |
| Что делать, когда ничего не успеваешь? .....      | стр 5 |
| Ранние половые связи и их последствия .....       | стр 6 |





## Какая она, коляда, в современном мире?

*Большинство людей в наше время считают, что Рождество Христово и Коляда неразрывно связаны между собой. На самом деле еще с языческих времен, когда не было даже принято христианство на Руси, а люди верили в разных богов, уже существовала такая традиция, как Коляда. Праздник этот был посвящен небесному богу Даждьбогу. Древние люди верили, что после зимнего солнцестояния просыпается бог неба, и продолжительность дня начинает увеличиваться, а ночи – уменьшаться. Наши предки были благодарны Даждьбогу и начинали его восхвалять с помощью обрядовых песен – колядок. С тех времен многие обычаи позабылись и изменились, но все же многих традиций, хотя и несколько в другом виде, придерживаемся мы и сейчас.*

Скоро Рождество! А, значит, и коляда. Правда, все меньше и меньше детей ходят колядовать. Даже в маленьких городах и деревнях. А в больших, наверное, и того меньше. Там это еще и опасно. Да и люди не сильно любят ряженых детей, которые насыпают крупу, прочитают “Сеem, сеem, посеваем, с Рождеством вас поздравляем, открывайте сундучки, подавайте пяточки” или “Белая береза под моим окном” и открывают большие пакеты: типа, давайте и побольше, вот мы, пришли... И цель одна у детей - на халяву конфет побольше. Поэтому и не хочется им дверь открывать или стараешься уйти в гости в этот день. Хоть и грешно. Потому что дети не знают, что Колядование — приуроченный преимущественно к святкам славянский обряд посещения домов группой участников, которые исполняли «благопожелательные» (поздравительные, величательные) приговоры и песни в адрес хозяев дома, за что получали ритуальное угощение.



То есть хвалить надо хозяев, желать им добра, благоденствия, здоровья. Это значит поработать и за это получить угощение, которое хозяевам захочется отдать с радостью.

С детства у меня хранится коляда от мамы, очень люблю это стихотворение (мы когда-то вместе колядовали) и хочу, чтобы его полюбили и знали те дети, которые хотят видеть удивленные и радостные лица хозяев, встречающих коляду. А если стихотворение разделить на четверостишия, то и учить долго не придется. Главное, наполнить смыслом и радостью каждое слово, и в ответ добро не заставит себя ждать! Всем отличных каникул!

### Коляда

Месяц в небе засиял,  
Нам путь дорогу указал.  
Верхнюю и нижнюю  
К дому ближнему.  
Выдь, хозяин, на крыльцо,  
Налей в чарочку винцо.  
Винцо не выпьем,  
По губам помажем,  
По губам помажем,  
Про твой дом тебе расскажем.  
В доме твоём четыре угла.  
В каждом углу по три молодца:  
Добро, Уют, Покой живут,  
Дом от напастей стерегут.  
А от угла к углу ходит девица  
По земле коса стелется.  
Зовётся девица Любовь,  
На ней и держится твой кров.  
Если девица уйдёт,  
Счастье в доме пропадет.  
Чтоб напастей избежать,  
Нас ты должен привечать.  
Уйдем с дарами со двора -  
Полны будут закрома.  
Коль нас ты щедро наградишь,  
Радость в доме сохранишь!

Анастасия Ивановна Аверьянова





# К чему душа лежит, к тому и

## руки приложатся

*Не губи ты жизнь бездельем –  
Занимайся рукодельем!  
Шей, вяжи – не унывай,  
Или гладью вышивай.  
Вот иголки, нитки, пальца  
Для проворных наших пальцев.  
Шкани, ленточки, кайма –  
Закружилась голова!  
Файлы, форум, интернет  
(ой, забыла про обед!)..  
То, что любим - вышиваем,  
Всё прилежно оформляем.  
Результат – на радость нам,  
Нашим близким и друзьям.  
А закончена работа,  
Шут уж новая забота  
Вновь сюжеты выбирать.  
Вышивать их вышивать...*

На первый взгляд, популярность рукоделия растет день ото дня: появляются журналы и интернет издания, посвященные уникальным направлениям хэнд мейда, проходят выставки и ярмарки. Крупные дома моды взяли за основу своих кутюрных платьев вышивку и кружева ручной работы. Все уникальные шедевры, о которых рассказывают историки моды, были созданы вручную, с использованием старинных техник плетения кружев или вышивки жемчугом.

Рукоделием принято считать вышивку, вязание, шитье и создание украшений. Хэнд мейд – это любые вещи, которые создаются вручную с соблюдением традиционных технологий. Это может быть поделка из бумаги (оригами, квиллинг), из войлока (фелтинг), из металла и камней (ковка, ювелирное дело), из дерева (резка из и по дереву, выжигание, изготовление бочек), лозоплетение, работа с кожей, художественные ремесла и прочее. Со временем, утрачивая

актуальность, ремесло забывается, а восстановить потом утраченные умения невозможно.

С тех пор как рукоделие снова вошло в моду и носить аксессуары ручной работы стало престижно, мастерицы гордятся своими творениями и с удовольствием отмечают всемирный день рукоделия.

Начнем с того, что рукоделие - это вид ручного труда, искусство выполнения вещей из разных материалов.

В нашей школе есть учитель по технологии, Миннахметова Любовь Николаевна, и я решила задать ей несколько вопросов.

**- Какие виды рукоделия изучают дети в ходе учебного процесса?**

- Декоративно-прикладное искусство (ДПИ) очень разнообразно. В нашей школе на уроках технологии учащиеся изучают такие виды рукоделия как:

- \*Шитье (лоскутное шитье)
- \*Вышивание (крестом, атласными лентами, гладью)
- \*Макраме
- \*Вязание (спицами и крючком)
- \*Выжигание по ткани (гильоширование)

**5 причин заняться рукоделием!**

1. Рукоделие – прекрасный антидепрессант, благоприятно влияет на психоэмоциональное состояние человека, помогает отвлечься от рутинных дел, людей, занимающихся рукоделием, живут в гармонии с собой и окружающим миром.
2. Рукоделие укрепляет память и развивает мозг. Особенно полезно это рукоделие, в котором задействована мелкая моторика. Ученые установили, что люди нейтрально реагируют, отвечая на более умственные задания, образуются в любом возрасте при освоении новых навыков. В рукоделии такие возможности практически безграничны!
3. Рукоделие стимулирует и развивает творческое мышление. Творческое мышление – умение создавать что-то новое, отличаясь от шаблонов и общепринятых схем. С его помощью появляются новые идеи, системы действий, предметы и многое другое.
4. Работа, сделанная своими руками – это экодизайн, который будет полезен у вас и в единственном экземпляре. Всегда хочется иметь то, что будет радовать вас и удивлять окружающих, радовать самих себя, опираясь на свои таланты! Не забывайте, что самая известная личность Кэрол Шанель сказала: «Ваша история успеха в жизни зависит от женской одержимости и может помочь о ней ни кто не знает».
5. Занимаясь рукоделием, вы постепенно находите друзей и еще круг общения расширяется, появляются единомышленники, в которых можно посоветоваться или обменяться идеями. Становится возможным прийти вместе в магазин и поработать волонтером, стать переводчицей и фотографом, создать свой бизнес. Таким образом, рукоделие – это прекрасный повод для общения!

**Вывод прост, друзья:  
"Не губите жизнь бездельем-занимайтесь рукодельем!"**





Но, помимо этого, есть еще множество различных видов творчества (вышивание, бисероплетение и т.д.)

В современном мире технологии не стоят на месте, производятся совершенно новые инновационные



материалы (например: вспененная резина(фоамиран)из которого выполняют цветы, изделия для быта и т.д. декорировать (украшать) свои вещи.

*- Какие из изученных рукоделий на ваш взгляд более нравятся учащимся нашей школы?*

- Материалов для творчества велико; на уроках технологии учащиеся подбирают для своих изделий (проектов) материалы самостоятельно. Ребята охотно выполняют работы по вышивке; шитью - лоскутная пластика.

*- Каким рукоделиям вы отдаете свое предпочтение?*



Н а протяжении 10 лет, я увлекаюсь вышивкой крестом. Участвовала со своими работами на конкурсах района и занимала 1 места. Также плетением из бумажной лозы, вязание крючком.

Я хожу на кружок рисования в ЦДТ ещё с 1 класса. Мне это очень нравится и я планирую связать свою жизнь именно с этим делом. Так же с 3 класса я начала ходить на бисероплетение, но времени стало не хватать, по этому сейчас я хожу только на рисование.

*«Любимая работа, которая «по сердцу» затягивает тебя и уже не можешь оторваться!!! В каждом человеке, есть творческий потенциал».*

**Вывод:** Каждый из нас может делать что-либо своими руками, нужно только попробовать и захотеть. Главное, чтобы было желание и усидчивость, я уверена, у вас всё получится!



*Варвара Первалова, 6 класс,  
фото работ Перваловой В.*





## Что делать, когда ничего не успеваешь?

Будем честны – делать все дела в срок удается мало кому. Гораздо легче дотянуть до последнего момента и в спешке, теряя драгоценные нервы, сдавать работу. В настоящее время существует такое емкое понятие как тайм-менеджмент. Чем он может нам помочь?

Для начала, тайм-менеджмент – это техники и методы для управления временем, самоорганизация и управление собой (взято с сайта trends.rbc.ru). Нередко появляется настолько много работы, что кажется невозможным спланировать свое время, составить единое расписание. В таких ситуациях освоение тайм-менеджмента – лучшее решение.

Обозначу его ключевые принципы. Приоритизация – упорядочите задачи по важности, сложности; планирование – сколько времени понадобится на выполнение задачи; структурирование – отслеживание ее выполнения.

Согласно источнику trends.rbc.ru (РБК), существует несколько действенных методик тайм-менеджмента. Самый первый и в то же время банальный метод: подготовка с вечера. Заранее напишите, чем планируете заняться завтра. Такой вечерний ритуал поможет сконцентрироваться, сделать день более организованным. Поверьте, утром вы скажете себе спасибо.

Второй метод: скажите нет прокрастинации. Как бы ни хотелось отложить все дела на завтра, «попробуйте начать хотя бы с нескольких минут на задачу: пять или де-

сять» (РБК). Далее увеличивайте это время, постепенно отдаляясь от желания полежать на кровати, в ожидании пока дела разрешатся сами собой.

Третий метод: установите свои личные дедлайны. Наверняка вы чувствуете себя свободнее, если на выполнение простого задания у вас

| agenda  | accomplishments   |
|---|---|
| 26<br>fri<br>10:30-12:00 ✓  | ✓ prep<br>✓ write exam<br>✓ read article<br>✓ draft the syllabus  |
| 27<br>sat<br>9:30-10:30 ✓<br>10:30-11:30 ✓<br>11:30-12:00 ✓<br>1:30-3:00 ✓<br>3:00-4:00 ✓ | ✓ prep teaching materials<br>✓ prep lesson plan<br>✓ prep grading sheets<br>✓ prep syllabus on 1 & 2 part during exam<br>✓ start the syllabus       |
| 28<br>sun<br>10:30-12:00 ✓<br>1:30-3:00 ✓   | ✓ prep YTM for observation<br>✓ write lesson plan 21st<br>✓ grade rough drafts (min 2) send to class<br>✓ prep lesson<br>✓ final materials to class |
| 29<br>mon<br>10:30-12:00 ✓<br>1:30-3:00 ✓<br>3:00-4:00 ✓                                  | ✓ prep<br>✓ prep materials for Friday<br>✓ prep things<br>✓ read vlg  |
| 30<br>tue<br>10:30-12:00 ✓  | ✓ prep<br>✓ grade more things   |
| 31<br>wed<br>8:30-9:30 ✓<br>9:30-10:30 ✓<br>10:30-11:30 ✓<br>11:30-12:00 ✓                | ✓ prep 1st<br>✓ prep 2nd<br>✓ prep 3rd<br>✓ prep 4th  |

есть целая неделя. Можно делать его медленно, несколько раз перепроверить... или отдыхать всю неделю, а в последний день погрузиться в работу с головой и в спешке наделать массу ошибок.

Дедлайны дисциплинируют и не дают прокрастинации захватить всё ваше время. Составляйте список дел на каждый день и на неделю вперед. Это поможет вам распределить нагрузку и всё успевать. А ещё помните: нельзя откладывать задачи до последнего.

Например, руководитель установил срок сдачи проекта до 10 июня, а вы сделаете его до 1 июня, освободив целых 9 дней на свои лич-

ные задачи. Согласитесь – гораздо приятнее иметь время в запасе, чем в панике осознавать, что до конца дедлайна осталось 20 минут.

Четвертый способ – не хватает мотивации: Делать уборку нет смысла, ведь уже через день квартира опять загрязнится. Ходить в спортзал зимой – лишняя трата денег, ведь тело скрыто за слоями одежды. Если думаете, что проще всё пустить на самотёк и отдохнуть на диване, заливнув в какой-нибудь новый сериал, вам не хватает мотивации.

Поиск мотивации – задача не из простых. Но она решаемая! Для начала посмотрите на свои дела под другим углом и подумайте о позитивных результатах: выполните работу на отлично – вас похвалит начальство, а может, ещё и премию получите; сделаете уборку – квартира станет чище; сходите в спортзал – будете чувствовать себя лучше. Если это не поможет, попробуйте метод кнута и пряника. «Кнут» – ругайте себя, если вы слишком разленились, «пряник» – отмечайте свои маленькие победы на бумаге и радуйтесь даже малейшим успехам.

Такие нехитрые методики помогут грамотно организовать свое время в любых сферах жизни. Оказывается, люди, которые успевают делать все, ничем от других не отличаются. Разве что обладают навыком планирования, который и позволяет им быть на шаг впереди остальных.

*Александра Ильина, 11 класс*



# Ранние половые связи и их последствия

Здравствуйте, меня зовут Рукосуева Анна, ученица 9 класса. Я представляю вашему вниманию свой проект на тему «Ранние половые связи и их последствия».

Выбор на эту тему пал, потому что сейчас она очень актуальна, не только для подростков, но также и для взрослых людей. Целью моей работы было сформировать понимания необходимости ответственного сексуального поведения и отрицательно-го отношения к раннему началу половой жизни.

«Во время советской власти сексуальные отношения, беременность в подростковом возрасте были чрезвычайным происшествием. Сегодня это явление – проза жизни. Беременность в подростковом возрасте волнует не только российское общество – этой проблемой озабочены и на Западе, в странах Европейского Союза. Там беременность в подростковом возрасте приняла масштабы эпидемии».

Раннее начало половой жизни для молодой девочки несет высокий риск. Как правило, это половые инфекции, которые ведут к проблемам: невынашивание плода, бесплодие, внематочная беременность. Происходит взлёт числа венерических заболеваний, аборт, ВИЧ-инфекций. Юный возраст матерей в первую очередь относится к факторам, способствующим развитию патологии как у матерей, так у ново-

рожденного. Одним из факторов, выступающих против ранних браков, является фактор подростковой психики.

Самые часты причины ранней половой связи это – казаться взрослее, алкогольное опьянение, насилие, желание привлечь своё внимание и удержать партнера

Одним из последствий половых отношений является аборт.

Аборт – это искусственное прерывание беременности сроком до 22 недель. В настоящее время существует несколько методов аборта, которые применяют в зависимости от срока: мини-аборт (до 6 недель), ме-



### ПРИЧИНЫ РАННЕЙ ПОЛОВОЙ ЖИЗНИ



дикаментозный аборт (до 7 недель, хирургический аборт (с 4 до 22 недели).

Любой аборт, как серьезное медицинское вмешательство, неизбежно несет за собой риск осложнений. Некоторые негативные последствия и осложнения после аборта могут быть характерными для определенного метода прерывания беременности.

Вступая в половые отношения, подростки не задумываются о мерах контрацепции и зачастую пренебрегают ими. Ведь результатом может быть не только беременность, но и различные венерические заболевания.





Основные причины заражения инфекциями передающимися половым путём: половая распущенность и вседозволенность, вступление в интимные связи со случайными незнакомыми людьми любые половые контакты без использования презервативов

Сегодня насчитывается более 20 заболеваний передающихся половым путём.

#### Профилактика заболеваний

\*широкое санитарно-гигиеническое просвещение и нравственное воспитание

\*соблюдение правил личной гигиены

\*использование презервативов при половых контактах со случайными партнерами;

\*систематическое обследование у гинеколога/венеролога

Практическую часть своей работы я начала с анонимного анкетирования. Подросткам были предложены вопросы, на которые они должны были честно отвечать.

Проанализировав анкеты 74 подростков, были получены следующие результаты:

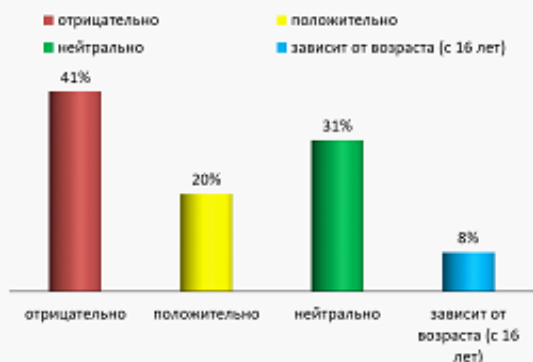
1. К ранним половым отношениям подростки относятся: отрицательно 30 человек, положительно – 15, нейтрально – 23 и 6 ответили в зависимости от возраста (с 16 лет).

2. С большей частью были проведены беседы, их было 45 человек. Причем, с многими беседовали родители, о были и такие, которые узнали с уроков биологии или от своих друзей, сверстников.

#### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическую часть своей работы я начала с анонимного анкетирования. Подросткам были предложены следующие вопросы:

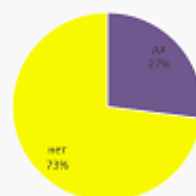
##### 1. Как вы относитесь к ранним половым отношениям у подростков?



2. Беседовали ли с тобой кто-либо из взрослых (кто беседовал) о контрацепции



3. Была ли у тебя интимная близость (если да, то во сколько лет?)



3. На третий вопрос просила ответить честно. Были получены следующие результаты: да – 20, нет – 54.

Получив такие результаты, я решила среди анкетированных подростков провести опрос о знаниях мер предохранения и о последствиях интимной близости.

При опросе было выявлено, что дети знают о мерах контрацепции и ответы идентичны. Так же все осведомлены о последствиях сексуальных отношений и в этом случае отвечали: беременности и венерические болезни, судебное наказание.

Какие меры контрацепции тебе известны?

Какие последствия незащищенной интимной близости ты знаешь?

Презервативы

Беременность

Противозачаточные таблетки

Венерические болезни

Медицинская внутриматочная спираль

Судебное наказание

**Вывод:** среди молодежи старшего звена нашей школы будет редким явлением неплановая беременность, и каждый из них дает оценку своим действиям в отношении с партнером.

Хочется сделать вывод, что среди молодежи старшего звена нашей школы будет редким явлением неплановая беременность, и каждый из них дает оценку своим действиям в отношении с партнером.

На самом деле каждый парень, также, как и каждая девушка сами решают, когда именно им стоит с «головной окупаться» в так называемые объятия Амура. Ранние половые связи очень часто становятся причиной



развития многочисленных далеко не самых приятных последствий. А вот как раз с этими самыми последствиями каждому юноше и девушке тоже придется справляться без чьей-либо помощи.

Ежегодно число аборт из числа подростков увеличивается, а рождение ребенка, снижается. Вот некоторые статистические данные и факты о подростковой беременности и абортах:

Статистика подростковой беременности в России заканчивается 70% абортами, 15% - выкидышами, 15% - родами.

В прошлом году самыми молодыми мамами стали четыре девочки в возрасте 12 лет. 13-летние россиянки родили 34 ребенка, 14-летние — 190, 15-летние девочки произвели на свет 919 младенцев. Мама в возрасте 16 лет родили 2 925 малышей.

Всего же у несовершеннолетних девушек от 12 до 18 лет родилось 11247 детей, их них 10508 первыми детьми, 682 – вторыми, 45 – третьими, 2 – четвертыми и 1 – пятым.

Ранние половые связи подростков всегда приводят к отрицательному влиянию на состояние общего здоровья подростка (духовного и физического) и репродуктивного здоровья. Причина ранних половых связей в подростковом возрасте кроется прежде всего в

неправильных мотивах и жизненных установках в этом возрасте. Подросток руководствуется больше физиологическими потребностями, связанными с интенсивным половым созреванием.

Какие же можно дать рекомендации подросткам исходя из проделанной работы:

Ведите здоровый образ жизни.

Физическая культура и спорт, занятия в различных кружках, хорошая учеба, наполненная духовная жизнь сглаживает преобладание полового влечения, переключают мысли на самосовершенствование.

Духовная близость порождает доверие и ответственность, общность взглядов (интеллектуальная близость)

Если всё же случилось так, что девушка или парень уже лишились девственности, то обязательно нужно проверяться у врача гинеколога/венеролога и исключительно заниматься только защищённым сексом, чтобы не было в дальнейшем последствий.

Помните: в этом возрасте жизнь не кончается, а только начинается, и необходимо серьёзно готовиться к ней, чтобы прожить достойно, не надо спешить, всему есть своё время.

*Анна Рукосуева, 9 класс*

### ***Дорогие учащиеся школы!***

***Если Вам не безразлична школьная жизнь и хотите рассказать о каком то событии, Вы можете написать об этом нам в школьную газету!***

***Нашу газету можно читать на школьном сайте в разделе «Наша газета»***

***[http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha\\_gazeta/0-177](http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha_gazeta/0-177)***

***или в ВК в сообществе «КОШка 2»***

***<https://vk.com/public191641598>***

***Руководитель школьной студии:*** Осипова Евгения Геннадьевна  
***Над выпуском работали:***

*Аверьянова А.И.*

*Ильина Александра*

*Перевалова Варвара*

*Рукосуева Анна*