

КОШКА 2

декабрь
№3/42
2021 год

«некоммерческое издание клубного объединения МБУ ДО ЦЛОД в Кадимской СОШ №2»



Холодным утром декабря
Из дома в школу вышел я,
А за порогом – снегопад!
Вот это праздник! Как я рад!

Так много снегу намело,
Что во дворе белым бело!
А хлопья кружатся, летят!
Вот это сказка!
Как я рад! Сугробы очень глубоки.

Бросано в небо я снежки!
Деревья мишками блестят!
Вот это чудо! Как я рад!

И наша школа на заре
Стоит в волшебном серебре!
Как ей идет такой наряд!
Вот это пламя! Как я рад!

Такая всюду красота,
Что ослепляет чистота!
Вот только жаль, что был звонок,
И опоздал я на урок...

Сегодня в номере:

По ком бьёт колокол... Чернобыль – черная боль	стр 2
Мой плюшевый мишка	стр 6
Школьное питание – залог здоровья и успешной учёбы	стр 8
Новый год – семейный праздник	стр 11



По ком бьёт колокол...

Чернобыль - черная боль



Чернобыльская атомная электростанция расположена на севере Украины, на берегу реки Припять. Свою историю АЭС начала 29 июня 1966 года с утверждения плана ввода атомных станций в соответствии с Постановлением Совета Министров СССР в 1966—1977 годах. Первый и второй энергоблоки с реакторами были построены в 1970-1977 годах, третий и четвёртый - к концу 1983 года, а немного позднее появились пятый и шестой энергоблоки. АЭС обеспечивала энергией 17% всей территории Украины. Одновременно с возведением станции шло строительство города Припяти, который в дальнейшем

«Всего лишь миг. Минута.

Жизни нет.

Чернобыль, поглощённый тишиной...

Сквозь пыль не видно солнца свет,

Уже никто там не спешит домой»

динамично развивался, считался перспективным и «городом будущего». Жители Припяти с нетерпением ждали 1 мая 1986 года, когда планировалось торжественное открытие парка отдыха, но судьба распорядилась иначе...

На самом деле Чернобыльская АЭС пережила не одну, а две аварии. Первая из них произошла 9 сентября 1982 года. На тот момент в ходе пробного пуска реактора первого энергоблока закончили плановый ремонт, однако что-то пошло не по плану, и разрушилась тепловыделяющая сборка. Произошел аварийный взрыв технологического канала, в результате которого случился выброс высокоактивного количества радиоактивных веществ в реакторное пространство. Авария коснулась и пространства второго энергоблока, в котором было выброшено около 800 кг воды, из-за чего резко повысилось давление, и радиоактивные вещества ещё больше загрязнили территорию. Для ликвидации последствий проводились ремонтно-восстановительные работы около трёх месяцев. Эту аварию не выносили на публику, поскольку она не несла таких масштабных уронов окружающей среде и людям, как вторая авария, которая произошла через небольшой промежуток времени...

26 апреля 1986 года случилось то, о чём бы люди и подумать не могли. В этот день изменилась судьба



многих: жизнь словно перевернулась с ног на голову. Эта дата стала значимой для всего мира, она затронула миллионы людей...

Что же произошло в ту страшную ночь? Станция работала в обычном режиме. Специалисты проводили

испытание реактора на безопасность на четвёртом энергоблоке. Эксперимент должен был проводиться на мощности 700-1000 МВт, но по приказу Анатолия Дятлова была

выбрана мощность 200 МВт. Это решение оказалось ошибочным, поскольку в 1:23 над Чернобылем прогремел мощнейший взрыв, который полностью разрушил реактор. В связи с быстрым распространением радиоактивного облака жители города были эвакуированы и переселены в более чистую местность. Сразу же начались работы по ликвидации пожара и распространения радиоактивных веществ. Правительство приняло решение закрыть АЭС, засыпать воронку теплопоглощающими материалами, и уже с 27 апреля по 10 мая 1986 года лётчики Военно-воздушных сил СССР совершили сотни полётов над активной зоной,



активных веществ, что привело к большому количеству жертв. Сразу же после катастрофы погиб 31 человек, а тысячи ликвидаторов, принимавшие участие в тушении пожаров и расчистке территории, получили высокие дозы радиации. Невидимые радиоактивные

вещества поражали и жителей города, которые наблюдали за происходящим спокойно, даже с интересом, как на улице, так и за окнами квартир, и вдыхали уже заражённый воздух. Решение об эвакуации города было принято лишь спустя сутки. Острая лучевая болезнь – страшный диагноз, который стал звучать повсеместно, как приговор... Судьба семьи Игнатенко, одного из первых пожарных, прибывших испол-

сбросив туда тысячи мешков песка, глины, бора и свинца.

В период с июля по ноябрь 1986 года был сооружён бетонный саркофаг, накрывший четвёртый энергоблок АЭС, после чего выбросы радиоактивных веществ прекратились. Правдивую причину аварии так и не удалось установить, но ясно одно – ее последствия были крайне серьезны.

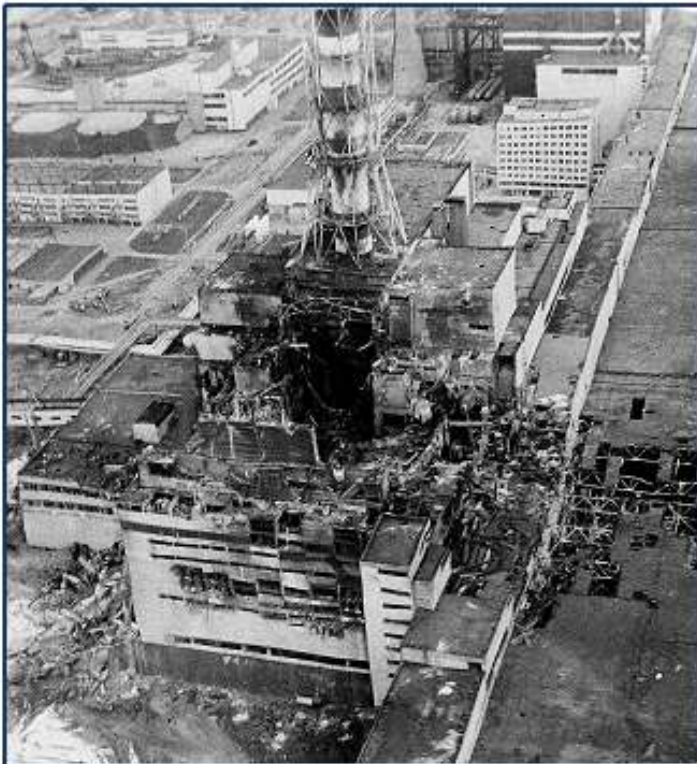
В результате аварии произошёл выброс в окружающую среду радио-

активных веществ, что привело к большому количеству жертв. Сразу же после катастрофы погиб 31 человек, а тысячи ликвидаторов, принимавшие участие в тушении пожаров и расчистке территории, получили высокие дозы радиации. Невидимые радиоактивные вещества поражали и жителей города, которые наблюдали за происходящим спокойно, даже с интересом, как на улице, так и за окнами квартир, и вдыхали уже заражённый воздух.

Решение об эвакуации города было принято лишь спустя сутки. Острая лучевая болезнь – страшный диагноз, который стал звучать повсеместно, как приговор...

Судьба семьи Игнатенко, одного из первых пожарных, прибывших испол-





нять свой долг в первые минуты после трагедии – это пример невероятно тяжелых испытаний, выпавших на долю многих... Супруга Василия сделала все, что было в ее силах, чтобы муж верил в излечение. Но при этом сама Людмила прекрасно понимала, что она неизбежно его потеряет. Как и ребенка, которого носила под сердцем... Радиация не щадит никого...

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС стали катастрофичными и для экологии, и для людей, животных. В радиусе 30 км была образована, так называемая, зона отчуждения, с которой вывозили всех... В связи с произошедшей аварией было решено закрыть десятки колхозов, ферм т.к. земля, которая впитала в себя радиацию, стала уже не пригодной для сельскохозяйственных работ, в результате чего был нанесён значительный ущерб агропромышленному комплексу.

Мы никогда не сможем прочувствовать по-настоящему ту боль и эмоции, кото-

рые испытывали люди на тот момент, когда находились на грани жизни и смерти. Через что пришлось им пройти! Ведь многие из них видели, как на живом человеке радиация разъедала кожу, внутренние органы, из-за чего он становился уже живым трупом. Какое было людям разом в считанные часы бросить свои вещи, своих домашних питомцев, да и весь город в целом? Они испытывали невероятную боль, как физическую, так и душевную и все еще надеялись вернуться, но напрасно...

Даже после 35 лет после катастрофы в Чернобыле генетические мутации вдвое увеличили врождённые аномалии, как у людей, так и у животных.

За прошедшие годы историю этой трагедии неоднократно пытались осветить как в документальном, так и художественном кинематографе. Каждая из этих картин наполнена глубокой скорбью и смыслом. Хронология и возможные причины аварии установлены, но повернуть время вспять, увы, невозможно. Напрашивается лишь один вывод: человечество так и не сумело обеспечить мирное использование энергии атома, за что поплатилось невероятно большой ценой. Примером могут послужить фильмы как российской: «Мотыльки», «Чернобыль» Данила Козловского, так и





зарубежной кинематографии: «Чернобыль» Йохана Ренка и другие.

На сегодняшний день город Припять закрыт и превращён в город-музей, а Чернобыльская АЭС прекратила своё существование в 2015 году.

Совсем недавно на просторах Интернета появилась новость о том, что на Украине властью было решено прекратить работу блоков на атомных электростанциях, в связи с дефицитом финансовых средств, так как энергия вырабатывается ещё больше, а потребителей становится меньше. Поэтому на данный момент энергокризис грозит обернуться новым Чернобылем, так как попытка украинских властей компенсировать нехватку энергоресурсов за счёт выведения АЭС из эксплуатации может привести к тому, что страна рискует остаться не только без всей энергетической отрасли промышленности, но и спровоцировать новую ядерную катастрофу. Даже не смотря на то, что в нынешних реакторах предусмотрена защита от подобного развития событий, как в 1986 году, масса проблем может привести к плачевным последствиям.

И, тем не менее, хочется верить в то, что этот жизненный урок и такое количество сломанных человеческих судеб не напрасны. 14 декабря – па-

мятная дата. Это день чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Второе ее название – День ликвидатора. Несмотря на всю скорбь, сами чернобыльцы нередко называют этот день праздником, т.к. благодаря самоотверженности ликвидаторов последствий катастрофы, многие из которых заплатили за это жизнями и здоровьем, авария была локализована. Именно в этот день появилась публикация сообщения о том, что над разрушенным реактором завершено строительство саркофага, препятствующего распространению радиации. Вся страна и мир смогли вздохнуть спокойно.

Чернобыльская авария стала трагедией для всего мира, поскольку из-за неё пострадала окружающая среда, в которой мы живём, и не одна тысяча людей, у которых были свои семьи и планы на дальнейшую жизнь. Мы - большая семья, а значит, эта проблема касается и всех нас, даже если и прошёл уже не один десяток лет. И хочется надеяться на то, что ничего подобного в нашей высокотехнологичной жизни не повторится, и что ни одной скорбной даты больше не появится в нашем календаре.

*Екатерина Файзулина, 11 класс
фото с интернет ресурса*





Мой плюшевый мишка



Я верю в чудодейственную силу мишек. Они ведь частенько были нашими лучшими друзьями в детстве. Мы доверяли мишке свои секреты, и он всегда хранил их. И всегда был рядом. Достаньте из шкафа своего мишку и позвольте себе - ребёнку снова побыть с ним.

медведя, загнанного охотничьей командой и привязанного к иве. Теодор отказался убить медведя сам, ведь это «неспортивно», но распорядился медведя пристрелить, чтобы прекратить его мучения. История попала в передовицы газет, но со временем была адаптирована по конъюнктурным соображениям, и медведь превратился в карикатурного маленького симпатичного медвежонка, а подпись под рисунком гласила: Drawing the line in Mississippi, что можно перевести как «Демонстрация в Миссисипи стандартов порядочности».

В Европе плюшевый мишка был изобретен почти одновременно с американским. Сделала это немощная с детства, но очень предприимчивая дама по имени Маргарет Штайфф.

У нее была мастерская, где вместе с сестрами она мастерила игрушки из фетра и плюша. В 1901 году семейство Штайффов запатентовало первого игрушечного мишку – тогда он стоял на четырех лапах. Годом позже племянник Маргарет, художник Рихард Штайфф, увидел в цирке танцующих дрессированных медведей и подал тетушке идею сделать мишку больше похожим на куклу, поставив на задние лапы. Имя у игрушки было незатейливым – «игрушка плюшевая, подвижная, 55 см».

Еще немного интересных фактов о плюшевых мишках:

v Более ста лет назад была продана первая партия плюшевых медведей. С того времени начался их массовый выпуск.

v Сотни тысяч людей по всему миру коллекционируют плюшевых мишек.

Плюшевый мишка — один из самых популярных и культовых в XX веке и начале XXI века видов мягких игрушек: игрушечный медведь из мягкого материала.

В Западной Европе и Америке эту игрушку знают, в основном, как «Тедди» (от английского teddy bear).

Сейчас уже трудно установить истину: кто же является первым создателем столь полюбившейся всем игрушки? Поэтому есть две «официальные версии».

Традиционно название «Тедди» ассоциируется с именем президента США Теодора Рузвельта и не зря: с возникновением плюшевого мишки-Тедди связана интересная, хоть и совершенно не милая «городская легенда».

В 1902 году, во время охоты на берегах Миссисипи, президент США Теодор Рузвельт «пощадил» раненного американского чёрного



Izuminka • Бэйбики • babiki.ru



✓ Самый дорогой мишка Тедди был выполнен из мохера в 1929 году и был продан коллекционеру за 90 тысяч долларов.

...Любовь к плюшевому медвежонку живет в укромном уголке сердца каждого из нас.

Девочки подрастают, а любовь к мишкам остается. Становясь взрослыми, мы не утрачиваем своей любви к медведю, набитому опилками или ватой. Парни, которые не знают, что подарить девушке в период первых свиданий опять-таки дарят мишек...

Когда я только родилась, моя крёстная тётя подарила мне мишку. С этой игрушкой связано много моментов хороших и плохих. Этот мишка всегда со мной! Он был со мной в путешествиях, в детских оздоровительных лагерях. Когда мне плохо - он всегда рядом. Так же я всегда с ним сплю. Когда мне не хватает близкого человека и нужно выговориться, то рядом всегда со мной мишка.

Многие у меня спрашивают... «Зачем тебе эта игрушка? Ты что маленькая?». Я ответила «Тогда от куда у маленькой столько слез? Вы

просто не представляете сколько в этой игрушке моих слез, сколько боли, сколько криков и секретов...». Просто игрушка всегда рядом, когда очень плохо, когда нет никого рядом из близких, когда никого не хочешь видеть... И тогда игрушка становится твоим близким другом... Твоим всем и

кем можно... Из – за этого мишка



как родной друг, который всегда просто может выслушать.

Помню, когда я была маленькая лет 7-8, я дружила с одной девочкой. Мы с ней дружили с садика. Проводили много времени вместе, были как сёстры. Но в один период мы начали ссориться из – за того что начался меняться интерес, появились новые знакомства, было мало времени увидеться.

Один раз, когда она была у меня в гостях, мы сидели, играли в настольную игру, она много раз проигрывала мне. Её начало это бесить и раздражать, за что она начала на меня обижаться. На кровати, рядом с ней, стоял мой мишка. Когда я вышла из комнаты, она взяла его и раскрасила фломастерами, чтобы мне было обидно как ей. Она знала, что этот мишка много значит для меня. Я зашла в комнату не сразу заметила. Но, когда она уже ушла домой, мама у меня спросила: «Что ты сделала с мишкой?». Тогда я не поняла, о чем она говорит. Но, взяв его в руки, увидела, что он разрисован. Мне стало очень обидно, что она сделала так. Утром я у неё спросила: «Для чего ты это сделала?» Она стояла и просто улыбалась, ей нечего было сказать в своё оправдание. После этого мы с ней сильно поссорились и не общались.

Прошло некоторое время она подошла ко мне и передала пакет, в котором лежала игрушка - новый мишка. Он был красивый, но не такой как мой. Я поблагодарила, но





после этого мы с ней сильно не общались...

У каждого ребенка были, есть и будут свои плюшевые мишки. Но с годами их значимость изменяется: кто-то меняет игрушку, кто-то привычки, но, у каждого в глубине детской души, остается частичка своего мишки...

*Мой плюшевый мишка, мой серенький мишка,
Весь мокрый от слез, тихо спишь на подушке...
Мохнатые лапки, мохнатые ушки,
Сердечко мохнатое, доброе слишком.
Всегда меня выслушаешь и не осудишь,
Всегда улыбнешь, ободрить, успокоишь,
И сердце свое для меня ты откроешь...
Надеюсь, всегда моим другом ты будешь.*

*Елизавета Перетягина, 9 класс
фото из интернет ресурса и Е. Перетягиной*



*Школьная столовая -
Как второй наш дом!
Пищу там здоровую
Каждый день жуем!
Знаем, что питание
Там всегда на «пять»!*



*В школьную столовую
Мы идем опять!
Руки золотые там
У наших поваров!
Вкусно приготовят нам
Борщ, котлеты, плов!*



Школьное питание – залог здоровья и успешной учебы

Школа живет всегда, не переставая существовать ни минуты. Она спит, просыпается, трудится и так же, как и мы отдыхает в конце трудового дня от суеты, крика, школьного гама...

Каждый день ученики нашей школы усердно трудятся, получая знания. Учителям тоже приходится отдавать огромное количество энергии, объясняя и наглядно показывая нам что-то новое. Очевидно, что эту энергию нужно всем восполнять. И в этом нам помогает наша школьная столовая!



Именно школьная столовая выводит нашу школу из сонного состояния. Рабочий день работников начинается с б утра. Кто-то еще спит в своих кроватках, а кто-то уже старается сделать для учеников вкусный завтрак и обед.

Столовая нашей школы не только просторная (расчитана на 240 мест), светлая, уютная, но и самая удобная. Многие ученики этого не осознают. Они не догадываются, что во многих других столовых дети сами разносят себе порции по столовой. В то время как мы приходим к уже накрытым столам со свежей пищей, которую сами и выбираем, а ведь некоторые не имеют этого выбора. Четыре раза за день в течение 10 минут работники накрывают столы. Действия каждого специалиста отточены до автоматизма. В эти моменты работу кухни можно сравнить с мини-производством, где на конвейере каждый отвечает за свой участок, и сбой быть не должно.

Также, в нашей столовой самый вежливый и приятный персонал из всех! Наши повара очень отзывчивые, а иногда могут угостить добавкой, если сильно попросить. На кухне нашей столовой новое оборудование, которое позволяет сделать наше меню разнообразным, а поварам проще готовить. Недаром у многих детишек столовая – это любимое место в школе!

Мне удалось побывать во всех школьных столовых нашего города, а также в столовых при оздоровительных лагерях под Красноярском. Я могу с увереннос-

тью сказать, что ни в одной столовой не кормят так вкусно и сытно, как в нашей! Пусть вкусы у всех разные, но мой личный опыт и опыт моих знакомых, говорит о том, что еда аппетитней, сделанной руками наших поваров нет!

Нужно отметить, что стоимость питания в нашей столовой ниже стоимости других школ. Например, в Красноярской школе №157 один день питания обходится приблизительно в 100 рублей (второе, напиток, хлеб и десерт), в то время как в нашей школе можно питаться за приблизительно сумму в 82 рубля (второе, напиток, десерт, хлеб, салат). В меню столовой входят различные супы, вторые блюда очень разнообразны и не повторяются в недели ни разу. Помимо этого, огромное количество выпечки, салатов, десертов! Даже самый прихотливый посетитель найдет в нашей столовой чем подкрепиться!

Поистине, это очень сложный, даже можно сказать титанический, труд. И наша газета решила осветить еще одну работу в нашей школе. Шеф-повар нашей столовой Илюшкина Галина Александровна с удовольствием ответила на вопросы одного из корреспондентов школьной газеты Савелия Жирновникова:

- Почему Вы выбрали такую профессию? Довольны ли Вы своим выбором?

- Я выбрала эту профессию, потому что люблю вкусно готовить, чтобы все были довольны и сыты, особенно дети.





- В чём сложность вашей профессии?

- Сложность нашей профессии в том, что родители и дети не имеют представления о правильном питании. Наша задача обеспечить правильным и здоровым питанием учащихся нашей школы.

- Что для вас является похвалой?

- Пустые тарелочки, сдающиеся в мойку.

- Всё ли вас устраивает на рабочем месте? Требуется ли вам дополнительное оборудование?

- Нас на работе всё устраивает, потому что в нашем распоряжении находится новое оборудование, которое мы в полной мере используем.

- Что бы Вам хотелось сказать своим потребителям?

- Я бы хотела пожелать им кушать правильно, быть сытыми, довольными и здоровыми! Конечно, совсем не легко удовлетворить требования современных учеников и их родителей, но мы стараемся и стремимся чтобы столовая стала одним из самых любимых мест в школе.

Иногда замечаем, что дети выкидывают порции толком их и не съев. Для исключения подобных случаев ведется учет потребления блюд, и те блюда, которые детьми не употребляются с удоволь-

ствием, заменяются более популярными. Так же создана комиссия из родителей школьного совета, которые ежемесячно ходят в школьную столовую и снимают пробы пищи. Родители могут проконтролировать процесс приготовления пищи, попробовать школьные обеды, чтобы оценить вкус и качество блюд.

За качеством питания установлен многоступенчатый контроль. На меню дается экспертное заключение Роспотребнадзора. Служба берет анализы проб воды и пищи, следит за поставками и хранением продуктов. Кроме того, ежедневно пробы берет медсестра.

Не секрет, периодически случается, что ребенок вдруг отказывается от питания в столовой. И понять причины, почему это произошло, здесь стараются вместе с родителями.

В заключении, хотелось бы выразить благодарность поварам нашей школы, которые изо дня в день трудятся для нас, заботясь о нашем здоровье, настроении, и силах. В свою очередь, ученики должны научиться



ценить труд поваров, относиться к ним с пониманием, стараться чаще радовать их!

Андрей Бояринов, 11 класс, Савелий Жирновников, 7 класс
фото Илюшкиной Г. А., Бояринова А.



Новый год- семейный праздник

*Повар ты, иль кулинар -
В Новый год дела оставь.
Отбивные и котлеты,
Пироги, кисель, омлеты,
Пусть готовит кто другой,
Ну а ты в сторонке стой.
Пробуй все и запивай,
Ароматы блюд вдыхай.
Будь счастливым и здоровым,
Умным, радостным, веселым.
Это праздник - Новый год,
Открывай скорее рот!*



Новый год- семейный праздник, полон веселья и разных вкусов. не возможно придумать ничего лучше, чем новый год, вся семья собирается за круглым столом, принимают поздравления, подарки, получают положительные эмоции, в этом и есть волшебство нового года. традиционно все готовят изысканные и вкусные блюда в течение всего дня.

самый известный традиционный салат- это оливье. Традиция этого новогоднего салата берется еще со времен СССР. Именно в Союзе этот салат был "дефицитным", так как некоторые ингредиенты было не просто достать, например - зеленый горошек. Поэтому многие старались раздобыть

его(зеленый горошек) хотя бы к празднику, чтобы побаловать семью салатом с "варенкой" и зеленым горошком. но сейчас нет такого дефицита продуктов, есть возможно готовить множество разных салатов.

Не менее традиционным салатом является-Сельдь под шубой. Этот салат один из патриархов новогоднего стола, неизменно составляющий компанию праздничным оливье, шампанскому и мандаринам. У салата множество вариантов: каждая хозяйка привносит что-то свое, меняя его ингредиенты и порядок их расположения

на новогоднем столе можно увидеть запеченную курицу с картошкой. Такое блюдо готовят и в обычные дни, но для разнообразия многие готовят это блюдо и на новый год. Его готовить не сложно, а кушать очень вкусно.

Наиболее популярными закусками являются:

1) Красная икра - непреходящий атрибут любого

праздничного стола в России, особенно новогоднего. Икру, конечно, не все едят ложками. Делают с этим продуктом: бутерброды, вареные яйца с икрой, тарталетки с икрой и т.д

2)Холодец- Эта питательная и полезная закуска очень долго готовится, но также долго хранится. Едят холодец с хреном или горчицей. Для многих людей холодец справедливо ассоциируется с Новым годом. Это блюдо стало традиционным на праздничных столах россиян, а его рецепты передаются из поколения в поколение.

также некоторые семьи готовят имбирные пряники и украшают разноцветной глазурью. Пряник - сладкая выпечка с безумно дорогими в Средневековье приправами, был одним из любимых лакомств жителей как Русского царства, так и королевств Западной Европы. Рождество гуляли с размахом, потому и на пряники денег не жадничали. К тому же это яство легко взять в руку, или бросить в сумку, донести до соседнего дома и презентовать товарищу. Пряничный домик - это





мечта жителя Средневековья, даже в сказках именно при помощи такой избушки злая ведьма приваживает детишек.

У нас в семье нет так таковых традиционных блюд, мы всегда готовим разное, меняем как закуски, так салаты. Раньше из-за недостатка элементарных продуктов, люди не могли позволить в обычные будни сделать какие-

то салаты, сейчас такой проблемы особо нет, каждый при желании может приготовить тот же оливье, на ужин в обыкновенную субботу. Так что на новый год хочется попробовать, что-то новенькое и необычное.

У каждой семьи свои традиции, кто-то отмечает большой компанией с друзьями, кто-то чисто семь-



ей, но каждый, этот день проводит весело и наполняя его разными красками, чтобы потом не стыдно было его вспоминать весь год. Мне очень нравится этот праздник, но нравятся не подарки, не сидеть и объедаться за столом, а подготовка к этому замечательному празднику. Вся эта суета, бегодня, нервы, вот, что мне нравится. С самого утра ты

едешь в магазин за продуктами, там огромные очереди, мандарины все разобраны, всё вокруг в новогодних украшениях, играет веселая новогодняя музыка. Дома, по телевизору идет один дома, вся семья готовит салаты, вечером садятся за стол, кушают, общаются, там уже и время курантов подходит, все загадывают желания. Но веселье не заканчивается, ещё вся ночь впереди, все танцуют и наслаждаются этой ночью. Но приходит конец, все уставшие ложатся спать, а потом все новогодние выходные доедают остатки своих новогодних шедевров кухни!

Эта атмосфера-волшебна!

Алина Баус, 9 класс

Дорогие учащиеся школы!

Если Вам не безразлична школьная жизнь и хотите рассказать о каком то событии, Вы можете написать об этом нам в школьную газету!

Нашу газету можно читать на школьном сайте в разделе «Наша газета»

http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha_gazeta/0-177

или в ВК в сообществе «КОШка 2»

<https://vk.com/public191641598>

Руководитель школьной студии: Осипова Евгения Геннадьевна
Над выпуском работали:

Баус Алина

Бояринов Андрей

Жирновников Савелий

Перетягина Елизавета

Файзулина Екатерина