

КОШКА 2

ноябрь
№2/41
2021 год

«некоммерческое издание клубного объединения МБУ ДО ЦДОД в Кадлинской СОШ №2»

*Засуетился осенний ветер,
Спугнул птиц летят на юг.
Всё меняется на свете -
Стала ночь длиннее вдруг.*

*Небеса иными тоже,
Нам лишь снится летний зной.
Резче день стоит погожий,
Чаще - дождь бубнит с тоской.*

*Голос ветра - с хрипотьюю,
Слышен скрип взгрустнувших крон.
Время - мелкою трусцою...
Зимний близится полон.*

*Осень больше не любимы,
Уж дождей боится гриб.
Зреет ягода-рябина
Под небес печальный всхлип*

*Разумные пейзажи -
В них вся правда ноября...
Цифры жгут холодной сажой
Серый лист календаря.*

Сегодня в номере:

<i>Российский лес – наше богатство!</i>	<i>стр 2</i>
<i>День рождения Смайлера, или Международный неофициальный праздник улыбок</i>	<i>стр 4</i>
<i>Невидимая, но значимая работа</i>	<i>стр 5</i>
<i>«ВКОНТАКТЕ» празднует день рождения и дарит подарки</i>	<i>стр 8</i>
<i>Сделать правильный выбор – основа успеха в обучении</i>	<i>стр 10</i>
<i>Книги для удовольствия</i>	<i>стр 11</i>



Российский лес – наше богатство!

Чудо из чудес

Когда был чёрный этот лес

Прозрачным, оголённым,

Казалось чудом из чудес,

Что будет он зелёным.

Но чудо каждую весной

Бывает в самом деле.

Смотри, деревья пух сквозной,

Расправившись, надели.

Самуил Маршак

Леса России — территории России, покрытые лесной растительностью. Площадь лесов России составляет около 809 млн га, или около 20 % от всех лесов мира (по площади лесов Россия занимает первое место в мире). Леса покрывают 46,6 % территории России и оказывают значительное влияние на формирование её климата

Животный мир русского леса очень богат, в него входят зайцы, волки, глухари, куницы, лоси. К типичным представителям относим кабанов, косуль, ланей, хорьков. Многообразен мир мелких грызунов и пресмыкающихся. Здесь встречаются бобры, ондатры, нутрии, ежи. Также есть мыши, крысы, белки, ящерицы, змеи и всевозможные насекомые. Птиц тоже очень много, например: дрозды, дятлы, совы, ястребы, соловьи, глухари, рябчик.

Основной проблемой леса является пожар!

Лесной пожар — это неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории. Пожары, охватывающие обширные территории в течение короткого промежутка времени, называют массовыми.

Возникновение очагов лесных и торфяных пожаров наиболее вероятно в пожароопасный сезон. Это, чаще всего, сухая часть лета. Лесные пожары в зависимости от вида сгорающих материалов делятся на низовые, верховые и подземные (торфяные).

Низовой пожар лесной пожар, распространяющийся по нижним ярусам лесной растительности, лесной подстилке, опад. Разновидностью низового является

валежный пожар, при котором горючим материалом служит также древесина, расположенная на поверхности почвы. Он более устойчив и тем опасен как причина возникновения верхового пожара.



Верховой лесной пожар охватывает весь полог леса, при этом низовой огонь распространяется как

составная часть верхового пожара. Проводником горения при верховых пожарах служит слой хвои (листьев) и веточек кронового пространства деревьев. Но самый страшный это лесной пожар, который охватывает все компоненты лесного биогеоценоза, растительный и животный мир леса.

Подземный или торфяной лесной пожар лесной пожар, при котором горит торфяной слой, находящийся в земле от глубины 0,3 до десятков метров. Он характеризуется беспламенным горением торфа, накоплением большого количества тепла и низкой скоростью продвижения кромки пожара (до нескольких метров в сутки). Из-за выгорания торфа под верхним слоем почвы образуются значительные пустоты, опасные возможным провалом для людей и техники, работающих в районе пожара

Я решила пообщаться с начальником отдела лесопользования Баус Анной Михайловной и выяснить о проблемах наших лесов и методах их решения

-Что Вы считаете основными проблемами в лесной отрасли?

В настоящее время проблемы лесной отрасли, это сохранение лесных богатств.

(начала, продолжение на стр 3-4)



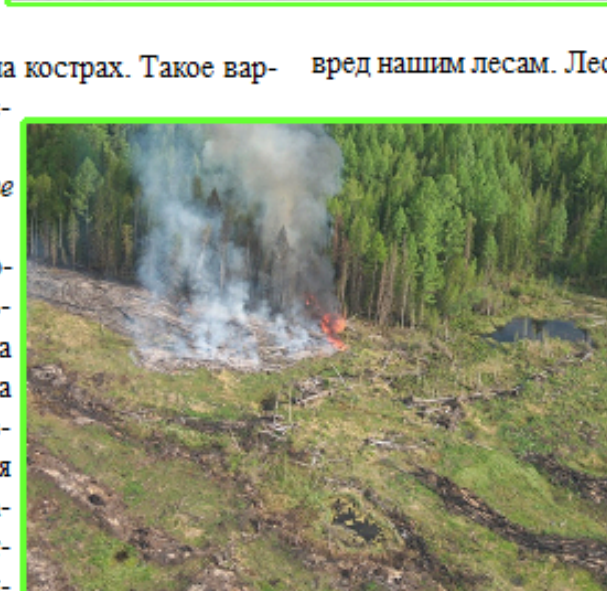
С 2009 года шла интенсивная вырубка лесов. Вырубались леса и без переработки, древесина вывозилась за границу. Из нашей древесины делали мебель и нам же продавали уже готовый продукт. На вырубленной площади не проводились мероприятия по восстановлению леса. Применялась техника при рубке леса, которая уничтожала молодое поколение леса (подрост). Много древесины оставалось брошенной на делянках, или сжигалось на кострах. Такое варварское отношение не могло оставаться незамеченным.

-Что изменилось в настоящее время?

В настоящее время стали много уделять внимания на правильность разработки лесосек. На меры по лесовосстановлению. На сохранение биотопов (мест гнездования птиц, мест проживания зверей) все это должно сохраняться. Большое внимание уделяется искусственному (посев, посадка) лесовосстановлению. Так же стали уделять большое внимание глубокой переработки древесины.

-Глубокая переработка древесины, это не всем понятный термин. Объясните, что входит в это понятие в нашем районе?

В нашем районе еще не все предприятия занимаются глубокой переработкой, но начинания уже есть, и это радует. Глубокая переработка это когда заготовленную древесину вывозят из леса и пилят на пиломатериал, но и обрезки используют для изготовления «пилетов», это материал, ко-



торый используется для отопления. Это радует, начиная есть. В Японии использование древесины до 90%. У нас конечно такого использования ждать долго, но стремиться к этому надо.

-Что еще Вы считаете проблемой при сохранении лесов?

Большой «Враг» нашего леса - это лесные пожары, которые наносят колоссальный

вред нашим лесам. Лесные пожары, как правило происходят от сухих гроз, я говорю о лесах, которые расположены в Красноярском крае северных районах (Кежемском, Богучанском). Человеческий фактор тоже нельзя исключать. Это районы, где дорожная инфраструктура не развита совсем. Дороги в основном лесные, леса труднодоступные. В летний период и вовсе невозможно куда-либо проехать без вездехода.

Наблюдение за лесами конечно уже олажено. Из космоса в течении 1-2 часов уже сообщают о термо-точке, т.е о возгорании. Патрульный самолет или вертолет высаживает людей для тушения пожара, но не всегда это бывает достаточным, людские руки и лопаты. Необходима техника, которая не может туда пройти. Да и люди не всегда бывают профессионально обучены. Таким об-



разом лесные пожары разрастаются в неуправляемые. Сжигая на своем пути все живое деревья, животных, птиц, нанося непоправимый ущерб.

-Что с Вашей точки зрения необходимо предпринять в этом направлении?

Я считаю необходимо, на тушение лесных пожаров должны привлекаться люди, не временно нанятые на летний период, а профессионально обученные

люди. Должна быть высоко проходимость техника, трактора, и быстрое реагирование.

Мы все должны вывод сделать! И я очень надеюсь, что мы будем все вместе беречь вокруг себя, каждое дерево, каждый кустик, каждый текущий ручеек. Это наши легкие, наш воздух. Мы этим живем!

Алина Баус, 9 класс

фото предоставлено А. М. Баус из рабочего и личного архива

День рождения смайлика, или Международный неофициальный праздник улыбок



Праздник отмечается каждый год в первую пятницу октября и 25 июля, а с 1980 г. – также 12 апреля.

История возникновения праздника тесно связана с художником из Соединенных Штатов Америки Харви Боллом. В 1963 году к нему обратились представители американской страховой фирмы «State Mutual Life Assurance Company of America» с просьбой придумать какой – либо запоминающийся логотип – визитную карточку компании.

Художник практически сразу предложил свою разработку, за

которую и получил от заказчика 50 долларов. То, что предложил Харви Болл представителями компании было тем, что нынче практически любой пользователь интернета безошибочно назовёт смайликом. Компания изготовила бейджи с логотипом и раздала их своим сотрудникам.

Спустя несколько месяцев улыбающиеся рожицы красовались по всюду. В Соединённых Штатах даже была выпущена почтовая марка со смайликом.

Болл был счастлив, он осознал, что его произведения надолго переживут его самого. В одном из интервью, художник сказал:

«Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила счастье, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».

А в 1999 году по инициативе художника впервые был отпразднован «Всемирный день улыбки». Этот день непременно должен быть посвящён хорошему настроению.

В больших городах, в основном, люди не знают друг друга, и нет зрительной связи между ними, а в маленьких городах все друг друга знают и улыбаются, так давайте улыбаться и радовать друг друга.

Варвара Перевалова, 6 класс





НЕВИДИМАЯ, НО ЗНАЧИМАЯ РАБОТА

В 2000 году в нашу школу пришла работать социальным педагогом Надежда Ивановна Кочнова.



В первую очередь Надежда занимается профилактикой асоциального поведения и правонарушений, устанавливает сотрудническую связь между школой и родителями, а также занимается множеством других важных дел. Например, проводит проверки условий жизни в домах некоторых детей из нашей школы, сотрудничает с органами социальной защиты населения нашего города, а также оказывает помощь при возникновении у детей проблем, трудностей, конфликтных ситуаций, своевременно оказывает социальную помощь и необходимую учащимся поддержку.

Кроме того, Надежда Ивановна не только хороший социальный педагог, она отличная мама. Жаль, что ей не всегда хватает времени на своих детей. Ей приходится возвращаться домой к пяти-шести часам вечера, а порой и позже. В это время я ухожу из дома на занятия, ей приходится заниматься домашними делами одной. Я, в свою очередь, прихожу домой поздно, по вышеуказанным причинам, кушаю и пропадаю у себя в комнате, занимаясь домашними заданиями. Таким образом, в будние дни мы с мамой очень редко видимся, даже дома. Впрочем, она всегда гото-

ва принять меня в своём школьном кабинете и вкусно угостить чем-нибудь.

Чтобы вы поняли, насколько нашей школе повезло с социальным педагогом, я попросил учеников и учителей нашей школы описать Надежду Ивановну и качества, присущие ей.

Валерия Пфунд:

Надежда Ивановна самый лучший классный руководитель. Мы всегда можем поговорить с ней, о чем угодно. Если есть проблемы мы можем обратиться к ней и разобраться. Надежда Ивановна всегда за нас горой и в обиду никому не даёт. Она понимающая. И к каждому из нас может найти подобрать ключик. Мы ее все очень любим, она лучший классный руководитель!

Виктория Кириллова:

Итак, Надежда Ивановна очень хороший классный руководитель и социальный педагог. Она любит работать с детьми, и в принципе, очень любит на наш



класс. Она следит, чтобы мы не напакостили, всегда может поддержать, дать совет. Можно сказать, что она любит нас так же, как и своих детей. На что мы отвечаем взаимностью и любим её, как вторую маму. Она хороший организатор, и порой бывает строгой, у нее

(текст , продолжается на стр 6-7)



все должно быть четко. Надежда Ивановна - самый лучший классный руководитель, который у меня был за все мои десять лет в школе. С ней связано много приятных ситуаций. Я помню, как в трудные минуты Надежда Ивановна, выходила из кабинета, чтобы успокоить, и поддержать меня тёплыми словами, так умеет, именно только она одна.

Анастасия Ивановна Аверьянова:

Если бы меня спросили лет 20 назад (когда я только начинала свою педагогическую деятельность), какая профессия самая время затратная и сложная, я бы не раздумывая сказала: «Заинтересованный учитель!» Несколько лет назад я поздно вечером встретила в приемном покое с педиатром нашей детской поликлиники, и тогда я остро почувствовала, что моя профессия просто рай по сравнению с работой дежурного врача. Потому что пусть я и работаю ночью, но это мой выбор, мое решение (я могу этого и не делать или организовывать свою работу так, чтобы успевать все в дневное время), а у врача выбора нет: семья ли, дела ли, праздник ли, вызвали к ребенку или взрослому на осмотр или операцию – будь добр прийти в любое время дня и ночи. Да, дежурства, но тем не менее. А если бы меня спросили про вторую по сложности работу, я бы назвала профессию социального педагога, работающего в школе. Я знакома с немногими людьми, выбравших эту профессию, но уже прошло 5 лет, как жизнь свела меня с Надеждой Ивановной Кочновой. Я знаю ее как небезразличного и любимого детьми классного руководителя. В 2017 году 6 класс остался без классного руководства, и она согласилась их подхватить. И сейчас, видя счастливые лица детей, пекущих пиццу в школе для школьного вечера, воодушевленно рассказывающих, как Надежда Ивановна все это организует уже не первый год, я точно знаю, что ее ученики будут стремиться в школу, и в их сердцах будет жить благодарность. В Надежде Ивановне я вижу и замечательную маму. Это видно по воспитанным и душевным детям, дочери и сыну, которые и танцуют, и поют, и учатся хорошо, и уважительно относятся к страшим, и несмотря на всю их успешность, очень скромные и приятные люди. Знаю, что эти качества не приходят просто так: дети сами такими не растут. Значит, напитаны они дома любовью, значит, пример у них есть такой, значит, приоритеты расставлены правильно у Надежды Ивановны, хоть и работа соц. педагога бескрайняя. Так как я не классный руко-

водитель, мне мало приходится сотрудничать с Надеждой Ивановной с этой стези, но со стороны видно, что она всегда в курсе дел, держит руку на пульсе. И по домам ходит, и беседы проводит, и с родителями работает, и документацию ведет качественно. А ведь контингент самый сложный ей достается и малообеспеченные, и неблагополучные семьи, часто глубоко несчастные люди и дети, и взрослые. Надо суметь вникнуть в ситуацию, но не погрузиться в нее с головой, потому что тогда разум теряется, а его терять ни в коем случае нельзя, потому что на одних чувствах и сожалениях «далеко не уедешь». Здесь и общительным надо быть, и договариваться уметь, и твердо стоять на своем, и законы знать, четко, но наименее болезненно для ребенка этим законам следовать. То есть во всем находить золотую середину. Все это Надежда Ивановна умеет. Думаю, нашей школе повезло с социальным педагогом. Поздравляю Вас с профессиональным праздником и желаю здоровья и сил для созидания многие годы!

Евгения Геннадьевна Осипова:

В 2000 году, окончив университет, я пришла работать во вторую школу. Там то и познакомилась с Надеждой Ивановной! Мы тогда были молоды и зеленые, полны амбиций, с горящими глазами и огромным багажом знаний, полученных за годы обучения! Не огранные алмазы!!! Но жизнь это поправила в первый же год работы, отменяя всё лишнее и преподавая нам уроки на выживание! В начале было трудно, именно трудности нас и сблизили... со временем я узнава-





ла её лучше, а наши отношения становились более крепкими.

О Надежде Ивановне могут многие говорить с разных сторон...

Как о талантливом человеке, отец ее наградил великолепным музыкальным слухом и голосом. Без её голоса в городе не приходит ни один концерт. Её го-



лос знают не только в районе, но и в Красноярске, так как часто ездила с ансамблем на различные проекты.

Как о замечательном классном руководителе... Детей она покорила и влюбила в себя, а сама им тем же и отвечает!

Как о замечательной и заботливой маме, которая воспитала двух, не менее талантливых, детей...

А я хочу о ней сказать, как и подруге... Все эти годы мы с ней делились радостями, переживали трудности и горести, обращались за поддержкой и помощью друг к другу! Нуждались порой в советах от второй. Ведь именно она, бросив все свои дела, мчит на помощь, забывая подчас, что и у самой куча проблем... Всегда безотказна, добра, всегда душа нараспашку...

Дружба проверяется годами, наша прошла много испытаний... Всего однажды за эти годы мы не сошлись во мнениях, и кто бы вы думали нас поссорил?! Работа!!! Не общались мы тогда почти 2 недели... очень тяжело было без неё... НО, первой мириться идти не хотела. Ведь тогда получится, что я была не права, видимо она так же... Работа нас поссорила, она же и помирила! Когда начали общаться, на душе было так хорошо, что какой-то аж щенячий восторг был, что всё позади и мы опять вместе!



Иногда дружба просто заканчивается... Без предательства, без ссор и без каких-либо причин... Просто становятся разными интересы, расходятся дороги... С каждым годом круг друзей становится меньше, но те, кто остаются, уже не просто друзья, а родные люди!

Спасибо за то, что ты все эти годы рядом, что наша дружба, для нас больше чем просто дружба! Спасибо судьбе, которая нас свела и на моём жизненном пути встретила ТЫ!!!

Подводя итог всему вышесказанному, хочется высказать слова благодарности нашему школьному социальному педагогу, по совместительству моей замечательной маме, за тот труд, который она ежедневно выполняет, за всю ту помощь, что она когда-либо нам оказывала. Так давайте же еще раз поздравим её с профессиональным праздником и пожелаем ей здоровья, терпения, сил и творческого вдохновения!

***Вы социальный педагог,
Работа ваша непростая,
Но в деле вы своем знаток!
Проблема вмиг уйдет любая!***

***Желаю, чтобы вы всегда
Счастливы, ярко улыбались
И без особого труда
Всех целей в жизни добивались!***

Андрей Бояринов, 10 класс
фото предоставила Е. Г. Осипова



«ВКонтакте» празднует день рождения и дарит подарки

«ВКонтакте» 15 лет: самая популярная социальная сеть России празднует день рождения и дарит подарки!

Изначально приложение было создано для студентов СПбГУ, которые могли искать однокурсников на этой платформе. Сейчас же оно является самой популярной сетью в России, которой пользуются темы свыше 73-х миллионов пользователей.

Приложение заработало 10 октября 2006 года, в день рождения своего создателя, Павла Дурова. Особенными функциями оно не выделялось: на сайте можно было писать информацию о себе, создавать группы, загружать фото, находить друзей и общаться с ними. С 2007 года сеть стала развиваться: появились видео- и аудиозаписи, приложения, можно было оставлять анонимные мнения и рисовать граффити на стенах других людей. Уже в 2008 году в социальной сети насчитывалось 10 миллионов пользователей. В это время в приложении появилась реклама и новый раздел «Подарки».

С течением времени приложение добавляло в себя все больше фишек. Конечно, не обошлось и без критики, но Дуров со своей командой продолжали работу, и к нынешнему времени мы все можем видеть результат их усилий. «Люди не глу-

пы, они чувствуют качество того, что будет им предложено. Любая приятная мелочь принесёт новых преданных пользователей» - считает Дуров.

Ежегодно «ВКонтакте» празднует день рождения. Пользователи лгут поздравлять друг друга, даря подарки, предоставленные приложением. В этом году проводится онлайн-вечеринка, на которой среди гостей будут разыграны подарки от партнеров на общую сумму 1,5 миллиарда рублей.

В мобильном приложении и версии для компьютеров начался квест. Пользователям необходимо найти праздничные пиньяты, спрятанные в различных местах соцсети, нужно находить и разбивать их. Каждый, кому удастся найти 5 таких пиньят, получит приз: два уникальных стиля для стикеров «Спотти».

Также приложение запустило мини-приложение «VK Чекбэк». В нем пользователи могут крутить стол и получать призы. Проигравших нет! Кому-то может достаться скидка на стикеры в приложении, на доставку «VK еды» или скидка на покупку вещей от магазинов-партнеров ВКонтакте, а кому-то - новый телефон, камера, умная колонка или подписка «VC Combo» на 15 лет!

Думаю, что каждый будет рад таким подаркам от приложения, и конечно, всё это очень здорово. Но не стоит забывать и о своём здоровье. Люди и до дня рождения сети проводили много времени в ней, а с добавлением новых фишек, экранное время станет намного больше.

В связи с этим, я решила провести опрос среди учащихся нашей школы и узнать, сколько времени они проводят во ВКонтакте, ведь именно подростки предпочитают общение через экран телефона. Большинство опрошенных ответили, что предпочитают общение в социальных сетях, так как не всегда есть возможность видеться с друзьями каждый день. У некоторых подростков есть интернет-друзья, общение со которыми проходит именно в виртуальной жизни. В среднем они тратят около 1.5-2 часов в сети ВКонтакте, учитывая время, затраченное и на переписки, и на просмотр ленты, и на прослушивание музыки.

То, что подростки проводят много времени в социальных сетях, может сильно сказаться на их здоровье и на изложении речи. Мы привыкли общаться в интернете, кратко излагая свои мысли. Это связано с тем, что короткие и «сухие» ответы занимают намного меньше времени. Ведь кому захочется писать большие красивые тексты в пере-

(начало, продолжение на стр. 9)



писке с другом? Таким образом, речь теряет свою лаконичность, словарный запас становится меньше; порой, общаясь в жизни, сложно подбирать нужные слова и правильно строить свою речь. ((Вы можете задаться вопросом, почему я не упоминаю такую функцию во ВКонтакте, как «голосовые сообщения»? Ситуация аналогичная: вряд ли кому-то захочется напрягать собеседника длинными записями, например, во время рассказа какой-либо интересной истории. Поэтому мы стараемся скоротать время на ее рассказ.))

Что касается здоровья. Безусловно, это является главной проблемой использования социальных сетей и вообще - телефонов, компьютеров и прочей техники. Что же происходит с нашим организмом во время использования гаджетов? Наш иммунитет получает дополнительную нагрузку: частые пользователи мобильных устройств жалуются на головные боли, дневную сонливость, повышенную раздражительность и усталость. Также ухудшается зрение, память и психоэмоциональная устойчивость; ухудшается сон, фазы сна которого сбиваются. Я думаю, чирикав поняли вред здоровью от длительного использования телефонов.

Некоторые подростки не смогут провести недели без телефона, некоторые - трёх дней, а кто-то и дня. Без телефонов и правда нельзя представить современную жизнь. Это относится не только к детям

подросткового возраста, но и ко взрослым людям. Так что же делать, чтобы уменьшить вредное воздействие от телефонов?

1. Не рекомендуется спать с телефоном под подушкой (это окажет тяжелую нагрузку на организм во время того, когда он должен отдыхать),

2. Разговаривать непрерывно по телефону более 7 минут.

3. Экранное время телефона необходимо снизить до 1,5-2 часов.

4. Рекомендовано переводить телефон в «режим чтения», чтобы снизить нагрузку на глаза.

5. Телефоны - носители различных вирусов и бактерий. Необходимо чаще протирать его спиртовой салфеткой.

6. Глядя вниз на ваш смартфон, вы напрягаете мышцы шеи. Выполняйте регулярные перерывы и разминающие упражнения каждые 20-30 минут.

Нужно помнить, что ВКонтакте - это социальная сеть, прежде всего. Она создана для того, чтобы общаться с людьми. Но нам не стоит забывать о том, что мы живем в реальном мире !! где у нас есть множество друзей, настоящих, с которыми можно пообщаться с глазу на глаз, а не смотря в экран телефона !! Без живого общения будет сложнее развиваться, формировать правильно построенную и красивую речь. Так давайте же не будем об этом забывать, ведь это очень важная и актуальность проблема для нынешнего поколения !!

Юлия Гололобова, 9 класс

Смотрю ВКонтакте ты сидишь,
Ожидая в сообщениях ответа?!
Ну что ж, красиво жить не запретишь,
Особенно в просторах интернета.

И за обедами в столовой,
При свете дня, во тьме ночной
И даже в комнате уборной
ВКонтакте-друг всегда с тобой..

Нам без него никак нельзя,
Иначе жизнь - пустое место!
Ведь только здесь и есть друзья,
Здесь ты уверенный и дерзкий!

Контакт нас может научить
О том, как делать селфи нужно,
Как обзывать в комментариях дружно,
При этом, совсем не отквитать!

О том, как статус написать,
Который жить нас вдохновляет,
Чтоб всей России показать,
Какой философ пропадает!

Как совсем без угрызенья
В самом-самом конце дня
Поздравить друга с Днем Рождения,
На телефон не позвоня...

И наконец, он нам подскажет,
Как, отлучившись от забот,
Широким жестом, взяв свой гаджет,
Провести стандартный год.

Все это очень нам полезно,
Но разве минутов здесь нет?
Вдруг хейтер закричит помпезно:
"Что ты несешь? Заткнись, поэт!"

Возможно, в чем-то ты и прав,
Ведь без контакта мы не в силе
Безлико, закатав рукав,
Говорить настолько красиво!

Время пришло, итак, мораль.
Мой друг, нажми ВКонтакте - выйди,
Ведь наша жизнь - она спидаль
Из пов торжественных событий

Становись самим собой!
Сидеть ВКонтакте - это скука
Товарищ, сделай выбор свой -
Искренне Ваш, агент Фейсбука!



СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР – ОСНОВА УСПЕХА В ОБУЧЕНИИ

10 класс... у всех нас в 9 классе появляется выбор уйти после окончания основной ступени или остаться учиться дальше и получить полное школьное образование. Как ни смотри, а это сложный выбор. Некоторые в 10 класс идут по собственному желанию, а кого-то отправляют родители (или наоборот).

Теперь о моем 10 классе. В этом году в нашей школе начался новый способ обучения. В конце 9 класса нам выдавали бланки, в которых мы должны были выбрать предметы, которые будем изучать в дальнейшем (индивидуальный план). В нем надо набрать 34 часа т.е. можно отказаться от предметов, которые тебе не нужны в дальнейшем для поступления. В этом есть как плюсы, так и минусы. Из плюсов - это то, что ты выбираешь предметы, на которых хочешь сконцентрировать свое внимание и начинаешь готовиться к экзаменам уже с 10 класса. А из минусов: в 9 классе много кто еще не определился с профессией, а тут индивидуальный план. Вот выберешь предметы, которые будешь изучать, а если передумаешь и захочешь взять другой предмет, то будет сложно (поменять можно, но если уже прошло много времени, то нагнать материал, который уже прошли до этого будет сложно).

Теперь о начале нашего года. Всем было сложно, особенно с расписанием. Если вы видели расписание 10-11 классов, наверное, пропадало желание идти в 10 класс. Да, лично я хотела уйти (и сейчас могу так говорить), было очень тяжело. Много задают, уходишь со школы поздно (не всегда) еще плюс много проверочных работ. Если не справляешься, то становишься кандидатом на «вылет». Но со временем с расписанием стало проще, общественные перенесли на выходные, чтобы меньше сидеть в школе в будние дни (дада та самая шестидневка). Лично я привыкла только к концу первой четверти и стало намного проще. Но, до сих пор, много задают, особенно учить, но что поделаться, тут нас никто тянуть не будет.

Кириллова Виктория: Мне нравится, но ее нужно доработать, чтобы согласовать с расписанием.

Сарикиян Дарья: Конечно круто, что у нас нет таких трудных и точных предметов как биология, химия и физика. Да только минус в том, что сидишь подолгу

в школе, из-за пропусков или большого количества уроков в день. Сложно то, что при спросе материала с тобой сидят не все 20 человек, а только часть, где-то так вообще по 2 человека

Я не жалею, что пошла в 10, так как не надо привыкать к новым людям. Ну плюс к этому я не сильно видела себя в какой-либо профессии после 9 класса.

Тагиева Лейла: Новая система меня устраивает. Я считаю, что это правильно, так как, ученик сам выбирает нужное для себя направление и идет по нему.

Бояринов Андрей: Решение пойти в 10 класс мной было выбрано для того, чтобы после окончания школы поступить в будущем сразу в институт. Система индивидуального плана мне очень нравится, она позволяет ученику выбрать именно то направление в изучении наук, которое желает ребенок. Таким образом, теперь я не изучаю ненужную мне для поступления химию и биологию. Стоит отметить, что система далеко не совершенна, и в маленьких школах как наша, из-за нехватки педагогов возникают некоторые проблемы с заполнением почасовой нагрузки учеником. Появились множественные пропуски («пробелы» между уроками), которые не нравятся не только учителям, но и детям, так как им попросту нечем заняться во время пропусков. Так же стоит заметить, что отмена занятий по многим предметам несомненно скажется на развитии кругозора и всеобщего развития учащихся.

Вот вам и новая система... Вам как будущим или нынешним девятиклассникам предстоит серьезный выбор. Сделайте его правильным чтоб в дальнейшем не сожалеть и быть готовым к трудностям.

Валерия Пфунд, 10 класс





КНИГИ ДЛЯ УДОВОЛЬСТВИЯ

Любить чтение – это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большего наслаждения.

Монтескье Ш. Л.

Чтение книг - это не только возможность расширить свой кругозор и пополнить словесный запас, но и получить новые навыки. Чтение может изменить жизнь! Книга учит правильно излагать мысли, а это очень важно! Книга может направить тебя на путь развития!

Что читают подростки? Подростки очень удивительные и непредсказуемые! Так как с ними непросто найти общий язык, а написать книгу, которую они будут считать намного сложнее! И вообще читают ли подростки после появления гаджетов?

Я решила провести опрос на эту тему. Что читают люди в подростковом возрасте и читают ли они вообще! По результатам

опросов выяснилось, что регулярно читают книги примерно 40% подростков, а остальные 60 читает книги только по школьной программе или же не читает вообще. Но к 16 - 18 годам этот процент читающих подростков повышается. Одним из самых популярных книг среди подростков считается серии романов «Гарри Поттер» известной автора Джоан Кэтлин Роулинг, роман Мариам Петросян «Дом в котором». Также выяснилось, что девочки читают больше, чем мальчики. Во время опроса я столкнулась с такой проблемой, как то, что достаточно большое количество людей вообще не читают книг! Такие люди зачастую неграмотные, у них произношение многих слов

неправильно и такие люди не умеют правильно излагать свои мысли, описывать свои чувства. И соответственно, для того чтобы не быть таким человеком, нужно читать! Это поможет добиться большего успеха в дальнейшем. Ведь грамотная речь – залог успешного будущего! С таким человеком приятно общаться всем. Он может не только красиво говорить, лаконично излагать свои мысли, но и может быть более успешным по жизни, и достичь высоких постов, при его самодостаточности! Так что, чтение книг – это не только удовольствие, но и успешное будущее!

Динара Гладышева, 6 класс

Дорогие учащиеся школы!

Если Вам не безразлична школьная жизнь и хотите рассказать о каком то событии, Вы можете написать об этом нам в школьную газету!

Нашу газету можно читать на школьном сайте в разделе «Наша газета»

http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha_gazeta/0-177

или в ВК в сообществе «КОШка 2»

<https://vk.com/public191641598>

Руководитель школьной студии: Осипова Евгения Геннадьевна
Над выпуском работали:

Баус Алина

Бояринов Андрей

Гладышева Динара

Гололобова Юлия

Перевалова Варвара

Пфунд Валерия