

КОШКА 2

октябрь

№1/40

2021 год

«некоммерческое издание клубного объединения МБУ ДО ЦДОД в Кудинской СОШ №2»



В окне подруга Осень
Листовою шелестит,
От меня без спроса
Печалью угостит.

Листья осыплет желтой,
А ветерком хлещет,
И взяв меня под руку
По парку проведет.

Покажет все наряды,
Напомнит в тьме,
Шепчет на ушко тихо
Есть радость и во мне.

Смотри, какие листья!
Смотри, какой ковер —
У каждого сезона
Есть свой волшебный хор.

У Лета шевеленье и трели соловья,
А у Зимы метели и белые снега,
Весна поёт каплями журчащего ручья,
А Осень разукрасит деревья и поля.

В окне подруга Осень
Листовою шелестит,
Она меня на тинец
С листою пригласит...

В. Руденко

Сегодня в номере:

1 Сентября. Как проходил праздник всех школьников в школе № 2	стр 2
Люди, прошу Вас, храните Байкал	стр 3
Моя история	стр 5
Учитель, какое прекрасное слово	стр 7
Осторожно, рядом – опасный человек!	стр 10



1 СЕНТЯБРЯ

Как проходил праздник всех школьников в школе №2



11 класс, 2021-2022 учебный год, фото Е. Золоторёвой

Вот и пролетело лето. Кто-то с нетерпением ждал наступления осени, а кто-то хотел бы ещё отдохнуть. Но сентябрь наступил и все ученики школы №2 собрались перед школой чтобы вновь вступить на порог школы и начать новый продуктивный и успешный учебный год.

В этом учебном году мой класс является выпускным и эта линейка была особенно важна для каждого из нас, ведь она последняя для нас. Также эта линейка является настолько же важной для мальчиков и девочек, которые пошли в первый класс, как когда-то она была очень волнующей и трепетной и для нас.

Эта линейка также важна и в истории школы, ведь в этом году зданию Эта линейка также важна и в истории школы, ведь в этом году зданию

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Эта линейка также важна и в истории школы, ведь в этом году зданию нашей школы исполняется 10 лет,

это первый, пусть ещё маленький, но все же юбилей. Поэтому этот год и эта линейка также оставит свой приятный опечаток в истории школы №2. И нам приятно стать юбилейными выпускниками любимой школы.

На торжественной линейке были сказаны все важные напутственные слова со стороны директора, учителей и одиннадцатиклассников, будем надеяться, что каждый из нас будет стараться, чтобы весь учебный год был максимально плодотворным и каждый день, проведённый в школе, оставлял у вас только лучшие впечатления.

После линейки все классы со своими классными руководителями прошли в кабинеты и провели классные часы, чаепития и кто-то впервые познакомился со своими одноклассниками, кто-то с новым классным руководителем, но, думаю, для каждого этот день был особенно запоминающимся

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Евсения Золоторева, ученица 11 класса



Открытие линейки одиннадцатиклассниками
фото Е. Золоторёвой



Люди, прошу Вас, храните Байкал...



В мире есть много озер — больших и маленьких, глубоких и мелких, суровых и живописных, но ни одно из них не может сравниться с Байкалом по широкой известности и громкой славе. И ни о каком другом озере не сложено столько легенд и сказаний, песен и стихов. В них звучит не только почитание, но и нечто такое, что подчеркивает присущее только Байкалу величие и резко выделяет его из всех озер земного шара.

Его площадь — 31,7 тысяч кв. км, что чуть больше Бельгии. Глубина достигает 1642 м. В нём содержится четверть мировых запасов пресной воды. Вода в озере настолько чистая и прозрачная, что её можно пить. **Байкал** — настоящее пресноводное море — даже противоположного берега не видно. Поэтому здесь живут типичные морские обитатели — тюлени, а точнее, байкальская нерпа.

Возраст озера Байкал точно неизвестен, ученые говорят о промежутке от 25 до 35 миллионов лет. Кстати, это делает Байкал по-свое-

му уникальным, так как подавляющее большинство озер не существуют такой длительный срок. В 2009 году было высказано предположение, что возраст озера — 150 тысяч лет, а возраст береговой линии в современном виде около 8 тысяч лет. Данная версия нашла косвенные подтверждения.

Все мы знаем про озеро Байкал с начальных классов, слышали легенду о Байкале и его дочери Ангаре. С малых лет мы знаем, что Байкал — красивое и самое чистое и глубокое озеро. А вы знаете легенду о Байкале?

Легенда о старике Байкале и его дочери Ангаре

О Байкале существует легенда, которую в тех краях знает и стар и млад. Эта легенда гласит, что в местах, где сейчас плещется Байкал и берет свои воды бурная река Ангара, жил богатырь по имени Байкал, и была у него дочь по имени Ангара. Также у Байкала было 336 сыновей, которых он держал в ежовых рукавицах. Суровый отец заставлял сыновей трудиться не

*Берег Байкала, прозрачная гладь,
Дно хоть и видно, а так недостать.
Воздух здесь пьяный кружит над водой,
Горы Саянские стали стеной,
Рай. Благодать.
Видно Бог здесь бывал,
Озеро чудное он ведь создал!
Люди, прошу Вас, храните Байкал,
Чтоб чистотой нас всегда удивлял!*

Д. Коновалов

покладая рук. Они топили снега и ледники и гнали хрустальную воду в одну большую котловину. То, что они с таким трудом добывали, проматывала их сестра. Ангара растрачивала собранное на наряды и разные прихоти.



Однажды прослышала Ангара от странствующих певцов, что живет за горами красавец Енисей. Узнав о его красоте и силе, она полюбила его всем сердцем. Но Бай-



Шаман камень в истоке р. Ангара

жать эта глыба в месте выхода реки из озера, и называют ее Шаманским Камнем.

Разбушевавшийся старик все бросал и бросал в дочь осколки скал, но каждый раз чайки кричали: «Обернись, Ангара!», и девушка ловко уклонялась от смертоносных по-



Побережье в Байкале

кал прочил ей в мужья старого Иркута. Еще строже стал стеречь старик дочь: заточил ее в хрустальный дворец на дне подводного царства. Ангара плакала и просила богов помочь ей. Сжалились боги над пленницей и повели ручьям и рекам размывать хрустальный дворец. Ангара вырвалась на свободу и бросилась бежать по узкому проходу в скалах.

От шума проснулся старый Байкал и бросился в погоню. Но куда ему было уснаться за молодой дочкой! Все дальше убегала Ангара, и тогда разъяренный Байкал метнул в беглянку каменную глыбу, но не попал. Так и осталась с тех пор ле-

сланцев отца.

Прибежала Ангара к Енисею, обняла его, и потекли они вместе к

сейчас в наше время Байкал загрязняют люди. Источниками загрязнения являются Монголия, Китай, республика Бурятия. Загрязняет Байкал, не только промышленность, но и туристы, так как увеличивается количество гостиниц на берегу озера, следовательно, увеличивается количество отходов, выбрасываемых в него.

Конечно, в России есть законы, которые ограничивают ловлю рыбы и вырубку лесов, но браконьеров с каждым годом становится все больше, а остановить их деятельность не часто удается.

В нашей стране проводятся мероприятия, направленные на защиту Байкала, привлечения населения к проблеме и борьбе с ней. Например, «Сохраним Байкал». Программа направлена на разработку и внедрение наиболее эффективных способов сохранения природы озера.

Самым важным фактором сохранения озера являемся мы с вами, каждый человек может помочь сохранению флоры и фауны Байкала. Ведь это наша жемчужина!

Алла Мерлица, 11 класс
фото из Интернет-ресурса



Студеному морю. Легенда переплетается с правдой. 336 сыновей — это реки, питающие Байкал. Они собирают воду с территории, которая примерно равна площади Франции. Вытекает же из озера могучая река Ангара, постоянно обновляющая воды Байкала. Ширина потока составляет примерно километр. Это про нее говорят: «Разоряет дочка старика Байкала!»

Но является ли оно чистым сейчас? Когда-то это было правдой, но





МОЯ ИСТОРИЯ



Прошло уже примерно полгода с момента моего выпуска из школы. Но такое ощущение, что это было совсем недавно. Что же со мной случилось за этот промежуток времени? Сейчас расскажу.

Последняя неделя в школе была веселой: у нас был день «Детства», на котором мы играли, бегали, смеялись, снимали видео и делали множество фотографий. Также мы провели день «Профессии» и день «Пикам». Затем прошел «Последний звонок», к которому мы достаточно долго готовились. На него было потрачено много сил, нервов и, конечно же, слез. По итогу этот день оставил след не только в сердце каждого из нас, но и в душе всех присутствующих, ведь мы прощались с теми, кого знали, практически, на протяжении 6-11 лет. В школе мы оставляли часть себя, прошлых, воз-

можно, неидеальных, сожалеющих о чем-то, неуверенных в будущем, в завтрашнем дне. Все это нам пришлось оставить, чтобы двигаться вперед.

Май подходил к концу, и настало время сдачи ЕГЭ. Мой первый экзамен был по литературе. Сказать, что я переживала – ничего не сказать. По сравнению с другими экзаменационными предметами к литературе я готовилась на протяжении трех лет: в 9, 10 и 11 классах. Накануне экзамена в голову приходили совершенно разные мысли: мне казалось, что я не слишком усердно готовилась, что могла лучше, если бы не ленилась и не находила множество отговорок, и так далее. Но на мое удивление все прошло достаточно хорошо. Так начался период стресса и волнений. Время сдачи ЕГЭ проходило достаточно быстро, дни пролетали мимо меня. И не успела я опомниться, как закончился последний четвертый экзамен, в ночь перед которым мне пришел результат по литературе. Была ли я рада своему результату? Нет, я была на седьмом небе от счастья. Тот день надолго останется в моей памяти. Это непередаваемые эмоции. Затем постепенно пришли и другие. Так незаметно для меня закончился июнь.

Хоть ЕГЭ было позади, испытания для меня не закончились. Я планировала поступить в творческий ВУЗ, выбрала наиболее понравившиеся мне университеты и подала в них документы. На протяжении целого года: с лета 2020 до лета 2021гг, я готовилась к творческим экзаменам. Занималась с репетиторами, старалась, делала все возможное, чтобы поступить. У меня было около 6 творческих испытаний, не менее выматывающих, чем ЕГЭ. Я подавала на такие творческие направления, как «Дизайн», «Архитектура», «Графический дизайн», «Журналистика». Кроме этого по результатам ЕГЭ без дополнительных испытаний проходили такие направления, как «Издательское дело», «Менеджмент», «Экономика», «Бизнес-информатика» и многие другие, я пыталась пробиться везде, где только была возможность.

Творческие испытания постепенно шли своим чередом. Но именно в это время стали появляться первые сомнения по поводу моего выбора. «Действительно ли это то, чего я хочу? Может это мне не подходит? Что если мне не понравится? Вдруг мои ожидания не оправдаются?» Такие мысли крутились в моей голове



снова и снова. За всю свою короткую жизнь я попробовала разные виды деятельности: серьезно занималась волейболом, рисовала, увлекалась созданием фотографий, писала небольшие статьи и сценарии; кроме этого мне очень симпатизировали книги. В итоге – окончательно запуталась. Я не понимала, что мне нравится больше всего. Тогда меня заинтересовало такое направление, как «Издательское дело». Эта специальность соединяла в себе интересующие меня сферы деятельности: творчество и чтение. Но сомнения не покидали меня.

Август месяц. Были уже сформированы рейтинги по всем направлениям, все результаты по экзаменам известны, и я наглядно видела всю сложившуюся ситуацию. Я понимала, что не поступлю туда, куда так долго хотела. Хотя какое-то время держалась в рейтинге на бюджетное место. Но по иронии судьбы вылетела в последний день перед официальным днем публикации результатов. Даже при такой ситуации у меня был выбор: специальность «Филология» или «Издательское дело». Они наиболее подходили и соответствовали моим предпочтениям. Я долго размышляла над тем, что мне выбрать: находила плюсы и минусы, читала информацию об этих направлениях, рассмотрела все возможные перспективы и подвела итог. Выбор твердо пал на «Издательское дело». И в сентябре месяце я стала студенткой первого курса направления «Издательское дело» Уральского Федерального Университета.

Первое время я не могла влиться в учебную жизнь. Лето было для достаточно тяжеловатым, еще и прошло слишком быстро и незаметно. В общем, не успела голова отдохнуть, как ей снова нужно работать. Кроме этого, долго не приходило осознание того, что я больше не ученица школы, а студентка университета. Но постепенно мои будние дни наполнились учебным процессом. На данный момент не могу сказать, что мне нравится учиться на специальности «Издательское дело», так как на первом курсе даются базовые дисциплины. Изучаем мы практически всё с самого начала с некоторыми добавлениями. Помимо базовых дисциплин есть и основные, более интересные, чем база. Они напрямую связаны с нашей специальностью. На них мы изучаем произведения, древнюю письменность, грамотность и многое другое. Вся учеба делится на лекции и практические занятия. Самыми за-

нимательными являются пары с практикой. На этих занятиях мы много разговариваем, обсуждаем, делаем какие-то упражнения, делимся мнениями, проверяем домашнюю работу. Задания на дом самые

разные, некоторые были очень интересными, делать их было одно удовольствие. Таким образом, сейчас меня все устраивает в учебе.

За эти три месяца я познакомилась с большим количеством непохожих друг на друга людей, у каждого из которых своя история. Меня окружают очень добрые, милые, смешные, веселые, вежливые и в целом потрясающие лица. Много раз я переживала, что будущей коллектив будет безразличным, но на удивление всё в точности наоборот. Таких душевных и поддерживающих людей я еще не встречала. Мне очень повезло с ними. Все они такие интересные и разные, общаться с ними одно удовольствие. Кроме этого меня поразили старшие курсы. Они всегда открыты для любого диалога, готовы помочь и подсказать, если возникли какие-то вопросы, и в целом очень приятные личности. Кроме этого, я познакомилась и с другими студентами с совершенно разных специальностей и курсов. Это так интересно. Не со всеми, конечно же, получается поддерживать отношения, но даже если так происходит, само общение достаточно увлекательное и интересное. Я довольна тем, что имею сейчас.

Думаю, пора уже подводить итог. Сейчас я не сожалею о своем выборе, даже считаю его верным. Но не буду скрывать, что мои представления о студенческой жизни оправдались. Возможно, я ждала нечто другого. Но в целом, как уже упоминалось ранее, меня все устраивает. Несмотря ни на что, я добьюсь успеха и своей цели.

Хочется еще обратиться к выпускникам. Если вы до сих пор не уверены, у вас есть сомнения, то это нормально. Все такие. Я познакомилась с большим количеством людей, которые бросили предыдущую специальность и учатся заново. В этом нет ничего страшного. Пробуйте, экспериментируйте и идите вперед, даже если вы сомневаетесь. Обязательно найдутся люди, которые вас поддержат.

Удачи вам!

Валерия Васькина, выпускница 2021г



Учитель, какое прекрасное слово

Учитель! Какое прекрасное слово.
 Оно нашей жизни и свет, и основа.
 Сияет для нас путеводной звездой
 И в мир новых знаний ведет за собой.
 Учитель! Какое высокое слово!
 Его повторяем мы снова и снова.
 Наш старший товарищ, наш искренний друг.
 Он – ключ, открывающий кладезь наук!
 Можно в жизни всему научиться,
 Воплотить много новых идей,
 Но учителем нужно родиться,
 Чтобы жить на земле для детей.

Автор Надежда Веденякина

Будущее
 в руках
 Учителя



Учитель - одна из самых важных и распространённых профессий, требующая терпения и много сил. Учитель - сильное слово. Это тот человек, к которому можно обратиться в любую минуту и он тебе не откажет. Его слова, советы могут стать уроком на всю жизнь. Без учителей нет существования на Земле, их труд огромен. Они делятся своими знаниями и умениями с учениками. И эти знания, полученные благодаря им, могут пригодиться в будущем, в какой бы сфере мы в дальнейшем ни развивались.

И чтобы подчеркнуть их заслуги, выразить большую благодарность учителям и наградить их за кропотливый труд был учрежден праздник «День учителя», который празднуется 5 октября не только в нашей стране, но и в более 170 государствах. Именно в этот день в 1965 году на совместной конференции ЮНЕСКО и Мировой организации труда приняли резолюцию «О положении учителей».

Во многих школах в день учителя проводят дни самоуправления. И наша школа тоже не исключение. Каждый год в этот день ученики нашей школы занимают должность директора, завуча и учителей в течение дня. Поскольку количество учеников 11 класса мало, и не хва-

тает учащихся для проведения уроков, на помощь приходят будущие выпускники школы-10 класс.

Конечно же, в честь этого прошла торжественная линейка в начальной и основной школах для представления наших учителей-дублёров. Главным лицом школы МБОУ КСОШ №2 был выпускник - Охименко Никита, а его замести-





телем и по совместительству учителем химии- ученица 11 класса Золоторёва Евгения.



Помимо речи благодарности всем учителям прозвучало и особое поздравление для Ершовой Татьяны Анатольевны, учителя русского языка и литературы, педагога, который в этот день отмечала не только свой профессиональный праздник, но и юбилей!

После линейки учителя-дублёры пошли по кабинетам к учащимся 1-9 классов. Уроки прошли без происшествий, со смехом и чувством свободы. Но не смотря на праздничную обстановку, дублёры не дали расслабиться детям: повторялся прежний материал, изучался новый, дети немного поиграли в командах. В основной школе ученики с удовольствием фотографировались и совмещали изучение точных наук с прослушиванием музыки.

Многие учителя позволили себе отдохнуть от работы. Они сходили

в школьное кафе и на урок, который проводили ученики 11 класса - Карнаузов Дмитрий и Бояринов Андрей. Учителя побывали в роли учеников. Они могли позволить себе расслабиться, повеселиться и посмеяться от души. Не обошлось и без вызова директора в класс, но шуточный конфликт быстро был улажен опытным дублёром! После урока педагоги остались под впечатлением и выразили желание посещать такие уроки снова и снова.

Не смотря на то, что было 3 урока и дублёры уже были уставшими, они закончили этот день достойно.

«По горячим следам» я задала вопросы нескольким учителям, ученикам и дублёрам. В первую очередь, меня заинтересовало мнение выпускника, который замещал директора нашей школы:

-Легко ли быть руководителем образовательной организации?

-Быть руководителем, конечно, всегда сложно. Зачастую у некоторых людей бывают качества так сказать, руководителя. Каждый может им стать. Конечно, было сложно, дети не



слушались, так как они не принимали меня всерьёз. И это было обидно. Быть руководителем впервые в жизни это, безусловно, тяжело, но если дать время, то спокойно можно научиться им быть (Охменко Никита).

-Хочешь ли ты в дальнейшем получить профессию, связанную с управлением?

-Да, конечно, я хотел бы иметь должность руководителя. Я просто такой человек, что не люблю работать на кого-то. В дальнейшем я хочу открыть своё дело и самостоятельно управлять своим бизнесом.





Также я задала пару вопросов ученицам 10 класса Кирилловой Виктории и Пфунд Валерии, которые впервые побывали в роли учителей младших классов:

-Что было самым трудным в работе с маленькими детьми?

-Самое сложное было организовать детей, чтобы была какая-то дисциплина (Пфунд Валерия)

-Ну, самым трудным было, наверное, как-то собрать их. Они были немного шумными и расслабленными. В принципе, ничего такого сложного не было, но шум мешал сосредоточиться (Кириллова Виктория).

На вопрос «*Будете ли вы в следующем году проводить уроки в начальной школе?*» десятиклассницы ответили, что в следующий день самоуправления им бы хотелось покорить среднее звено.

Как же радовались ученики начальной школы тому, что в день самоуправления им разрешали на переменах играть в игры на телефоне! Но мой брат Евгений расстроился, что я не стала классным руководителем его класса.

12 класс повеселился на славу! Своими эмоциями с нами поделилась учитель английского языка Волошина Надежда Леонидовна, которая отметила следующее: «*За несколько лет работы в нашей школе*



я впервые побывала в роли ученицы и посетила урок 12 класса Педагога нашего класса Андрей Вячеславович и Дмитрий Сергеевич серьезно отнеслись к подготовке урока. Было очень интересно и интересно, а их творческая активность и импровизация никого не оставили равнодушным! В следующем году я обязательно еще раз схожу на занятие двенадцатиклассни-

ков за новой порцией положительных эмоций!»

Старшеклассники попробовали свои силы в системе образования, прониклись уважением к труду учителя, и, кто знает, может кто-нибудь даже и задумался связать свою судьбу со школьной жизнью.

К концу праздничного рабочего дня, учителя собрались все вместе и сделали общее фото. Глядя на Ваши лица, хочется сказать каждому из Вас, наши уважаемые педагоги, что Вы лучшие, и Ваш труд не напрасен!

Мы Вас очень любим и ценим Ваш труд!!!

Екатерина Файзулина, 11 класс
фото Е. Файзултовой





Осторожно, рядом — опасный человек!



Ежедневно нам приходится контактировать с людьми, но далеко не всегда наши собеседники говорят то, что думают. Мы можем идти по тёмной улице и даже не по-

дозревать об опасности, а опасность может таиться за тёмным углом. Порой человек выглядит вполне мило и дружелюбно, а оказывается, что он совершенно не настроен на общение.

Понятие «плохого» человека — очень многозначное. В нашем случае это понятие будет означать человека, который может нанести вам вред и угрожает опасностью.

Опасные люди обладают такой супер-способностью. У них талант завязывать отношения с людьми, у которых есть деньги, власть, влияние или то, что им нужно в данный момент. Это делается для того, чтобы еще больше скрыть их вероломство. Поэтому, когда вы встречаете их, они кажутся приятными, но это ловушка.

Вот 5 моделей поведения опасного человека:

1. Излишняя угодливость.

Человек, способный к предательству и манипуляции часто ведет себя навязчиво вежливо. Такое поведение оправдано либо желанием втереться к вам в доверие, а затем воспользоваться им.

2. Поджимание губ, тонкие губы.

Если человеку не комфортно по какой-то причине общаться с вами, он поджимает губы. В обратном случае губы выдвигаются. Если собеседник в процессе разговора выдвигает челюсть, он достаточно опасен. Такие люди, как правило чрезмер-

но уверены в себе.

3. Суженный зрачок.

За этим признаком проследить сложно, но его можно обнаружить в процессе разговора. Если у собеседника во время общения сузился зрачок, то это означает, что он пытается сконцентрироваться на чем угодно, но не на диалоге с вами.

4. Лживость.

Это может выглядеть по-разному — веселые истории-небылицы или регулярное нарочное сокрытие каких-то деталей. Такого человека сложно подловить, при попытке разоблачения все может быть легко сведено к шутке.

5. Беглый взгляд.

Лживые и хитрые люди с трудом выдерживают на себе прямой взгляд, так как привыкли скрывать и контролировать свои истинные намерения.

Напоследок хотим напомнить вам о правилах безопасности с незнакомцами:

- Никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице.
- Не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину. Как бы он тебя не уговаривал и что бы не предлагал.
- Никогда не верь незнакомцу, если он обеща-

ет что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно.

— Если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается





увести, вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся, кусайся.

– О любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.

– Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

– Не заходи в подъезд, если за тобой идет незнакомый человек. Сделай вид, что ты что-то забыл и задержись у подъезда.

– Не подходи квартиру и не открывай ее, если кто-то незнакомый находится в подъезде. Выйди из подъезда и подожди, пока незнакомец выйдет на улицу, после чего позвони соседям и попроси их проверить, нет ли посторонних на других этажах.

– При угрозе нападения подними шум, привлекай внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони и стучи в двери, кричи «Пожар!», «Помогите!»), постарайся выскочить на улицу.

– Оказавшись в безопасности, немедленно со-



общи в милицию, расскажи соседям, родителям.

Будьте аккуратны и внимательны! Ведь Ваша безопасность в первую очередь в Ваших руках!

София Матвеева, 10 класс

Дорогие учащиеся школы!

Если Вам не безразлична школьная жизнь и хотите рассказать о каком то событии, Вы можете написать об этом нам в школьную газету!

Нашу газету можно читать на школьном сайте в разделе «Наша газета»

http://kodschool2.ucoz.ru/index/nasha_gazeta/0-177

или в ВК в сообществе «КОШка 2»

<https://vk.com/public191641598>

Руководитель школьной студии: Осипова Евгения Геннадьевна

Над выпуском работали:

Золоторёва Евгения

Мерлица Алла

Файзулина Екатерина

Матвеева София

Веськина Валерия