

Котка 2

сентябрь
октябрь
№ 1 /24
2019 год

«некоммерческое издание клубного объединения МКУ ДО ЦДОД в Кодинской СОШ №2»

Как грустный взгляд, люблю я осень.
В туманный, тихий день хожу
Я часто в лес и там сижу —
На небо белое гляжу
Да на верхушки темных сосен.
Люблю, кусая кислый лист,
С улыбкой развались ленивой,
Мечтой заняться прихотливой
Да слушать дятлов тонкий свист.
Трава завяла вся... холодный,
Спокойный блеск разлит по ней...
И грусти тихой и свободной
Я предаюсь душою всей...
Чего не вспомню я? Какие
Меня мечты не посетят?
А сосны гнутся, как живые,
И так задумчиво шумят...
И, словно стадо птиц огромных,
Внезапно ветер налетит
И в сучьях спутанных и точных
Нетерпеливо прошумит.

И. Тургенев

Сегодня в номере:

- Самое главное в жизни – найти себя!
Лес – богатство страны!
Учитель – это звучит величественно и
гордо
Зажги весь мир
ЛОЛ «Надежда» – досуг для ребёнка
Спорт – это жизнь
Улыбайтесь чаще

стр 2

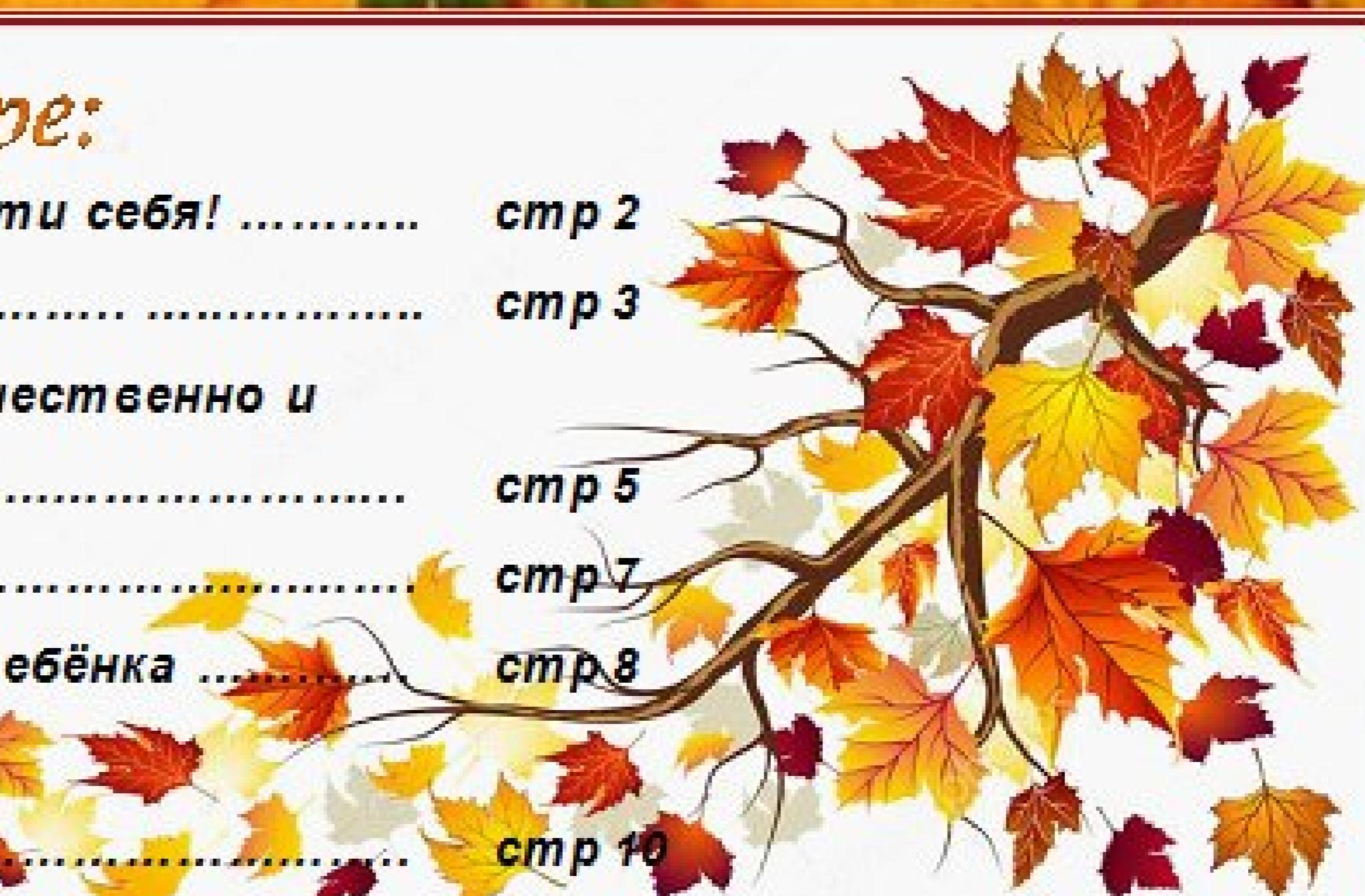
стр 3

стр 5

стр 7

стр 8

стр 10





Самое главное в жизни - найти себя!

Самое главное в жизни - найти себя. Свое место, свое призвание.

Жаль, человек иногда понимает это слишком поздно. Пока учишься в школе, нужно прислушиваться к себе, к своей интуиции. Искать, к чему тянетесь душа. Ты сразу поймешь, что нашел, когда скажешь себе: я готов заниматься этим всегда!

Учась в школе, я всегда была склонна к гуманитарным наукам. Мои мама и бабушка - филологи. Но меня не тянуло к лингвистике и языкам, хотелось заниматься чем-то другим. А биологию полюбила сразу! И химия заинтересовала с первых же занятий.

Примерно в 7 классе я поняла: медицина - мой выбор, мой путь. Что-то связанное с исследованиями, лабораториями. Родители переживали, что я выбрали сложную профессию, предлагали стать учителем русского языка или пойти в журналистику. Но мой выбор был окончательным - медицина.

В 9 классе я сдавала на выбор химию и биологию, в 11 - их же. Готовилась, много читала, учила. Выпускное лето оказалось непростым. Были сомнения: правильно ли всё делаю, готова ли связать свою жизнь именно с этим делом? Всегда отвечала себе честно: да.

Что же сейчас? Экзамены и время поступления позади, я студент медицинского университета в Кемерово. Уже с уверенностью можно сказать, что мне нравится этот город, этот университет, студенческая жизнь. Нашла новых друзей, участвую в концертах, выступаю в студенческом театре. Это так здорово!

Учиться, конечно, непросто. Но никто и не думал, что будет легко. Приходится изучать кости и мышцы, учить английский и латинский языки, сдавать анатомию и высшую химию. Сложно, но чувствую: я на своём месте. Спим порой по 3 часа в сутки. А что поделать? Студенты. Учеба приносит огромное удовольствие и я рада, что сама сделала свой выбор и нашла путь, которому буду следовать.

Меня в университете затащили куда только могли ...

Изначально насильно заставили пойти в тех группу, там рисовать некому декорации для концертов и всякая просто оформительская помощь :)

У нас концерт будет 15 ноября факультетский, туда обязательно первокурсники нужны, как ведущие концерта, типа новое поколение, все дела)) позвали туда.

И в итоге, на одной из репетиций меня заприметила главный куратор направления театра и сказала, что с моими эмоциями, она очень удивлена, что я не с ними, и в театр пришлось пойти .

Все нравится очень, все время пропадаю на репетициях, короче по полной занятость.

А про журналистику... Да, меня позвали на мультимедиа + журналистика, но я пока не хожу, из-за подготовки к концерту все время театру и общему ходу уделяю.

А после концерта, как полегче станет, пойду, куда ж я без журналистики !

В жизни будет еще много перекрестков, многое может измениться. Но я поняла, что главное - быть верным себе. Заниматься своим делом. Тогда глаза будут гореть, а твоя работа не будет в тягость и принесёт много пользы окружающим.

Алёна Романова

*Мы можем согласиться с судьбой.
Мы можем поступить и поуму.
И всё зависит именно от этого,
Какую выберем себе судьбу.
От нашего решения.
И в нас идет борьба незримая
Ну от чего зависит выбор наш?
Так аргументами неоспоримыми
Лишнем счастья мы себя подчас,
К себе не справедливы мы.
Порою волю чувствам не даём.
Для нас важней всего стабильность,
Сознание, что правильно живём,
Но это ведь не значит, что счастливо.
Мы не в ладу с собой.*

Галина Бобылева





лес – богатство страны!

Ни для кого не секрет, что деревья, трава, кустарники – это легкие нашей планеты. Благодаря лесу, на Земле живет и дышит всё, что может дышать. С ботанической точки зрения, лес – по средствам фотосинтеза производит кислород, без существования которого, не выжило бы ни один живой организм. Тайга, какой бы она не была: тропической или северной, хвойной или лиственной, густо выросшей или нет, дарит нам жизни! Лес – огромная, сложная и тонко настроенная система, работающая на нас просто так, безвозмездно. Человек бы не был человеком, если бы не портил всё, что видит вокруг. К огромному сожалению, это коснулось и легких нашей планеты. Деревья вырубают в огромных количествах, поджигают недобросовестные туристы, забывшие потушить костёр или убрать за собой мусор, а сколько

лесных пожаров произошло по вине курильщиков?

В своей статье я хотела бы обратить особое внимание на лесные пожары. Рассказать как и почему это происходит, как с этим



бороться и куда обращаться, если все же такая катастрофа произошла.

Ежегодно в Российских новостях, особенно в летнее время, мы наблюдаем сюжеты о том, как горит лес. Слушаем эти бесконечные сказки о том, что

правительство борется с этой проблемой. Почему сказки? Все очень просто.

По статистике в России за последние 5 лет сгорело 19 млн 138,4 тыс. га. леса. Вы только вдумайтесь в эти цифры. Огромные территории сгоревшие до тла. Наибольшая площадь пожаров в современной истории России наблюдалась в 2018 году.

По данным "Авиалесохраны", огнем было пройдено 8 млн 674 тыс. га., число очагов составило 12 тыс. 121. При этом, по данным Счетной палаты РФ, ущерб от пожаров составил 20 млрд рублей.

Около 90% всех возгораний пришлись на Амурсскую область, Хабаровский, Красноярский и Забайкальский края, Еврейскую автономную область.

В Красноярском крае за лето 2019 года сгорело 1 млн 13 тысяч га. леса.

На что губернатор Красноярского края – Александр Викторович Усс ответил: «Тушить пожары нет никакого смысла! Это не имеет экономической выгоды!!!»

(продолжение на стр. 4)



(начало на стр. 3)

В 2018 году погушили только 64 тыс га. леса. За остальным миллионом



га. горящей тайги «Просто наблюдали».

По данным интернет-пользователей, проводящих статистики, было написано заявлений с просьбой обратить внимание на пожары 1 млн 700 тыс. На все эти «крики о помощи» не было найдено ответа и, тем более, не было предпринято никаких действий.

Коль мы говорим, что Лес – достояние страны, если уж считаем, что тайгой нужно гордиться и беречь её, так давайте будем добры соблюдать правила безопасности, будем осторожны и внимательны. А правительству хочется порекомендовать взяться за свои мозги и начать думать не только о своих «карманах», но и о чувствах, страхах и переживаниях народа, за который они отвечают.

Итак, если увидели пожар, в любом случае сообщаем в МЧС.

Если в регионе работает система 112, то можно сообщить на этот номер (с любого сотового оператора, только в некоторых

регионах эта система ещё не запущена), это единый экстренный оперативный телефон. Также есть единый телефон доверия Федерального МЧС (495) 449-99-99, с которого они обязаны спустить (и спускают)

112 - один из телефонов экстренной помощи (вызов 112 доступен даже при блокировке клавиатуры телефона)

МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>, как выше было указано тел.: (499) 449-99-99

В конце я бы хотела поделиться тем, какие чувства я испытывала за все время лесных пожаров. Узнав о том, каковы масштабы катастрофы, какое отношение к этому у чиновников, какие меры предпринимаются для устранения этой огромной проблемы, я ужаснулась. Я испытала всё: злость, страх, обиду, разочарование и безысходность. Любую, даже саму страшную ситуацию можно исправить, стоит только захотеть. Но кому хочется



информацию в регион. И общая информация – телефоны экстренных служб, которые могут потребоваться при возникновении пожара:

01 - пожарная охрана и спасатели; 02 - милиция; 03 - скорая помощь; 04 - газовая аварийная служба



тратить деньги на то, что само решится?

Светлана Гинько
все фото с интернет-ресурса



Вы каждый день и каждый час,
Нелегкой посвятили работе.
Одною думою о нас,
Одной заботою живете.
Чтоб пами славилась земля,
Чтоб честными росли мы,
Спасибо Вам, учителя,
За все хорошее спасибо!

Учитель – это звучит величественно и гордо

Учитель – это звучит величественно и гордо! Очень большую роль в жизни каждого человека играет учитель. Ведь на протяжении многих лет с нами рядом идут наши преподаватели. Учитель обязан всегда оставаться примером. Именно поэтому я считаю, что не каждый может стать учителем, это дано не всем.

Работа учителя не заканчивается когда он покидает здание школы после уроков, он должен все время совершенствоваться и расти, только так он сможет воспитывать в себе высокие моральные качества и научить тому же детей.

5 октября - именно в этот день вся Россия отмечает праздник День учителя.

Быть учителем – это очень трудная работа! Ведь необходимо найти индивидуальный подход в преподавании к каждому ребёнку, у абсолютно разных возрастных групп, а это достаточно сложно. Хороший учитель, сумевший найти подход к ученику, вложить что-то в его душу, может остаться в его памяти на всю жизнь. Главная его задача состоит в том, чтобы помочь маленькому человеку стать личностью, адаптироваться в обществе и найти свое место. Он должен приложить все усилия, чтобы помочь талантам ученика развиться и вырасти, направить его стремления в нужном русле и показать, к чему нужно стремиться.

Наша школа тоже отмечала этот замечательный праздник. Так как это праздник выпал на выходные дни, его провели 4 октября. В этом году и мне выпала возможность попробовать себя в роли учителя, ведь мы стали старше, а значит нам можно доверить такое дело, как провести в школе День Самоуправления!

На кануне праздника, ученики 10-11 классов распределяли предметы и классное руководство. Из того что осталось я выбрала начальную школу. Почему же всё же начальная школа? А вот почему... В будущем я так же хочу пойти учиться в педагогическое учебное заведение, а так же, просто не было другого выбора, ведь я пока в 10 классе и всю основную работу взял на себя 11 класс. И могу сказать, что эта возможность попробовать себя не изменила моего решения.

Но даже когда я выбрала начальную школу, я не расстроилась. Курокам я готовилась не одна, а со своей одноклассницей Аленой Челноковой, нам было очень страшно, что мы не справимся с доверенным нам

делом и не оправдаем надежд. Я скачивала информацию нужную для урока, Алена составляла примеры и задачи для урока математики, а потом и проверяла их. Так же мы не обошлись без советов



Натальи Николаевны. Наши переживания были напрасны. Все прошло замечательно, ну конечно, были

(продолжение на стр. 6)



моменты когда дети не слушались и даже плакали, но я справилась, нашла с ними общий язык и проблемы



уладились. Найдя общий язык с детьми, вся неуверенность ушла

Мы замещали учителя 2 «А» класса Косюк Наталью Николаевну. Основным учителем была я, а Алёна шла помощником дублера. Большая часть нашего класса это были мальчики, их было 17 человек, я думала, что мы не справимся. Конечно было не легко, но дети слушали меня, активно участвовали в решении задач и примеров. В конце уроков, я спросила у детей

понравилось ли им? Глаза детей светились от радости, они просили не уходить, рисовали мне рисунки. И я пообещала им, что в следующем году снова буду вести у них уроки

После всех уроков у нас был концерт. Мне понравилось всё и этот день запомнится всем на долго.



Мы делаем много ошибок: психуем, бываем не довольны вашей работой, но все мы понимаем, что без вас УЧИТЕЛЯ, не было бы и нас, как личностей и никто не знает что стало бы с нами без вашей помощи и образования.

Елизавета Мараева, фото: Е. Мараева

A вот и отчёт, как прошёл наш турслёт!

Турслёт - не обычный поход, как кажется многим. Турслёт - это большое количество трудностей, преодолевая которые, мы становимся единым целым. Он закаляет наш дух, заставляет включать фантазию и интеллект, которые за лето успевают отключаться от работы, а самое главное - делает нас дружнее!

И вот настало 10 сентября! Уяснив технику безопасности, все классы направились на любимое место в ближайшем лесу, который находится за школой. Каждый класс подготовил

представление, в котором рассказал о своей команде, блюдо на конкурс, эмблему и девиз. Ребята вместе с учителями повеселились от души! Все классы справились с заданиями.

Усталые и довольные все возвращались к школе. Что ещё надо неунывающей детворе в такую чудесную осеннюю пору? Спасибо за турслёт, уважаемые организаторы!

Хочется поблагодарить наших проводников-физруков и классных руководителей, которые потратили очень много сил и времени.

Помимо выше названных конкурсов был конкурс на видеоклип, так сказать отчет о своей команде, о походе. Каждый класс подготовил свой особенный клип. На осеннем балу были подведены итоги конкурса. По итогам 3 место занял видеоклип 7А класса, 2 место занял 10 класс. И почётное 1 место 8А и 9А класс. Все классы большие молодцы! Не зря старались!

София Матвеева



Зажги весь мир

«Лучше ярко блеснуть и мгновенно сгореть,
чем бесполезно и медленно тлеть!»

Театральный кружок участников в различных школьных театрализованных представлениях, литературно-музыкальных композициях, инсценировках, мини-спектаклях, учатся выражать свои мысли и чувства. На занятиях ребята читают отрывки из художественной литературы, актерскому мастерству и сценическому движению.

творческий коллектив, объединенный стремлением к познанию интересного и любовью к театру.

Возможно, только поэтому школьный театр – это невероятный мир, полный творческих открытий. Занимаясь театральным искусством, ребята обретают уверенность, получают знания в области мировой художественной культуры, а также совершенствуют свою речь.

Я занимаюсь художественно-сценическим творчеством с детьями второй год. Занятия в кружке всесторонне развивают личность детей: они

слушают друг друга, анализируют свою работу, учатся сценической речи, актерскому мастерству и сценическому движению.

В каждый спектакль мы вкладываем частичку своей души, возможно, поэтому



радости нет конца. Особенно тепло принимали спектакли: «Новогодняя сказка» и «Данко». Эти постановки заняли призовые места в районных конкурсах. И это в первый год нашей работы!

В этом учебном году у нас в планах выступление на Рождественском концерте и интерактивная постановка о Великой Отечественной войне.

Я очень надеюсь, что «Феникс» даст шанс каждому ребёнку почувствовать себя важным и нужным, а также будет способствовать живому общению подростков друг с другом и научит их блистать красивой речью, эрудицией и хорошей памятью.

Е.В. Козырева
фото Е. В. Козырева





ЛОЛ “НАДЕЖДА” - досуг для ребенка

Каникулы – это время активного, интересного, увлекательного отдыха. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Вот и наша школа открыла свои двери в летний оздоровительный лагерь «Надежда» для ребят.

Мне удалось взять интервью у руководителя летнего оздоровительного лагеря и у воспитателей:

-Здравствуйте, Надежда Ивановна, для чего организуется летний лагерь?

- Он организуется для оздоровления детей, их занятости в летний период времени. Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Ведь ребята не просто бесполезно проводят время а учатся, развиваются, открывают в себе талант и способности, проявляют и показывают себя в различных видах деятельности, знакомятся лучше друг с другом и заводят новых друзей. Находясь в летнем лагере дневного пребывания, ребята ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. У каждого отряда имеется программа деятельности по определенному направлению.

- По каким направлением ведется работа в летнем оздоровительном лагере?

- Художественно-эстетическое направление, танцевально-спортивное направление, физкультурно-оздоровительное направление, экологическое

направление, патриотическое направление, научно-исследовательское направление

- Дети какого возраста могут посещать лагерь?

- Ребята от 6 до 18 лет

- Лагерь могут посещать только ребята из КСОШ №2 или из любых других школ?

- Летний оздоровительный лагерь могут посещать дети не только из нашей школы, но и из других школ нашего города и района. В этом году на базе второй школы было открыто 2 сезона и смогли получить полноценный отдых 441 ребёнок.

- Ксения Викторовна, уже 2 год в рамках летнего оздоровительного лагеря вы проводите сборы с ребятами, занимающимися в коллективе бального танца «Триумф». Расскажите поподробнее, чем вы занимаетесь с ребятами, и что является конечным результатом вашей деятельности по окончанию сезона в ЛОЛ.

- Прикольный лагерь у нас - это раскрытие творческих способностей, “проба пера” себя в роли постановщика. Ребята сами находят музыку, придумывают сюжет, разучивают и отрабатывают. Я только могу помочь советом, как контролирующий процесс работы - сильно не вмешиваюсь. Так же мы занимаемся прокачкой актёрского мастерства. Дети разного возраста осваивали пьесы, их было 3 в этом году, приглашали профессионала, который помогал

тренировать ребят. Так же ребята прокачивали себя по гимнастике, а помогала им в этом второй воспитатель Замалдинова Екатерина Иосифовна. На выходе мы смогли показать большой часовой концерт, состоящий из 3 частей. В первой части ребята показали 3 пьесы, малыши очень старались, а средние и



(продолжение на стр. 9)



(начало на стр. 8)

старшие работали как уже почти профессионалы. Вторая часть - это показательно выступление по гимнастике. И третьей части ребята показывали свои постановки. С каждым годом, а мы этим занимаемся в летний период регулярно, видно как ребята совершенствуются, что очень круто.

- Евгения Владимировна Вы организовали в отряде работу по художественно-эстетическому направлению. Что это за направление?

- Театральное

- Дети какого возраста были в Вашем отряде?

- Отряд был разновозрастной (от 11 до 13 лет)

- Какие моменты смены Вам заполнились больше всего?

- Наиболее яркими и запоминающимися моментами были общие мероприятия. Особенно те,



которые организовывал наш отряд. Одним из них был "Зов джунглей". У детей была возможность почувствовать себя в роли животных. Они сами выбрали кем будут и разрисовали лица для достоверности, чем удивили и развеселили остальные отряды. Все получили много положительных эмоций.

-Что для Вас оказалось самым трудным в работе с детьми?

- Самым трудным в работе с детьми оказалась борьба с их невероятной ленью, особенно утром на зарядке.

Я считаю, что такие лагеря просто необходимы, они помогают ребятам проявить свои таланты и себя, стать более коммуникабельными, занять свободное время полезным делом и развиваться.

Андрей Бояринов

фото Н.И.Кочнова



СПОРТ - это жизнь

7 ноября 2019 года состоялся товарищеский матч по волейболу среди девушек и юношей школ №2 и №3. Любители здорового образа жизни и спорта показательной игрой продемонстрировали отличную физическую подготовку, спортивный энтузиазм и волю к победе.

Игра выдалась напряженной и захватывающей. С первых же минут матча стало ясно, что команды настроены решительно, никто не хотел проигрывать. Каждая команда достойно сражалась за победу. В результате юноши сыграли со счётом 22:25 в пользу КСОШ №3. А девушки отстояли честь школы и сыграли со счётом 8:25 в

пользу КСОШ №2. Так же мужская сборная сыграла с женским



составом КСОШ №2. Матч получился очень длительными напряжённым, но и здесь девушки не уступили своё застуженное место и игра закончилась со счётом 26:28 в пользу женской сборной.

Волейбол – это жизни полет,
Это верно посланный мяч,
Это сильный удар, это взлет.
Эта радость побед и удач!

По окончании матча безоговорочную победу одержала команда КСОШ №2.

После матча команды поблагодарили друг друга за отличную игру. Из спортзала все уходили в приподнятом настроении, так как получили огромный заряд энергии. Будем надеяться, что товарищеские встречи в спортивном зале школы № 2 станут доброй традицией...

В состав женской сборной входили: Евгения Золоторева, Алина Баус, Ольга Ларина, Мария Верхотурова, Елизавета Перетягина, Алина Оленёва, Алиса Сутормина, Светлана Гинько.

Ольга Ларина, фото О. Ларина

Улыбайтесь чаще...

Возникновению этого праздника мир обязан художнику Харви Бэллу, проживавшему в Америке. В свое время он придумал всем известный смайлик — «улыбающуюся желтую рожицу», для рекламной акции. Значки с изображением смайлика, приколотые к одежде служащих, поднимали настроение клиентам и имели невероятный успех. Немного позже появились майки, бейсболки, открытки, эмблемы и т. д. с позитивным логотипом, и смайлик приобрел всемирную известность. Будучи уже в преклонном возрасте, Харви Бэлл придумал праздник World Smile Day, который впервые отмечался в 1999 году, за полтора года до смерти его создателя.

День улыбок отмечается каждый год в первую пятницу октября, 25 июля, а с 1980 года - также 12 апреля.

Всемирный день улыбки - это официальный повод делиться улыбками, одаривать ими родных, близких и даже незнакомых людей.

Это здорово, когда вокруг тебя есть люди, которые улыбаются, ведь по их лицам можно понять, что у них все хорошо. И это мотивирует на отличное настроение!

Желаю всем побольше улыбаться, рассказывать о всех радостных моментов друзьям, близким и родным!

Софья Леготина

Над выпуском работали: Светлана Гинько, Дарья Лузина, Ольга Ларина, Анастасия Нурмухаметова, Елизавета Мараева, Андрей Боярков, Софья Леготина, София Матвеева
Руководитель школьной студии: Е. Г. Осипова