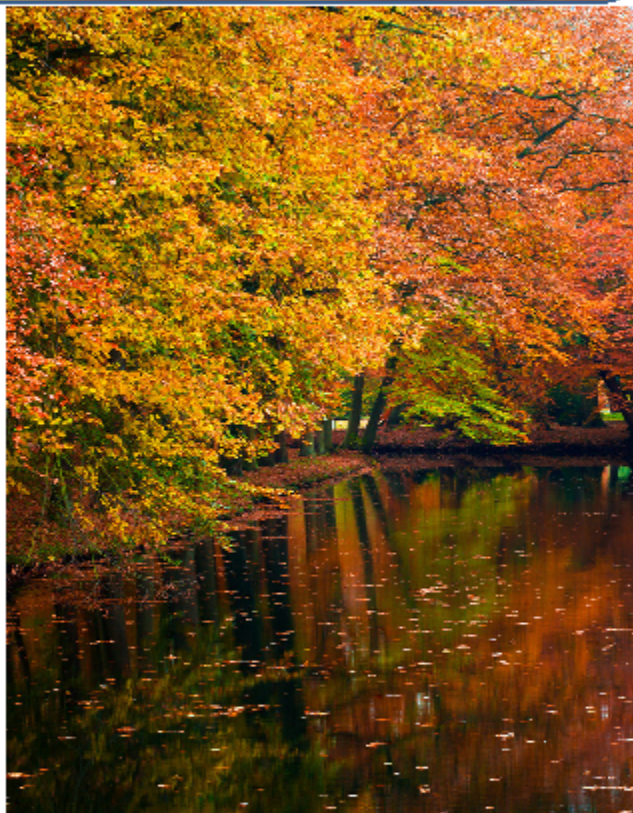


КОШКА 2

агентам выражение изданию клубника в виде программы МКУ ДО ЦОД и Кодицкой школе №2а

Осень. Сказочный четворт,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевших в озера.
Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.
Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.
Погребенная земля
Под листвою в канавах, ямах.
В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах.
Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след январный.
Где нельзя ступить в овраг,
Чтоб не стало всем известно:
Так бушует, что ни шаг,
Под ногами лист древесный.
Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневого клей
Застывает в виде сгустка.
Осень. Древний уголок
Старых книг, одежды, оружия,
Где сокровищ каталог
Перелистывает спуска.

Борис Пастернак



Последний май...

Наши «Звёзды» и «Чёрные дыры»

Сентябрьский переполох

День Учителя

День самоуправления

Осень – прекрасная пора...

Защита проектов по математике

Последний май ...

Школа... Интересно, а что было бы, если дети не ходили в школу? Ведь каждое утро мы изо дня в день люто ненавидим её по причине того, что не хотим покидать любимую постельку или же не желаем писать какую-то важную контрольную, выпавшую в этот день.... Наверное, мы бы сошли с ума. Ведь когда начинаются летние каникулы, мы уже в июле скучаем по чистым и светлым кабинетам, по урокам и, может даже, домашним заданиям. Как бы мы не кричали о том, что хотим поскорее отучиться и начать взрослую жизнь без всяких конспектов и бесполезных наставлений, как нам казалось порой. Но мы любим нашу школу, ведь именно в ней мы проводим самые лучшие годы в нашей жизни, именно здесь мы становимся теми, кем войдем в ту самую взрослую жизнь, о которой мы мечтали так долго.

Вот уже май, последний месяц учебы, последние денечки в этом милом и уютном здании, которое на 11 лет стало нам вторым домом. Экзамены, выпускной и поступление. Вот и закончилось детство. А что по этому поводу думают ребята, у которых есть выбор остаться или же покинуть двери родной школы? Интервью я решила взять у ученика 9 класса Снегирева Вячеслава:

Алёна Ну что, Слава, какое решение принял ты, остаться или же уйти?

Слава Я много думал над этим вопросом, и все-таки решил остаться, но все же, несмотря на это, я хочу поскорее окончить школу и

уйти с головой в изучении профессии.

Алёна Что же так повлияло на твоё решение?

Слава Как и у большинства моих сверстников, в моей семье возникла ситуация, когда родители не хотят отпускать своих детей после 9 класса, переживая, что 9 классов – это не достаточно для получения более высшего образования. И что отсутствие контроля повлияет на дальнейшее обучение.

Алёна Может, они правы. Может тебе стоит передумать? Ведь не так уж плохо провести последующие 2 года в кругу близких тебе одноклассников и учителей и хорошо подготовиться к экзаменам.

Слава Многие мои знакомые ребята из 11-10 классов говорят, что это не выгодно, пустая трата времени, так как ничего нового в этих классах не дают, а лишь повторяют пройденное.

Алёна Очень жаль. Ну, перейдем на более веселую сторону. Что хорошее о школе сохранилось в твоей памяти? Какой момент класса тебе запомнился больше и почему?

Слава Когда коллективно спасали друг друга от замечаний в дневник.

Дело было в 7 классе, Наталья Ивановна очень часто забирала дневники для того, чтобы записать замечание. Бывало, что у нее на столе к концу урока лежало по 10-15 дневников, и пока она отворачивалась, минимум один дневник находил своего хозяина, без послания родителям.

Алёна Ого, нет слов. Вы очень дружный класс. И я уверена, ты не пожалеешь, что остался.

Слава Может быть.



Алёна И последний вопрос: «А что для тебя значит школа?»

Слава Место, где я могу оставить домашние проблемы, место, где я чувствую, что меня слышат и место, где можно спросить и услышать ответ на свой вопрос.

Алёна Большое спасибо за откровенные ответы. Удачи тебе и всем, кто остается в стенах нашей родной школы.

Ну а для нас эта ступень в жизни пройдена, нас ждет новая жизнь, иное общество.

Алёна Реутова

1 сентября

1 сентября двери школы вновь открылись для учащихся КСОШ №2. Нарядные и повзрослевшие ученики спешили к началу линейки. Цветы, встречи, любимые педагоги, родители, волнение, музыка, в этом дне есть много составляющего праздника.

Школа приняла в свою семью 47 первоклассников. Для 15 выпускников это

последняя линейка посвященная Дню знаний. Не обошлось и без приятных сюрпризов. Все педагоги школы исполнили для детей и родителей песню, которая стала для всех гимном школы «Мы единое целое»

И вот прозвенел звонок. Всех с началом нового



учебного 2017-2018 учебного года!

Классный час во всех классах прошел под девизом «Мы живем в стране, устремленной в будущее»



«ЩИТ»

29 сентября в спортивном комплексе «Чадобец» прошла традиционная военно-спортивная игра «Щит». В команду от КСОШ №2 вошли юноши 9-11 классов. Юноши состязались в строевой подготовке, прохождении эстафеты с элементами ЧС, стрельбе, сборке и разборке автомата,

интеллектуальной викторине, прохождении полосы препятствия в бронежилетах.

В заключении все команды были включены в увлекательную игру «Лазертак»

Прекрасная осенняя погода и стремление к победе сопутствовало всем участникам мероприятия.



Сентябрьский переполох

Незаметно пролетело лето, заканчивался август и стал приближаться день 1 сентября, когда мы все опять станем учащимися. Когда встретимся все вместе, обсудим то, что происходило с нами летом: кто где был, кто куда ездил, кто с кем познакомился.

Обзвонив ближайших друзей, мы договорились встретиться на «нашем» месте. Нашим, мы называли «лабиринты», которые находились рядом со школой. Это конечно были не те лабиринты - структуры, состоящие из запутанных путей к выходу, а остатки от стен здания, которое начали строить, да не достроили. Что-то развалилось, что-то осталось, многое заросло кустарниками и было замусорено. Доморошенные граффити придали остаткам стен зловещий вид. Но нам это место нравилось. Здесь всегда было много молодежи. А ребятня из младших классов казалось так просто там жила. В разное время года здесь были и разные игры. Осенью играли в прятки и догонялки. Зимой прыгали со стен в глубокий снег, зарываясь иногда по шею, или кидались снежками, выглядывая из-за стен. А весной, заполненные водой «лабиринты», для малышни казались пиратским местом.

Впредвкушении встречи быстро приближалась к школе. Вот перешла дорогу, подошла к магазинам, уже

виднелись кустарники. Сейчас я спущусь в «лабиринт», а там уже девчонки ждут меня. И... То что я увидела поразило меня, на мгновение зажмурившись, я открыла глаза и уставилась туда, где ожидала увидеть «лабиринты». Но глаза меня не обманывали. Там где еще недавно были наши «лабиринты», теперь было пусто, земля была ровно распахана и кое-где остались кустарники. Вокруг было чистенько и как-то тоскливо.

Посмотрев по сторонам, я заметила еще пар тройку онемевших подростков. Которые так же как я, смотрели широко открытыми глазами туда, где ожидали увидеть «лабиринты». «А куда всё делось?» - то ли у меня, то ли у кого-то еще спросил пацан. «А где-е-е?» - закончил его друг. И тут их прорвало. С криками они понеслись туда, где еще недавно было место их игр и развлечений. Там они стали бегать по распаханной земле и видимо ругаться, но я уже не слушала, потому что стали подходить подруги. Реакция у всех была одинаково ошеломленной. Мы наперебой стали говорить друг другу. Вопросы сыпались как из рога изобилия. Вопросы разные, на разные темы, но чаще всего слышалось слово «лабиринты». Нас волновало: кто, зачем, может что-то будет другое? Мы стали выдвигать разные гипотезы. «Может здесь что-то решили построить?» - сказала я. «Нет. Наверно посадят деревья и будет парк» - сказала Таня. «А может родители пожаловались? Ведь здесь часто с ребятами



происходили какие-нибудь неприятности?» - предположила Настя. «Да, - подтвердили мы все – Травм, ссадин и синяков, здесь было получено великое множество». Неприятное удивление от того, что «лабиринты» исчезли -

уже проходило, уступая место радости от того, что встретились после каникул. И перебивая друг друга, мы пошли, чтобы рассказать о наших летних приключениях.

Дарья Лузина

День учителя

Н а протяжении всей жизни, конечно же, каждый из нас помнит имя своей первой учительницы, которая открыла перед нами дорогу в мир знаний, учила справляться с трудностями и помогала постигать азы науки. История праздника день учителя уходит корнями в 1966 год, когда в Париже состоялась конференция о статусе учителей. Пятого октября, начиная с 1994 года, более, чем в ста странах этот профессиональный праздник отмечают преподаватели и работники сферы образования. Именно эта дата напоминает всем о большой заслуге педагогов в процессе образования на всех уровнях. Таким образом, эти достойные люди вносят неоценимый вклад в развитие всего общества. Еще в 1944 году Элеонора Рузвельт на конгрессе в Соединенных Штатах Америки убедила всех, что нужно обязательно создать профессиональный день для учителей. После этого в ответ ей пришло письмо от учительницы, которая просила учредить такой праздник, чтобы ученики могли отдавать дань уважения своим школьным наставникам. Как же празднуют день учителя? В этот праздничный день в России ученики дарят цветы своим учителям, некоторые даже пишут стихи в поздравительных открытках или на словах выказывают свою любовь и уважение



к этим людям. В школах проходят праздничные концерты, а уроки в этот день проводят не учителя, ученики старших классов. Вот и в нашей школе в этот день ученики 11 и 10 классов провели уроки. Так же в классе кулинарии работало кофе для учителей, где каждый учитель мог насладиться вкусным чаем с тортом. Международный день учителя – это дата, когда во всем мире представители этой нелегкой профессии собираются вместе, вспоминают разные ситуации из школьной жизни, принимают поздравления от своих коллег и родных. Это очень светлый и теплый праздник. Очень важно, чтобы во всем мире было больше учителей, которые любят своих учеников, интересно преподают предмет. Очень важно заинтересовать ребенка, тогда он будет с удовольствием ходить в школу и получать нужные в жизни знания.

Надежда Чаркина



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Ежегодно 5 октября в более 100 странах свой праздник отмечают учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя (World Teachers' Day). Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества. Исторической предпосылкой для учреждения Дня учителя стала состоявшаяся 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция о статусе учителей (Special Intergovernmental Conference on the Status of Teachers). В результате представителями ЮНЕСКО и

Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации

касающиеся статуса учителей» (Recommendation concerning the Status of Teachers). В 1994 году Всемирный день учителя отмечался в этот день впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно

проходят 5 октября, хотя в некоторых странах праздник отмечается и в другие дни, близкие к этой дате. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами — в южном.

В нашей школе традиционно сложилось, что накануне этого праздника выпускники полноправно заменяют своих учителей. На этот раз день самоуправления выпал на 6 октября. Ежегодно к выпускникам присоединяется 10 класс. Быть учителем - задача не из легких, быть может побывав в роли учителя кто-то из ребят захочет связать свою жизнь с данной профессией.

Своими эмоциями в этот день с нами поделились учителя дублёры.

Киселева Екатерина (учитель-дублер предмета биологии): "Было необычно ощутить себя в роли учителя. И после проведенных уроков,

я поняла насколько тяжело работать учителем и справляться с детьми. А также я осознала, как не следует себя вести на уроке."

Рукусуева Евгения (кл.руководитель 3 "а"): "Быть учителем-тяжелый труд. Нужно найти правильный подход к каждому ребенку. Преподнести себя так, чтобы



детям было с тобой интересно, и чтобы уважали"

Маркова Александра (директор школы): "Было сложно успокаивать старшие классы."

Самосватова Валентина (учитель-дублер предмета обществознание): "Все нормально."

Еще раз хотелось бы поздравить всех учителей школы с этим светлым праздником, пожелать удачи и терпения на оставшийся год. Мы любим вас!

Виктория Сильвиайнен
фото: Н. Чапкиной





Осень – прекрасная пора...

Осень – прекрасное время года. Природа становится загадочной и непредсказуемой. За собой осень несет очень много праздников. По всей стране проходят осенние балы и нашу школу это событие не обошло стороной.

26 октября в нашей школе прошёл осенний бал. На данном мероприятии я вела вечер, со стороны ведущей хочется отметить, что школьники очень неактивно участвуют в конкурсах, не проявляют интереса. На начало бала было очень мало учащихся, зал был практически пустой.

На мероприятии были представлены видеоотчеты с турслета. Хочется похвалить все классы принявшие участие в конкурсе. Все видео были очень интересными, атмосферными и веселыми. Победителями в

этой номинации стал выпускной класс – 11. На балу предлагали очень много разных занимательных конкурсов в осенней тематике. Один из них «Конкурс овощей великанов». Каждый класс постарался найти самый большой кабачок, картофель и морковь, самую маленькую помидорку. В каждой номинации нашёлся свой победитель.

Судили классы независимые судьи: Панченко А.Л., Каренина К.М. иСпасибо судьям за объективное судейство!

Завершением вечера стала зажигательная дискотека, ребята танцевали с огромным удовольствием под хорошую музыку.

В заключение хочется призвать ребят быть поактивнее, не стесняться принимать участие в конкурсах. Поблагодарим организаторов и ведущих за увлекательное времяпровождение.

Светлана Гинько

Защита проектов по математике

27 октября 2017 учащиеся 5-6 классов защищали проекты по математике. 5 класс работали над проектом по теме «Как в старину длину измеряли», 6 класс изучали историю возникновения дробей. Группы для работы над проектом сформированы по желанию детей. Учащиеся в течение двух недель собирали материал, готовили презентацию либо плакат.

Пятиклассники очень добросовестно готовились к защите, многие справились с работой на «отлично». Учащиеся не только узнали, что в старину измеряли длину наши

предки, используя части тела, но и нашли старинные задачи, которые пытались решить.

Дети решили издать небольшой сборник таких задач, включить в него и задачи, которые придумали сами, используя старинные меры длины.

Учащиеся 6 классов сообщили много интересных фактов из истории возникновения дробей в разных странах. Они решили выпустить информационный





плакат,
включив
в него
самую
важную,
на их
взгляд,
информацию

Учащиеся были разбиты в группы по 4 человека, согласно списку в журнале. По итогам голосования лучшей стала группа в составе Сарикян Дарьи, Скорняковой Елизаветы, Пфунд Валерии.

Всем пятиклассникам мы пожелаем удачи, ведь у них всё впереди. Опыт в этом конкурсе есть, будут и результаты.



Статья со школьного сайта Е. Н. Панишвева
фото с сайта школы

Наши «Звёзды» и «Чёрные дыры»

Вот и прошла первая четверть после летних каникул. Она длилась два месяца, но они прошли быстро и незаметно для учащихся школы.

Наверное, некоторые ещё не совсем отошли от каникул, отдыха и свободы, поэтому у нас есть неуспевающие в среднем и старшем звене школы, так называемые «Чёрные дыры»; учащиеся, которые окончили четверть с «2»:

6б: Капита Александр

7а: Ковешников Никита

7б: Левашов Александр

7в: Привалихин Дмитрий, Бедарева Анастасия

8б: Соболев Юрий, Сизых Анжелика

9а: Безруких Эдуард, Борисов Виктор, Змейков Кирилл, Матвеев Алексей, Матвеев Кирилл, Хозяинов Пётр, Макаров Спиридон, Пейсель Владислав

9б: Кормин Андрей, Жолобов Олег, Чернышова Анастасия, Васильев Данил, Бикорова Виктория, Чикарев Игорь (Рекордсмен, по всем предметам 2, кроме информатики и физической культуры)

Предварительно:

10: Толмачёв Дмитрий, Тикотов Андрей

11: Казакова Виктория

Этим ребятам хочется пожелать удачи в новой четверти и постараться уделять учёбе больше внимания.

Но нам есть, кем гордиться. В средней и старшей школе четверть на отлично окончили 3 учащихся – наши «Звёзды»:

5а: Гололобова Юлия

6а: Сарикян Дарья

9а: Зарубин Владислав

Этими детьми гордится наша школа. Ребята, впереди ещё три четверти, продолжайте в том же духе!

Так же есть учащиеся, которым совсем немного не хватило до ударников; у них всего одна «3» в четверти:

5а: Кириченко Роман, Оленева Алина, Линк Иван

5б: Пруцков Кирилл, Волженина Карина, Католик Светлана, Колесников Кирилл,

6а: Шусть Ольга

7а: Максимова Карина

7б: Файзулина Екатерина

7в: Лапердин Павел

Желаю вам поднажать в новой четверти и выйти на ударников

Таким образом, на «4» и «5» окончили 1 четверть – 65 учащихся, это 27% от всех учащихся 5-11 классов, 13 учащихся окончили четверть с 1 «3» и 24 человека с «2».

Впереди ещё три четверти, желаю всем удачи и больших успехов.

Татьяна Чукмасова

Постоянно опаздываешь? Хватит!

Проснувшись рано утром, и начав собираться на работу или в школу, вы постоянно смотрите на часы, чтобы вовремя выйти из дома. Видя, что времени предостаточно, человек начинает просматривать социальные сети и электронную почту. Это может его так затянуть, что опомнившись, он уже понимает, как катастрофически опаздывает.

Опоздание всегда считалось дурным тоном. В такие моменты вы не только можете подвести, но еще и выказываете неуважение к окружающим. Так вы быстро заслужите звание недобросовестного человека. В таких случаях вам следует обязательно научиться пунктуальности и точности. Существует несколько правил, как перестать опаздывать.

8 советов как перестать опаздывать:

1. Приготовьте одежду накануне вечером, почистите обувь и сложите все нужные вам вещи и документы, даже если вы на пару минут проспите, то у вас будет уже немного времени на завтрак или другие утренние дела.

2. Отличным способом, чтобы перестать опаздывать в школу или работу является правильно расставленные приоритеты. Для этого вам следует точно рассчитать свое время, которое вы уделяете для утренних забот. Засеките заранее, сколько вам необходимо минут на приготовления завтрака и прочих сборов. Также следует рассчитать время, за которое вы сможете добраться до назначенного места.

3. Не следует по утрам заглядывать в соцсети или скайп. Это очень сильно затягивает и отвлекает. Ведь человек сразу старается ответить на сообщение, и ждет ответа. Но

бывают и исключения, когда дальнейшая встреча не имеет смысла без важной информации, которая должна прийти на почту.

4. Очень эффективным способом является перевод часов на пять минут вперед. Вы будете постоянно торопиться, и станете собираться быстрее. Только вы будете знать, что постоянно опаздываете, остальные будут считать вас очень пунктуальным человеком.

5. Еще одно правило, которое поможет вам перестать опаздывать – это использование напоминалок. В любом современном гаджете существует такая функция. Вы запишете важную информацию и точное время. Так вы ничего не забудете, все вовремя сделаете и успеете в назначенный час.

6. Помогает вовремя выйти из дома обычный таймер с обратным отсчетом времени. Следует установить точное время выхода. Так вы будете знать через сколько минут вам следует выходить, чтобы вовремя попасть на встречу.

7. Ищите работу, которая приносит вам удовольствие, хороший заработок и дальнейшие хорошие перспективы. Ведь если вам не интересно то, чем вы занимаетесь, то и опоздания будут считаться для вас обычным делом. А потерять прекрасное место с высоким заработком никто не хочет.

8. Когда вы опаздываете на встречу, то ждущий человек тратит свое драгоценное время. В следующий раз он не будет так торопиться, и ждать придется вам. А это потраченные нервы и впустую прожитые минуты. Поэтому уважайте других и научитесь перестать опаздывать.

Над выпуском работали: Сильвияйнен Виктория, Чаркина Надежда, Лузина Дарья, Чукмасова Татьяна, Гинько Светлана, Самосватова Валентина, Романова Алёна
Руководитель издательского клуба: Осипова Е. Г.