

КОШКА 2

«некоммерческое издание клубного объединения МКУ ДО ЦДОД в Кодинской СОШ №2»



№4

март –
апрель
2017г

**В ЭТОМ
НОМЕРЕ:**

День рыбака подлёдной ловли.....стр 2

Наши звездочки светят всем!

Кричать громче, значит ближе к победе.....стр 3

Журналисты не дремлют!

площадка Территория 2020

неделя ЕМЦ прошла на ура!.....стр 4

Всероссийские проверочные работы ВПР - 2017...стр 5

Никогда не забудем!.....стр 6

Занимательная страничка.....стр 7



18 марта для родителей и детей КСОШ №2 прошёл конкурс рыбаков подлёдной ловли.

Мероприятие было организовано по инициативе администрации школы и общешкольного родительского объединения «Совет отцов»

К 11 часам семьи рыбаков прибыли в условленное место, прошли регистрацию и приступили к рыбалке. Яркое весеннее солнце, прекрасное настроение, хороший клёв были ключевыми моментами этого дня. Все дружно радовались первой пойманной рыбе, которую поймал Брюханов Данил из 7Б класса, затем удача перешла на сторону семьи Миннахметовых из 3А класса. Пока родители увлечённо рыбачили, дети состязались за победителя в области «рыбознания». Победителем в этом конкурсе стал Некрасов Ярослав из 3А класса.

Самым сложным был конкурс льдобуров, причем в нём участвовали не только папы, но и мамы. Любовь Николаевна Миннахметова была самой быстрой среди мам, а Дрейт Олег Александрович лучшим среди пап.



Наряду с рыбалкой был проведён конкурс на самый вкусный чай и блюдо из рыбы. Каких только экзотических рецептов не было в приготовлении этого напитка. Родители 3А класса даже сами приготовили термос для 8 литров чая. Самый вкусный чай оказался у Перетягиной Елизаветы из 4А класса. Самым лучшим блюдом признано блюдо из пойманной рыбы «Окунь запе-

чённый по мандариновым соком», приготовленное семьёй Борисовых из 3А класса.



День рыбака подлёдной ловли

К 12 часам дня клёв усилился и то здесь, то там, слышалось восторженное ликование. Чтобы подбодрить участников и разогреться все рыбаки после дегустации чая и блюд собрались для перетягивания каната. В этом конкурсе, конечно, победили сильнейшие, но массу удовольствия получили все.

Подшло время подводить итоги

конкурса. Дети с удовольствием несли свой улов для подсчёта и сравнения его с соперниками. В итоге победителями стала семья Некрасовых из 4А класса, немножко отстала от них семья Черных из этого же класса, но они поймали самую крупную рыбу и стали победителями в этой номинации. Самой дружной и веселой командой стали семьи из 3А класса, которые приехали на рыбалку со всеми родственниками.



Время пролетело незаметно. Счастливые дети, отдохнувшие родители, единодушно приняли решения сделать такое мероприятие традиционным и мы надеемся, что на следующий год в нём примет участие ещё много семей, которые любят рыбалку, активный отдых и КСОШ №2.

24 и 25 марта в РДК «Рассвет» прошел 24-й фестиваль детского и юношеского творчества «Ангарская Звездочка».

В этом году фестиваль принял почти 400 участников. Длится он целых два дня, но зрители с удовольствием пришли снова, чтобы полюбоваться яркими номерами талантливых детей.

В первый день блистали своими творческими композициями ребята из детских садов и школ нашего города.

Коллектив нашей школы № 2 занял второе место. Выступление наших звездочек порадовало всех,

кто находился в зале, и вызвало море бурных аплодисментов.

На второй день на сцену выходили детские творческие коллективы

лективы (танцевальные и музыкальные), а также участники из населенных пунктов Кежемского района. Первое место среди танцевальных коллективов занял «Эдельвейс»,

второе – «Джус», третье – «Ручеек» из Заледеево.

А вот лучшими вокалистами, самыми яркими и талантливыми, оказались наши ребята! Победу в номинации «Лучшее вокальное исполнение» одержала вокальная группа «Конфетти», которой руководит Марина Николаевна Мирнова.

Показали себя певцы из группы «Конфетти» (школа № 2) и в номинации «Лучшее вокальное исполнение». Среди ребят 11-17 лет Настя Нурмухаметова заняла второе место, а Андрей Бояринов – третье.

Поздравляем всех ребят из нашей школы и их педагогов с заслуженными победами и желаем им новых творческих успехов!

Алена Романова



первый год на лыжной базе «Лань» проходит конкурс спортивных кричалок и баннеров болельщиков «Ярче, громче, дружнее». Целью этого конкурса является пропаганда зимних видов спорта среди молодежи. И в этом году от нашей школы принимали участие ученики 7-х классов. Заранее подготовив несколько кричалок и баннеров, ученики с классными руководителями, ответственно подошли к этому мероприятию. Истошно кричав с надеждой на победу мы приступили к конкурсу. Хотелось бы отметить разнообразие кричалок от нашей команды. Но, в конкурсе нас обошла команда школы №3, которая взяла своей массовостью. Нам же было значительно меньше, хоть и пришёл нам на помощь со своим рупором Р.Н. Замалдинов. Спасибо всем участникам

**Кричать громче,
значит ближе к победе...**

этого конкурса, молодцы ребята! Ведь даже почти потеряв голос, они не теряли надежду на победу. Все 2 часа мы выкрикивали свои кричалки, а оценивание проходило не в течение всего времени, а 20 минут от начала спортивных соревнований!

Хоть в этом конкурсе кричалок мы и заняли 2 место, зато мы очень активно поддержали одного из наших учащихся, участвовавшего в лыжном марафоне. Им оказался Кирилл Чернов, ученик 8«А» класса, занявший в своей возрастной категории II место, с чем мы его и поздравляем.

Хотелось бы последующим участникам конкурса дать совет! Участвуйте в массовых мероприятиях более активно, ведь там где нужен голос громкий, нужна группа народа.

Е. Г. Осипова

Журналисты на диване!



30 марта 2017 года, у редакции нашей школьной газеты появилась возможность присутствовать на очередном собрании клуба "Юных журналистов", и узнать о новом виде журналистики - журналист-

ское расследование. И как оказалось - это очень интересно. Ведь вокруг нас всегда были и будут множество проблем, которые мы можем решить при помощи "слова" и повлиять на общество.

На слете также присутствовали специально приглашенные гости, которые поделились своим опытом и объяснили, в каких ситуациях журналистика может помочь людям. И как оказалось таких случаев довольно много. Поэтому если у вас появилась проблема внутри школы, обращайтесь в ре-

дакцию школьной газеты и мы проведем собственное расследование и оповестим об этом на



страницах школьной газеты (если посчитаем нужным).

Виктория Сильвейяйн
фото предоставили ЦДОД

площадка Территории 2020

В течение четырех дней на базе Политехнического училища была площадка Территории 2020. В данном мероприятии приняли участие представители всех школ и студенты училища. Территория 2020 дает детям возможность разработать собственные актуальные проекты и помогает их в дальнейшем реализовать. Проектный тренер, Домнина Анастасия, направляла участников форумов в нужное русло, учила, как подготовить план реализации и паспорт проекта для того, чтобы в дальнейшем представить их на суд компетентного жюри. В конкурсе участвовали самые разные инициативы, все проекты были достойными и по-своему интересными. На протяжении недели, ребята, дорабатывали и улучшали свои идеи, учились вести себя на сцене, грамотно

отвечать на вопросы, которые могут задать члены жюри. Молодежь вела себя с каждым днем все более и более активно, чувствовался интерес в глазах амбициозных участников. Главное, что требовалось от ребят - это хорошая идея и желание ее воплотить. На все социальные проекты было выделено 70 тысяч рублей. В итоге жюри было представлено 16 проектов, многие из которых не только поддержали, но еще и увеличили, запрашиваемую сумму проекта. Несмотря на то, что некоторые участники не победили в этом конкурсе, они не расстраивались и обещали прийти на Территорию 2020 в следующем году уже за победой.

Екатерина Киселева

На протяжении всей прошедшей недели в нашей школе проходила неделя естественно-математических наук, где для нас проводилось много интересных и познавательных уроков.

В одном из таких мероприятий я принимала участие. Это был занимательный урок физики между командами 10 и 11 класса. В ходе данного мероприятия я узнала множество интересных фактов. Были составлены интересные вопросы, межпредметные зада-

ния, при выполнении которых приходилось применять знания из

неделя естественно-математических наук

ранее изученных предметов.

Борьба между командами была очень напряженной и по итогам игры, команда 10 класса одержала победу с разницей в 1 балл. Мне это мероприятие очень понравилось и я считаю, что они должны проходить как можно чаще.

Но, а самым интересным был заключительный день нашей неде-

ли естественно-математических наук - аукцион. В ходе игры, представлялись

вопросы по всем предметам ЕМЦ, которые участники покупали за ранее полученные жетоны. Торги проходили очень оживленно.

Такие мероприятия помогают нам расширять наш кругозор. Спасибо всем учителям за такие мероприятия!

Лейла Бадалова

Итоги Всероссийских проверочных работ будут оплашены через две недели после дня проведения, они будут находиться в открытом просмотре. Отметки, которые получают дети в ходе этого экзамена, не повлияют на итоговые выпускные оценки. Они отразятся только на итогах четверти. В 2015 и 2016 году проверочные работы были делом добровольным. Но любой уважающий себя серьёзный учащийся стремился принять в них участие и лишний раз

вовлечение пятиклассников. Специалисты предрекают, что через пару лет эти работы будут влиять на вероятность поступления в ВУЗы и средние учебные заведения. Думать, что отменят эту проверку в перспективе — ошибка. Мероприятие не требует серьёзных затрат из бюджета, но помогает профильному министерству и прочим методическим и проверяющим структурам создать видимость кипящей работы.

проверочных работ есть в сети Интернет. Лучше всего использовать официальный сайт, где есть масса полезной информации и график проведения ВПР.

Польза

По версии специалистов из Роспотребнадзора и Министерства образования ежегодное тестирование школьников поможет и позволит:

* Проверить общий объём знаний.



проверить свои прочные знания. Отказавшихся было очень мало. Новинкой сезона можно считать то, что в 2017 году к проверочным работам будут привлечены дети четвертых классов. Чаще всего эти работы ученики пишут в декабре.

Классы и ВПР:

* 4 классы

1. Русский язык
2. Математика
3. Окружающий мир

* 5 классы

1. Русский язык
2. Математика
3. Биология

* 11 классы

1. География
2. История
3. Физика
4. Химия
5. Биология

Слухи и перспективы.

В 2018 году этим экзаменом будет охвачено гораздо большее число детей из разных классов. Больше всего в экзамене заинтересован 11 класс. Сейчас идёт активное

Мудрые советы.

Не стоит делать из этого мероприятия большую трагедию и проблему. «Не так страшен чёрт, как его рисуют» — гласит народная мудрость. Часто случается так, что родители нагнетают истерию вокруг экзамена, которую передают своим детям. А те начинают нервничать и переживать. Конечный итог — заниженная самооценка и слабый балл. А ведь многие задания весьма примитивны. Просто государство хочет твёрдо быть уверенным в качестве преподавания знаний. ВПР подменили банальные контрольные работы, которые раньше все выполняли поголовно. Важно в эти ответственные дни следить за распорядком дня детей. Приветствуются прогулки на свежем воздухе, качественный сон и питание. Да и физическая культура не должна уходить на второстепенный план. Основная задача всех родителей — проверять регулярное изучение школьной дисциплины. Это основной залог успеха! Образцы

* Устроить моральную подготовку к ЕГЭ и ГИА.

* Выявить недостатки обучения.

* Вынудить детей усердно учиться на протяжении всего периода школьного обучения.

* Довести реальную картину знаний детей до родителей.

* Совершенствовать систему оценок детских знаний.

Негатив.

Многие учителя школ и специалисты по психологии считают, что подобная проверка является очередным стрессом для некоторых детей. Она забирает силы и энергию. Это лишняя нервотрепка и головная боль для родителей. А педагогам за эту нагрузку особых денег не положено. Хотя многие задания были очень простые и элементарные, особенно у четвероклассников.

ВСЕМ УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНАХ!!!

Алена Реутова

Война, война...

Больше нету боли,

Смерть тучей шла

На села, города

Кто смертью истекает

на поле боя,

ее тот

не забудет никогда.

(А. Ф. Карнаков)

Никогда не забудем!



Вместе со всем советским народом трудящиеся Кежемского района показали образцы героизма в дни Великой Отечественной войны. Они защищали Родину под Москвой и

Прошло 72 послевоенных лет, но боль до сих пор не проходит в сердцах наших людей, так как война коснулась почти каждой семьи.

9 мая 1945 год - эту великую дату знает каждый житель России от ребенка в детском саду, до взрослого человека со своей семьей. И без сомнений Великая Отечественная война коснулась каждого уголка нашей могучей страны. Но мне бы очень хотелось рассказать вам о том как война коснулась Кежемского района.

Шел 1941 год, когда люди в районах приближенных к Москве уже воевали, то до Кежемского района эта весть только доходила (т.к. не было радио) Первыми ушли на фронт добровольцы и прошедшие действительную военную службу.

16 июля 1941 года почти вся Кежма пришла на взвоз. Играли гармошки. Военком сказал речь. Село провожало на фронт сыновей, братьев, мужей, отцов. Плакали матери. Последние рукопожатия, слезы, напутствия... Обещали вернуться быстро, а уже лежали в руинах Минск, Брест, пылали десятки городов и сел Смоленщины... Всего на войну ушло 2679 ангарцев, но с первых

дней войны труженики района включились во всенародное движение под девизом: "Все для фронта! Все для победы!" Как и весь народ, они жили одной мыслью: сделать все возможное для быстрого разгрома врага.

Когда мужчины защищали родину от нападений врагов, все легло на "хрупкие" плечи женщин. И плечи эти оказались негибкими. Достаточно сказать, что



некоторым колхозницам удавалось связать за день по 1000 пучков сена, а также им удавалось валить лес, распускать его на доски ручными пилами. Работали на тракторах и комбайнах, хотя техника была далеко несовершенна. Труд механизаторов был крайне тяжелый. А ведь эти женщины вели еще и домашнее хозяйство, воспитывали детей.

Ленинградом, в лесах Смоленщины и Белоруссии, штурмовали Берлин.

Трудно найти семью, на которую в годы войны не обрушилось бы горе утраты родных и близких.

На всех фронтах Великой Отечественной сражались наши земляки, защищая свою Родину. А затем от западных рубежей России по всей Европе, до Германии. И здесь не подкачали ангарцы. На них равнялись, их ставили в пример.

Родина высоко оценила подвиг сибиряков. Все участники войны имеют высокие боевые награды. Среди них Павел Спиридонович Заборцев, Георгий Михайлович Панов, Вениамин Семенович Колпаков, Анатолий Иванович Сизых и многие другие (к сожалению всех не перечислить).

Победа нашему народу досталась ценой неисчислимых жертв, неимоверного напряжения сил как на фронте, так и в тылу. Поэтому так дорог всем этот День Победы!

Низкий вам поклон! Доброго здоровья и долголетия.

Виктория Сильвейчик

Школы в современном мире есть во всех странах, и почти каждый человек, живущий на нашей планете, окончил, учится сейчас или пойдет в будущем в эти учебные заведения. Но школы были не всегда, да и не в том виде, в каком есть сейчас. Какова же история школы и какие особенности есть в школах разных стран?

1. Современное слово «школа» произошло от

греческого «*сcole*», изначально оно означало «досуг».

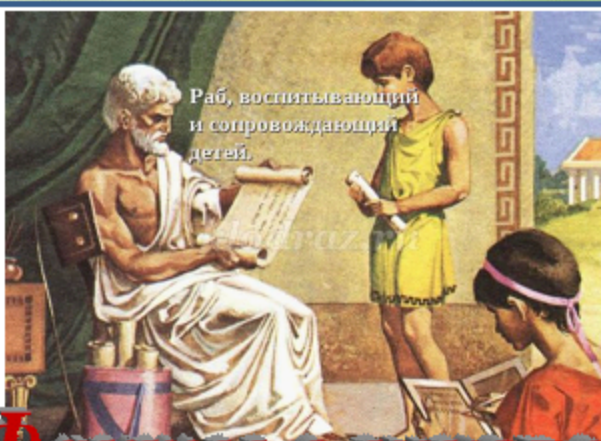
В Древней Греции педагогами называли рабов (в переводе с греческого означает «ведущий ребенка»). Их обязанностью было вождение хозяйских детей в школу и обратно, наблюдение за тем как его подопечный делал уроки. Рабы могли даже наказывать детей.

2. Все ли дети 1 сентября идут в школу?

Оказывается, так же как и мы 1 сентября идут в школу дети 122 стран – вся Америка и Европа. В 43 странах учебный год начинается 1 января. А в 16 странах он начинается в марте, в 10-ти странах – в августе.

3. В VIII - IV веке до нашей эры, в связи с тем, что вокруг царил напряженная атмосфера и повсюду были войны, в Спарте была создана, абсолютно уникальная методика воспитания. В одном из своих трудов Аристотель говорит: «В Лаккедемоне практически все воспитание молодежи и почти вся система законов подстроена под военные цели».

Даже в возрасте младенца, его не позволялось пеленать или укрывать. Его оставляли на солнце, дожде и ветре. Со временем, когда ребенок начинал подрастать, его отучали от всех страхов. С



Раб, воспитывающий и сопровождающий детей.

Факты о школе...

младенческого возраста детей спартанцев учили военной выправке.

Первым этапом обучения мальчиков считался возраст от 7 до 15 лет. Главной задачей в этот промежуток времени становилось развитие способности, позволяющей самому преодолевать жизненные трудности, кроме того воспитание в себе основных качеств морали настоящего воина: самообладания, храбрости, хладнокровия. В возрасте 15 лет юноши, прошедшие испытания вступали в «испытательный год» военной подготовки. С этого времени, подростки получали официальное право на ношение оружия, которым были награждены на празднике Артемиды Орфии.

Таким образом, в Древней Спарте мальчики не только получали образование в школах, но и по несколько месяцев жили в специальных лагерях. Условия там были очень строгие и жестокие, отсюда и фраза - «спартанские условия».

4. Самая старая в мире школа - это мусульманский университет Аль-Каруин в городе Фесе (Марокко)

В основном он выступал в роли религиозного места для мусульман, но также он набирал и студентов на обучение. Аль-Каруин был основан в 859 году Фатимой аль-Фихри. С течением времени

он превратился в один из ведущих вузов по естественным наукам. Спустя некоторое время университет добавил другие математические предметы и был известен как лучший образовательный ВУЗ мира.

5. В городе Лакхнау - столице самого густонаселенного штата Уттар-Прадеш в Индии находится самая большая школа в мире, - утверждается в новом издании Книги рекордов

Гиннеса.

За последние годы в городской школе Монтессори в Лакхнау было зарегистрировано около 40 000 учеников. Сейчас же это число уже достигло 45 000. В школе работает 2500 учителей, которые обучают учеников в 1000 кабинетах. Ученики в возрасте от 3-х до 17-ти лет разделены на классы по 45 человек, все носят одинаковую школьную форму. Младшие ученики платят около 18 долларов, а старшие около 47 долларов за обучение в месяц.

6. В Финляндии на уроке присутствует не только учитель, но и его помощник. Причем, они не имеют права вызывать к доске ученика, если тот не хочет.

Профессия «помощник ученика» появилась в Финляндии в начале 80-х годов. Каждый имеет право на бесплатное среднее образование независимо от своих особенностей (инвалидность, болезни, психологические особенности, переселенцы...). Цель работы «помощников ученика» - максимально задействовать способности ученика, поддерживать и направлять развитие самостоятельности. Учебный год в Финляндии начинается в августе, а не сентябре, с 8 по 16 на усмотрение каждой конкретной школы. Заканчивается учеба в конце мая. Дети учатся пять дней в неделю, только

в дневное время и в пятницу сокращенный учебный день. Что касается каникул, то здесь есть 3-4 дня отдыха осенью, две недели рождественских каникул, весной дети отдыхают неделю на «льж-ных» каникулах и неделю на Пасху.

7. Учитель — самая популярная женская профессия.

В России только 17% учителей — мужчины, остальные — учительницы.

В Японии и Швейцарии 90% учителей — мужчины. В Японии нет столовых, поэтому дети перекусывают сидя за партой.

В китайских школах дети тоже едят за партами — рис и бульон, причем учитель тоже ест за своим столом. В классе обычной китайской школы учатся по 40–45 человек, в сельских школах больше — до 60 учеников. В крупных городах, начиная с начальной школы, недельная

нагрузка для ребёнка составляет 42 часа, а в сельских — в старших классах — она увеличена до 70. Это обязательные занятия с учителем по программе. Но есть ещё факультативные занятия по выбору родителей за определённую плату, которые проводятся вне сетки основных занятий. Уроки делятся, как и у нас, по 45 минут.

8. Ещё в Китае перед уроками обязательная зарядка, на которую в любую погоду выходит вся школа.

9. В Древней Руси школы появились ещё в домонгольское время.

После принятия христианства (988 г.) князь Владимир приказал отдавать «на книжное учение» детей «лучших людей». Ярослав Мудрый создал школу в Новгороде для детей старост и духовных лиц. Обучение в ней велось на

родном языке, учили чтению, письму, основам христианского вероучения и счёту.

Первая школа в России, первые личные педагоги или губернаторы появляются в 1701 году благодаря Петру I.

В ней учились только мальчики в возрасте от 12 до 17 лет.

10. Самый первый букварь напечатан Иваном Федоровым, основателем книгопечатания на Руси, во Львове в 1574 г.



«Азбуку» для обучения детей чтению и письму составил дьякон Василий в 1634 году.

До 18 века в России буквы обозначали на письме не только звуки, но и числа. Для различия были придуманы особые знаки. С 18 в. в России перешли на привычные нам цифры.

11. В Царской России в школе в конце учебной недели, а это, как правило была суббота, проводились «субботники». Так называли не уборку помещений и территории школы, а коллективное мероприятие — порку.

Били детей не за совершенные проступки, а на будущее, в качестве профилактики.

12. Когда слышат слово «интернат», сразу как-то само собой понимают, что речь пойдет о детях, оставшихся без попечения родителей.

В СССР в 1964 году были созданы интернаты для талантливых детей. (например, школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей). В классах А, Б, В, Г, Д учились 2 года, а в классах Е, Ж, И — 1 год (учеников так и звали «ежи»). Дети, учившиеся 2 года, знали больше «ежей», только что пришедших в школу. Отсюда и выражение — «ежу понятно».

13. В российских школах почетно быть отличником, а вот в

Чехии «пять» — самая плохая оценка, а самая хорошая — «единица». В настоящее время в мире используется множество шкал оценивания знаний.

Во Франции существует 20-тибалльная система отметок, причём оценки в 20 и 19 баллов используются крайне

редко.

В Китае — 100-балльная система (баллы ниже 60 считаются неудовлетворительными). А вот в норвежских школах до 8-ого класса отметки совсем не ставят.

14. Самая дорогая в мире школа — английская «Международная школа леди и джентльменов». Месяц учебы в ней стоит около 5-ти млн. рублей.

В английских школах для повышения культуры речи разрешается разговаривать только на правильном, литературном языке. Даже слово «привет» недопустимо.

15. В 2003 году австралийский профессор провел самый длинный урок в истории. Он продолжался 54 часа с 15 по 17 апреля. Профессор биологии читал лекцию по своему предмету.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ: АЛЕНА РОМАНОВА, ЕКАТЕРИНА КИСЕЛЕВА, АНАСТАСИЯ ГИНЬКО, НАДЕЖДА ЧАРКИНА, АНЖЕЛИКА САРТОВА, ВИКТОРИЯ СИЛЬВИЯЙНЕН, ВАЛЕНТИНА САМОСВАТОВА, МАРИЯ РУЖОСУЕВА, АЛЕНА РЕУТОВА, ЛЕЙЛА БАДАЛОВА
ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ: ВИКТОРИЯ СИЛЬВИЯЙНЕН
РУКОВОДИТЕЛЬ СТУДИИ: Е. Г. ОСИПОВА