

**Управление образования Кежемского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 2.»**

<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по ВР Е.Н.Панишева</p>	<p align="center">«Рассмотрено» На педагогическом совете</p> <p>Протокол № от</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ «КСОШ №2» _____С.В.Кухарев</p> <p>Приказ № от</p>
--	---	---

**План работы МБОУ «КСОШ №2»
по профилактике суицидального
поведения.**

2020-2021г.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответств.	Класс	Результат
	Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	В течение года	1-11	Планирование работы исходя из имеющейся ситуации
2	Учёт и выявление семей группы риска	В течение года	В течение года	1-11	Планирование работы исходя из имеющейся ситуации
2	Индивидуальные и профилактические беседы с уч-ся.	В течение года	Кл.рук-ли Зам.д.по ВР Соц.педагог	1-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных.	сентябрь	Кл.рук-ли Соц.педагог Зам.д.по ВР	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	По плану	Кл.рук-ли Психолог	5-11	Получение необходимой информации.
	Работа с педагогическими кадрами.				
1	МО классных рук-лей « Этот трудный подростковый	сентябрь	Зам.д.по ВР	5-11	Рекомендации классным

	возраст»		Кл.рук-ли		руководителям.
2	Занятие с элементом тренинга «Жить в мире с собой и другими»	январь	Психолог Кл.рук-ли	9-11	Обучение работе с классом
3	Семинар классных рук-лей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	апрель		1-11	Рекомендации классным руководителям
Работа с учащимися					
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение.	В течение года	Психолог Кл.рук-ли	5-11	Социально-психологическая карта, отслеживание поведения уч-ся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года	Соц.педагог		Акт
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Ноябрь, апрель.	Психолог		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и

					понимать других людей.
4	Психологические игры	Январь, май.	Кл.рук-ли Психолог	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	Кл.рук-ли Психолог	7-9	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение уч-ся и семьи на дому.	В течение года	Соц.педагог Зам.д.по ВР Кл.рук-ли		Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
7	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По плану	Соц.педагог Зам.д.по ВР Кл.рук-ли	5-11	Профилактика.
	Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье».	октябрь		6-7	Расширение психологических знаний.

2	Общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Предупредить – значит спасти!»	декабрь	Кл.рук-ли Психолог	1-11	Профилактика противоправного поведения.
3	«Стрессовые ситуации. Как помочь ребенку? «(Консультации для родителей (законных представителей);	февраль	Кл.рук-ли Психолог	7-11	Профилактика противоправного поведения
4.	Индивидуальные консультации для родителей по предотвращению конфликтных ситуаций между родителями и детьми)	по запросу	Психолог Служба	1-11	Психологическая помощь
5	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	Кл.рук-ли	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений