

**Управление образования Кежемского района Красноярского края**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 2.»**

<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по ВР Е.Н.Панишева</p>	<p align="center">«Рассмотрено» На педагогическом совете</p> <p align="center">Протокол №     от</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ «КСОШ №2» _____ С.В.Кухарев</p> <p align="center">Приказ №             от</p>
--	--	---

***Программа***  
***«Подросток и закон»***

*по воспитанию правовой культуры и формированию  
законопослушного поведения учащихся*

*Составители программы: Панишева Е.Н  
заместитель директора по УВР;  
Кочнова Н.И., социальный педагог  
2020-2022г.*

## **Содержание**

- I. Основные положения программы.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Цель и задачи программы.
  - 1.3. Основные направления деятельности по реализации программы.
- II. Общая характеристика содержания работы.
- III. Этапы реализации программы.
- IV. План действий по реализации программы.
- V. Прогнозируемые результаты реализации программы.

### **I. Основные положения программы.**

#### **1.1. Пояснительная записка.**

Правовое воспитание - одно из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в селе и городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры проявления правовой и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процесс правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена на них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Конвенции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 г. № 1, сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей. А также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако, репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство измен. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учебы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2. Цель и задачи Программы.**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

### **Задачи:**

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательном учреждении.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдением.

## **1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы**

### **1. Содержательное направление.**

- разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права» в детских коллективах;

### **2 . Социально-педагогическое направление.**

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам.
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника.

### 3. Управленческое направление.

- Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Привлечение к работе в решении поставленных задач всех служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников.

#### **II. Общая характеристика содержания работы**

Реализация поставленной в программе цели формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Администрация КСОШ №2 организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, с ОВД, «ЦРБ», отделом по опеке и попечительству Образовательное учреждение организует работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно- методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая направленность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, специалистов «ЦРБ», инспектора по делам несовершеннолетних).

### III. Этапы реализации программы

#### I этап: проектный

**Цель:** подготовка условий для формирования законопослушного поведения.

**Задачи:**

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

#### II этап: практический

**Цель:** реализация программы по формированию законопослушного поведения.

**Задачи:**

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации Программы;
- проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения;
- принимать участие в городских, районных программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

#### III этап: аналитический

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

- обобщить результаты работы КСОШ №2;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период.

№/п	Содержание этапов	Срок реализации
1	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методической деятельности в образовательных учреждениях; использование диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения	2018 -2020гг.
2	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих	2018 -2020гг

	социально-правовых организаций)	
3	Анализ и обобщение деятельности по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников	. 2018 -2020гг

#### IV .План действий по реализации Программы

<i>№/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1. Организационно-профилактическая работа</b>			
1	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; учащихся, требующих особого педагогического контроля, а также учащихся, систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и жизни	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Создание банка данных неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
4	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательном учреждении	сентябрь	Администрация ОУ
5	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся	сентябрь	Классные руководители
6	Посещение семей учащихся	В течение года	Соц. педагог Классные

			руководили
7	Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
8	Участие в рейдовых мероприятиях	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог
9	Работа родительского объединения «Совета Оцов»	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
10	Взаимодействие с ОВД, КДН, медицинскими учреждениями, дошкольными учреждениями по своевременному выявлению неблагополучных семей	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
12	Информирование родителей, администрации школы, органов опеки и попечительства, ОВД, КДН, о возникающих проблемах	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог

### **2. Работа с учащимися**

1	Контроль за посещаемостью уроков учащимися	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
2	Посещение семей учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Контроль за успеваемостью учащихся, склонных к пропускам занятий	В течение года	Классные руководители
4	Организация работы с учащимися, склонными к пропускам занятий, школьного инспектора	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по ВР, социальный педагог

### **3. Психолого-педагогическая работа**

1	Оказание психологической помощи учащимся	В течение года	соц.педагог психолог
2	Проведение круглых столов, тренингов для учащихся	В течение года	соц.педагог психолог
3	Психологическая диагностика с целью выявления склонностей к правонарушениям	Октябрь-ноябрь	психолог
4	Беседы с учащимися, оказавшимися в трудной	В течение года	соц. педагог



	жизненной ситуации, по предупреждению суицида		
5	Коррекционная работа с трудновоспитуемыми учащимися	В течение года	соц. педагог
<b>4. Профорientационная работа</b>			
1	Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете в трудовую деятельность	В течение года	классные руководители, социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления интересов	декабрь	зам.директора по ВР, классные руководители соц. педагог
<b>5. Социальная работа</b>			
1	Организация летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания, санаториях	В течение года	педагог-организатор соц. педагог
2	Оказание помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	соц. педагог классные руководители
<b>6. Досуговая работа</b>			
1	Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях,	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители педагог-организатор
2	Организация и контроль досуга учащихся на каникулах	В течение года	классные руководители
3	Вовлечение учащихся в районные мероприятия, школьные мероприятия	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители.
<b>7. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении</b>			
1	Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, находящимся в социально-опасном положении, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Администрация школы, соц. педагог
2	Проведение лекций для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог

	несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения		
3	Организация встреч родителей с психологами, врачами	В течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог.
4	Привлечение родителей к участию в общешкольных, районных мероприятиях, спартакиадах, туристических походах	В течение года	Классные руководители
<b>8. Организация работы с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</b>			
1	Участие в рейдовых мероприятиях.	В течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог
2	Организация и проведение семинаров, круглых столов по вопросам работы с неблагополучными семьями, по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение года	зам.директора по ВР, соц. педагог
3	Проведение заседаний МО классных руководителей по вопросам организации работы с родителями	По плану МО	зам.директора по ВР, соц. педагог
<b>9. Взаимодействие КСОШ №2 со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности</b>			
1	Консультативная работа: - ОВД; - органы опеки и попечительства - КДН	В течение года	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог
2	Профилактическая работа: - медицинские учреждения; - органы опеки и попечительства; - службы психолого-педагогической помощи семье; - ПДН; - КДН;	В течение года	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог
3	Осуществление индивидуальных мероприятий	В течение года	Администрация школы,

	<p>в отношении родителей и лиц, злостно не выполняющих свои обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- органы опеки и попечительства;</li> <li>- правоохранительные органы;</li> <li>- КДН;</li> <li>- ПДН;</li> </ul>		<p>классные руководители,  соц. педагог</p>
--	---	--	---

## **V. Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения учащихся на 2018-2020 уч. г. призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся «КСОШ №2» должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.