

Управление образования Кежемского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 2.»

«Согласовано» Зам.директора по ВР Е.Н.Панишева	«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № от	Утверждаю Директор МБОУ «КСОШ №2» _____ С.В.Кухарев Приказ № от
--	---	---

Школьный план мероприятий на 2018-2022годы по реализации
Стратегии развития воспитания обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки	Отв. исполнитель	Ожидаемый результат
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся			
1.1	Реализация Стандартов деятельности общеобразовательных организаций по организации воспитательной работы (Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в рамках осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации)	Октябрь 2018	ЗДВР	Формирование единых требований к организации воспитательной работы в образовательной организации, основных видов услуг, создаваемых в школе, в целях реализации воспитания, стандартизация деятельности
1.2	Реализация технологической карты по изучению состояния воспитательной работы в классах школы	Октябрь 2018	ЗДВР	
1.3	Приведение основных образовательных программ НОО и ООО школы в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации учащихся.	до 01.03. 2019	ЗДВР	В основных образовательных программах общеобразовательных организаций отражены мероприятия, <u>направленные на реализацию Стратегии</u>
1.4	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания	В течение года	ЗДВР	Совместная реализация проектов «Добрый свет Рождества». «Маршрутом веры».

1.5	<p>Проведение родительских собраний, органов государственно-общественного управления в образовательных организациях по вопросам реализации Стратегии.</p>	в течение периода	Администрация школы	<p>Обеспечены условия для общественного обсуждения вопросов, связанных с реализацией Стратегии.</p>
1.6	<p>Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российского движения школьников; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; Семейных клубов, содействующих укреплению семьи, возрождению семейных и нравственных ценностей.</p>	в течение периода	ЭДВРО	<p>Обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых</p>

1.7	<p>Реализация муниципального календаря мероприятий с участием детей (детских фестивалей, конкурсов, соревнований и др.), направленных на:</p> <p>гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание;</p> <p>духовно-нравственное воспитание;</p> <p>физическое воспитание;</p> <p>трудовое воспитание;</p> <p>экологическое воспитание;</p> <p>пообщение детей к культурному наследию</p>	ежегодно, в течение периода	ЗДВР	<p>Ежегодно реализуется перечень мероприятий для детей и молодежи ,утверждённый приказом управления образования.</p>
1.8	<p>Участие в муниципальных мероприятиях по развитию кадрового потенциала школы (муниципальные, межмуниципальные конференции, совещания, семинары), в том числе по актуальным вопросам</p>	ежегодно, в течение периода	Администрация	<p>Обеспечивается участие в муниципальных мероприятиях по развитию кадрового потенциала: конференции, совещания,</p>

	воспитания			семинары по актуальным вопросам воспитания, по итогам которых формируются информационно-методические материалы, сборники, <u>с</u> одержащие актуальную информацию о проблематике, проектах, лучших практиках развития воспитания
1.9	Организация деятельности по созданию службы школьной медиации	До 1.03.2018г	Администрация	создана служба школьной медиации.
1.10	Мониторинг реализации Стратегии в школе по направлениям: – работа с родителями обучающихся как субъектами	2018-2020	Администрация	создана служба школьной медиации. Проведен мониторинг работы школы по

	<p>образовательных отношений в области воспитания;</p> <p>– реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; 2019год</p> <p>– деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;</p> <p>– организация учета достижения обучающимися личностных результатов.</p>			<p>реализации Стратегии по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка.</p>
2.	Развитие кадрового потенциала для реализации Стратегии			
2.1	<p>Участие в районной педагогической конференции «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики», муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года»</p>	ежегодно	ЗДВР, классные руководители,	<p>Педагогическими работниками представляются лучшие практики и технологии воспитания и социализации воспитанников и обучающихся</p>

2.2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	IV квартал 2018 г., далее в течение всего периода	Педагог-психолог, социальный педагог	Организовано информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей в соответствии рекомендациями Минобрнауки РФ
------	---	---	--------------------------------------	---

3. Обновление содержания воспитательной деятельности

3.1. Гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности

3.2	Участие в реализации программы «Патриот»	2018– 2020 годы	ЗДВР Педагог-организатор ОБЖ	Школа участвует в реализации муниципальной программы «Патриот»
3.3	Участие в муниципальных Семинарах по выявлению, популяризации лучшего	2020– 2022 годы	ЗДВР	Предъявлен опыт работы школы по Приобщению к историко-культурному

	опыта по приобщению к историко-культурному наследию Красноярского края			наследию Красноярского края.
3.4	Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания	ежегодно	ЗДВР	Формирование эффективного опыта банка данных по вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности школы
3.5	Участие и проведение мероприятий, направленных на популяризацию и знание символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества, в том числе: День народного единства, день воссоединения Крыма с Россией. День Победы, День России.	ежегодно	Администрация	Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества
3.6	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества	ежегодно	ЗДВР, классные руководители	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
3.7	Участие в разработке и внедрение проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы	Администрация	Дирекция	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной

	советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России			истории и культуре
3.8	Вовлечение детей и молодежи в активную исследовательскую работу	ежегодно	Педагог-организатор, руководитель музея Руководитель ВПК	Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре
4 Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
4.1	Проведение тематических встреч, бесед, экскурсий, направленных на представление обучающимся и воспитанникам культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, в том числе в проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях, в рамках сотрудничества школы с общественными организациями, действующими в области воспитания, с традиционными	2018-2022	ЗДВР	Обучающимся и воспитанникам созданы условия для восприятия культурных моделей поведения в жизненных ситуациях, воспроизводимых представителями общественных организаций, традиционных религиозных организаций .

	религиозными организациями			
4.2	<p><u>Обеспечение условий для позитивной социализации</u> детей и подростков с ОВЗ, успешной социально-педагогической адаптации, включения в учебную, коммуникативную, досуговую деятельность, для развития сопереживания, позитивного отношения к людям с ОВЗ</p>	2018-2020	<p>ЗДВР Педагог-психолог Социальный педагог</p>	<p>В школе создаются условия для позитивной социализации детей с ОВЗ, гуманизации укладов школьной жизни</p>
4.3	<p>Обеспечение исполнения порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п</p>	2018-2020	<p>Социальный педагог</p>	<p>работники Школы в случаях детского и семейного неблагополучия действуют в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края</p>

5.2	Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности включения в волонтерское движение	2018-2022	Классные руководители	Стимулирование классных руководителей по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения. выявление позитивного опыта
5.3	Организаций мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права	2018-2022	Учитель обществознания	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
5.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания и профессионального самоопределения через общественно полезный труд	2018-2022	Классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение

5.5	Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	2018-2022	Классные руководители	Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение
-----	---	-----------	-----------------------	---

6. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

6.1	Организация участия обучающихся образовательных организаций края в испытаниях ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	в течение всего периода	Администрация Директор ФСК	организована работа по включению обучающихся в испытания ВФСК ГТО
6.2	Реализация многоэтапных спортивно-массовых мероприятий с обучающимися	в течение всего периода	Директор ФСК, учителя физ-ры	проводятся многоэтапные спортивно-массовые мероприятия
6.3	Участие в муниципальном и региональном этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	2018-2020	Директор ФСК, учителя Классные руководители	Участвуем в муниципальном и региональном этапах конкурсов среди физкультурно-спортивных клубов, образовательных организаций «Олимпиада начинается в школе», акции «Спорт – как

				альтернатива пагубным привычкам»
7. Формирование системы педагогического просвещения родителей обучающихся и воспитанников				
7.1	Создание, обновление просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	2018год, далее ежегодно	ЗДВР	Информация по вопросам реализации Стратегии, в том числе конкретные рекомендации по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей