

**Управление образования Кежемского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 2.»**

«Согласовано» Зам.директора по ВР Е.Н.Панишева	«Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № от	Утверждаю Директор МБОУ «КСОШ №2» _____ С.В.Кухарев Приказ № от
--	---	---

**Примерный план мероприятий по
защите обучающихся от
информации, причиняющей вред
их здоровью и развитию**

Цель:обеспечение безопасности школьников в сети Интернет от вредоносной информации, обучение школьников навыкам информационной безопасности, использования интернета в образовании и привития им цифровой грамотности.

Задачи:

Организовать работу по повышению уровня компетентности педагогов в области интернет-психологии школьников.

Провести мероприятия по формированию информационной культуры и внедрению интернет-технологий в образование.

Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вести работу по формированию знаний в области безопасности детей, использующих интернет; организовать просветительскую работу с родителями и общественностью.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию		
<p>Издать приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об утверждении порядка информационного сопровождения и обновления сайта ОО; • утверждении инструкции по организации антивирусной защиты компьютерной техники в ОО; • о психолого-педагогическом сопровождении процесса информатизации образования, преодолении последствий негативного влияния средств информационно-коммуникационных технологий на личность ребенка; • об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся; • о назначении ответственного за антивирусную защиту компьютерной техники ОО; • об утверждении Положения о локальной информационной сети ОО; • о назначении системного администратора локальной информационной сети ОО; • об организации защиты обучающихся от запрещенной информации в сети Интернет 	сентябрь	директор
<p>Установить соответствие автоматизированных рабочих мест в ОО. Спецификации автоматизированного рабочего места, предоставляемого субъектами Российской Федерации в ОО, подключаемые к сети Интернет, утв. приказом Минобрнауки России и Мининформсвязи России от 30.06.2006 № 176/85</p>		

<p>Внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (включая классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов) в части обеспечения защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p>		
<p>Ознакомить лиц, ответственных за информационную безопасность ОО, с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, подготовленными Экспертным педагогическим сообществом в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России</p>		<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>Разместить на сайте ОО Концепцию Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации (проект) и плана Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ</p>		
<p>Разработать и утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, участие во флешмобах; • регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет; • правила использования сети Интернет в ОО; • инструкцию пользователя по безопасной работе в сети Интернет; • инструкцию для сотрудников и членов общественного совета ОО «О порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет»; • инструкции по охране труда обучающихся в кабинетах с установленными компьютерами; • положение об общественном совете ОО по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете; • положение о веб-сайте ОО; • положение о работе с локальной сетью и сетью Интернет в ОО; • классификаторы информации, доступ обучающихся к которой запрещен и разрешен; • методические рекомендации для обучающихся начальной школы по безопасной работе в сети Интернет и безопасному использованию мобильной связи; • памятку для обучающихся 5-8-х классов «О чем надо знать при работе в Интернете»; 		<p>директор</p>

<ul style="list-style-type: none"> • памятку для родителей по обеспечению безопасной работы детей в Интернете; • памятку по оформлению методических материалов для размещения на сайте; • памятку по составлению мультимедийной презентации; • памятку «Повышение уровня безопасности обучающихся в Интернете при помощи технических средств»; • памятку для родителей по безопасной работе детей в интернет-пространстве на разных возрастных этапах; • информационную страницу по вопросам культуры работы и информационной безопасности обучающихся в сети Интернет; • расписание уроков с использованием ИКТ-технологий, согласно расписанию по предметам учебного плана ОО (информатика и ИКТ, информационные технологии); • комплекс упражнений физкультурных минуток в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.1102-02); • план работы школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время работы в сети Интернет 		
<p>Подготовить перечень программного обеспечения для родительского контроля за деятельностью ребенка в сети Интернет</p>		<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Собрать методические материалы и рекомендации для проведения с обучающимися занятий по основам медиабезопасности и для тематических встреч с родителями</p>		
<p>Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомогательств и иных незаконных действий в сети)</p>	<p>В течение учебного года</p>	
<p>Составить список используемого программного обеспечения (ПО) в ОО</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Разработать для обучающихся спецкурс «Школа информационной безопасности»</p>		
<p>Внедрить и использовать программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания</p>	<p>В течение учебного года</p>	
<p>Организовать свободный доступ обучающихся и учителей к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в т. ч. к системе современных учебных материалов по всем</p>		

предметам		
Создать на школьном сайте страничку «Компьютерная зависимость»	Сентябрь	
Составить и постоянно обновлять школьный каталог «Мой интересный Интернет»	В течение учебного года	
Оформить уголки безопасности в каждом учебном кабинете: • «Компьютер и безопасность»; • «Здоровье и компьютер»	Сентябрь	
Оптимальное включение учителями-предметниками в тематическое планирование уроков с использованием ИКТ и интернет-ресурсов	Август	
Осуществить мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера	В течение учебного года	
Обновить фильтр контентной фильтрации ICS Idesco согласно данным Федерального списка экстремистских материалов	сентябрь	
Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика	В течение года	
Внесение в акт приемки школы к новому учебному году пункта «Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении»	Август	Директор школы
Мониторинг состояния информационной безопасности ОО	1 раз в четверть	Системный администратор
Работа с педагогическим коллективом		
Педагогический совет: «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты»	Октябрь	Директор школы
Совещание при директоре: • ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»; • организация информационно-безопасного образовательного процесса в ОО, взаимосвязь с родителями обучающихся в решении проблемы; • система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в ОО; • о результатах работы педагогических работников, учителей, родителей, классных руководителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента	Сентябрь Октябрь Декабрь	

<p>в образовательной среде школы и дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания; • о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год 	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
<p>Совещание при заместителе директора по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся школы основам безопасности при работе с Интернетом; • формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационных сетях; • возможности интерактивных технологий обучения в развитии информационного иммунитета обучающихся 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УР и ВР</p>
<p>Совещание при заместителе директора по ВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные подходы к решению проблемы информационной безопасности обучающихся; • организация проектной деятельности в сети Интернет; • формирование у обучающихся опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет в проектной деятельности; • использование форм и методов творческой, проектной, исследовательской деятельности в воспитательной работе; • возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационной безопасности детей и подростков 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Лекторий на тему «Информационная безопасность школьников как целостное социально-педагогическое явление»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе. 2. Цифровая компетентность учителя - условие информационной безопасности школьника. 3. Анализ потребления детьми и подростками информационной продукции, распространяемой в теле- и радиопередачах, сетевых СМИ, печатных СМИ 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>посредством сети Интернет.</p> <p>4. Методологические основы, положения и принципы возрастно-психологического подхода к анализу вредного воздействия СМИ и других средств массовой коммуникации на психическое развитие и здоровье детей и подростков.</p> <p>5. Современные подходы к решению проблемы информационной безопасности школьника.</p> <p>6. Кибербуллинг: Интернет против школьников.</p> <p>7. Создание условий для обеспечения информационной безопасности обучающихся в школе при использовании сети Интернет.</p> <p>8. Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся.</p> <p>9. Медиакультура информационной России и детско-родительские отношения</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Цель: расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.</p> <p>1. Возрастные особенности общения в социальных сетях.</p> <p>2. Информационно-психологическая безопасность обучающихся при работе в Интернете.</p> <p>3. Психологические интернет-угрозы для школьников.</p> <p>4. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности школьников.</p> <p>5. Кибербуллинг и буллицид - новая угроза для детей.</p> <p>6. Особенности и технологии кибербуллинга.</p> <p>7. Детские браузеры - защита ребенка от угроз Интернета.</p> <p>8. Комплексная защита детей от интернет-угроз.</p> <p>9. Информационная безопасность детей: превентивная педагогика</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Семинар-практикум:</p> <p>Интернет-грамотность и безопасность детей в Интернете.</p> <p>Социально-педагогический аспект информационной безопасности детей и подростков в условиях школы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Круглый стол «Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования культуры информационной безопасности»</p>	<p>Апрель</p>	

Семинар-тренинг: Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет. Способы защиты детей от негативного контента в Интернете. Профилактика интернет-рисков. Основы безопасного Интернета для подростков	Октябрь Декабрь Февраль	Педагог-психолог
Разработать информационные курсы для родителей по проблемам информационной безопасности	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Разработать методические рекомендации по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Направить педагогических работников и учителей 00 на курсы повышения квалификации по вопросам обеспечения мер информационной безопасности, проблемам безопасного поведения в сети Интернет и пр.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Конкурс пособий, образовательных программ, методических разработок внеклассных мероприятий по проблеме информационной безопасности в сети Интернет		
Пополнить библиотечный фонд литературой по информационной безопасности в сети Интернет		Библиотекарь
Книжная выставка «Детская безопасность в Интернете: технологии и рекомендации в помощь учителям и родителям»	Ноябрь	
Мастер-класс «Комплексное воспитание культуры поведения и информационной безопасности школьников в сети Интернет»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг эффективности программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию интернет-трафика	Январь	УВР
Работа с родителями обучающихся		
Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»: 1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере. 2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете. 3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете. 4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете. 5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заместитель директора по УВР

6. Компьютерные игры. Польза или угроза? 7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр. 8. Угрозы, которые таит для детей Интернет. 9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого		
Общешкольные родительские собрания: Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников (1-4-е классы). Интернет. Территория безопасности (5-11 -е классы)	Сентябрь Январь	Заместитель директора поУВР
Психологический тренинг: Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность ребенка. Психологические и физические симптомы интернет-зависимости	Октябрь Декабрь	Педагог-психолог
Ознакомление родителей с информационным курсом по защите детей от распространения вредной для них информации	Сентябрь	Заместитель директора поУВР
Анкетирование: 1. Ребенок и компьютер. 2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?	Сентябрь Январь	Педагог-психолог
Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам: • профилактики формирования интернет- и игровой зависимости у детей; • распознавания признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; • применения эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; • формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ребенке и др.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации: 1. Чем опасна для психики ребенка зависимость от онлайн-игр? 2. Влияние компьютерных игр на детскую психику. 3. Влияние онлайн-игр на детей и «виртуальная агрессия». 4. Почему возникает зависимость от онлайн-игр?	В течение учебного года	Педагог-психолог

<ol style="list-style-type: none"> 5. Влияние компьютера на психику ребенка. 6. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка. 7. Профилактика вредного влияния Интернета (онлайновая безопасность семьи). 8. Как распознать Интернет и игровую зависимость? 9. Влияние компьютера на нервную систему ребенка. 10. Какие меры предосторожности нужно предпринимать детям, чтобы не попасть в лапы интернет-преступников? 		
<p>Индивидуально-групповые консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение зрения и другое негативное влияние онлайн-игр на детей. 2. Компьютер и другие факторы, влияющие на зрение ребенка. 3. Компьютер: вредные для здоровья факторы и как их уменьшить. 4. Компьютер: угроза для здоровья школьника или друг? 5. Сотовый телефон - благо цивилизации или угроза детскому здоровью? 	В течение учебного года	Школьный врач
Родительский урок по теме: «Технические средства защиты: как обезопасить своего ребенка в Интернете» (7-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Семейный конкурс мини-плакатов «Один день без телевизора и компьютера» (5—8-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс на лучший социальный проект «Интернет без насилия: семейный интернет-фильтр»	Январь	Заместитель директора по ВР
<p>Круглый стол:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши дети в Интернете: как научить безопасному поведению. 2. Компьютер и ребенок - плюсы и минусы этого общения. 3. Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером дома. 4. Как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными 	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог
Выпустить буклет для родителей «Что необходимо знать и уметь родителям в Интернете и как стать экспертом в вопросе?»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
<p>Социологический опрос родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети в Интернете: опасности Сети глазами родителей. 2. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за нарушение требований законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 3. Внутрисемейные правила использования Интернета. 4. Спокойны ли вы за ребенка в Интернете? 	Ноябрь Март	Педагог-психолог

Подготовить рекомендации родителям «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Читательская конференция по книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать»	Март	Библиотекарь
Книжная выставка «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения»	Апрель	
Дискуссия «О нормах Закона № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и других нормативных правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности детей»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий		
<p>Исследовательские работы (5-11-е классы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе? 2. Безопасный компьютер глазами детей. 3. Компьютер и здоровье детей. 4. Влияние компьютера на человека. 5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет. 6. Влияние социальных сетей на речь школьника. 7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет. 8. Нейрокомпьютеры и их применение 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Проектная деятельность. Защита проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Интернета в России. 2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета. 3. Информационные технологии на службе наших целей. 4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе. 5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети. 6. Интернет и мы. 		
<p>Тренинги. Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна. 2. Влияние Интернета на жизнь школьников 	В течение учебного года	Педагог-психолог

Диспуты: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность при работе в Интернете» (5-6-е классы); • «О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы); • «Форумы и чаты в Интернете» (9-11-е классы) 	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Школьные дебаты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. 2. Реальность - виртуальная, а угроза - реальная! 	Ноябрь Апрель	
Принять участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент»	В течение учебного года	
Семинар «Интернет-светофор» (7—9-е классы)	Октябрь	
КВН: <ul style="list-style-type: none"> • «Пусть будет добрым Интернет» (6-8-е классы); • «По неизведанным дорожкам Интернета» (9-11 -е классы) 	Декабрь	
Игровая программа «Прогулка через ИнтернетЛес» (2-4-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Компьютерленд» (1 —2-е классы); «Путешествие в страну Интернет» (3-4-е классы)	Октябрь	
Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4-5-е классы)	Ноябрь	
Игра-путешествие «День Интернета в России» (1-4-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Игра-путешествие «Веселый Интернет (обзор детских сайтов)» (1-4-е классы)	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2-5-е классы)	Апрель	Классные руководители
Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5-6-е классы)	Март	
Игровая программа «Казино Безопасности» (6-8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет	Январь	Заместитель директора по ВР
Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9-11 -е классы)	Январь	
Ток-шоу «Информирован - значит защищен!» (8—9-е классы)	Декабрь	
Театрализованное шоу «Волшебный компьютер» (7-8-е классы)	Декабрь	
Театрализованное представление «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2-4-е классы)	Октябрь	Классные руководители
Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5-6-е классы)	Февраль	Заместитель директора по
Круглый стол (8-9-е классы):	Март	

<p>1. Основы безопасности в сети Интернет.</p> <p>2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве</p>		ВР
<p>Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <p>1. Безопасный Интернет (1-4-е классы).</p> <p>2. Интернет, ты нам друг или враг? (5—6-е классы).</p> <p>3. Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы).</p> <p>4. Этика сетевого общения (9-11 -е классы)</p>	В течение учебного года	Классные руководители
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу - Интернет!» (5-7-е классы)	Сентябрь	
Олимпиада по информационной безопасности (8-11-е классы)	Март	Заместитель директора по УВР
Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5-7-е классы)	Апрель	Заместитель директора по ВР
<p>Конкурсы детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е классы); • на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7-11-е классы); • буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы); • слоганов (1-4-е классы); • рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е классы); • рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-10-е классы); • рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы); • рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы); • стенгазет «За информационное общество» (5-11-е классы) 	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Конкурс творческих сочинений:</p> <p>9-11 -е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?»; • «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни»; • «Свобода. Безопасность. Интернет». <p>6-8-е классы:</p>	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

<ul style="list-style-type: none"> • «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете»; • «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете». Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними 		
Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7-11-е классы)	Ноябрь	
Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5-б-е классы)	Октябрь	Библиотекарь
Создать архив материалов (презентации, видеоролики) для проведения классных часов на тему «Интернет-безопасность»	Сентябрь	
Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Компьютер, безопасность и дети»; • «С компьютером на ты»; • «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» 	В течение учебного года	
Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет»		
Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7-11-е классы)	ноябрь	
Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»	В течение учебного года	
Фотовыставка «Жизнь в реале»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Библиотечный урок «0 безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1 -5-е классы)	Сентябрь	Библиотекарь
Провести: <ul style="list-style-type: none"> • обновление Федерального списка экстремистских материалов, его локальной печатной версии; • проверку поступающей в библиотеку школы литературы, периодических изданий и материалов согласно Федеральному списку; • проверку библиотечного фонда на предмет выявления литературы и материалов, содержащих информацию экстремистской направленности 	В течение учебного года	
Подготовить дайджесты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита себя в Интернете. 2. О Концепции информационной безопасности детей. 3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 		

4. Интернет-зависимость у подростков: проблема и пути решения		
Подготовить буклет «Правила поведения в сети Интернет для обучающихся 1 -11 -х классов»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Акция «В Сеть – без боязни» (1 -11 –е классы)	Сентябрь	
Мультимедийная композиция «Всемирно полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7-9-е классы)	Май	
Викторины: • «Развлечения и безопасность в Интернете» (7-8-е классы); • «Добро пожаловать в Интернет!»	В течение учебного года	
Неделя безопасности детей в Интернете (1-11-е классы)	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы): • Безопасное использование Интернета; • Безопасный Интернет - детям; • Безопасный поиск информации в Интернете; • Формирование информационной культуры и основ безопасности; • Как дружить в сети Интернет; • Основы безопасности в Интернете; • Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; • Чем интересен Интернет; • Об Интернете для всех; • Информационная безопасность сетевой технологии работы	В течение учебного года	
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7-11 -е классы)	Май	
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы): • Информация в современном мире; • Интернет и подросток; • Сетевой этикет; • Интернет среди нас; • Я и мои виртуальные друзья; • Интернет в моей семье;	В течение учебного года	

<ul style="list-style-type: none"> • Мой Интернет; • Интернет и природа; • Мой социум в Интернете; • Интернет и моя будущая профессия; • Интернет в современной школе; • Интернет и мое здоровье; • Как дружить в сети Интернет; • Полезные и познавательные ресурсы Интернета 		
Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи» (5-11 -е классы)	В течение учебного года	
Интернет-фестиваль «Умник» (б-5-е классы)	Апрель	
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий обучающихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года	Педагог-психолог
Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.		
1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5—8-е классы).		
2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2-11-е классы)		
Анкетирование:		
1. Дети. Интернет. Библиотека (3-4-е классы).		
2. Быть под защитой в Сети. (5-6-е классы).		
3. Осторожно, Интернет! (7-8-е классы).		
4. Чем опасен Интернет? (9-10-е классы)		
Тестирование:		
1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7-9-е классы).		
2. Опасности Интернета - правда или ложь? (10-11-е классы)		
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)		
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1-11-е классы)	Октябрь	
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Ноябрь	

