

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ
МАТЕРИАЛ

РУССКИЙ ЯЗЫК К УМК

В.П. КАНАКИНОЙ, В.Г. ГОРЕЦКОГО

2 КЛАСС

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ (входящий)

Цель:

проверить сформированность навыков письма и правописания за 1 класс

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый.

Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. В предложении 4 и 5 подчеркните основу.
2. Допишите предложение в конце текста.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ
ПУШОК

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый.
Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто
играла с котом.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

3. В предложении 4 и 5 подчеркните основу.
4. Допишите предложение в конце текста.

ЦЕЛЬ: проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе.
Хороши высокие березы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. В предложении 4 - 1 вариант, 5- 2 вариант подчеркните основу и выпишите пары слов.
2. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

ЦЕЛЬ: проверить навыки грамотно писать слова с изученными орфограммами.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 1 четверть

Зимой в лесу

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. В 1 предложении разделите слова для переноса.
2. Напишите однокоренные слова к слову *белка*.
3. Напишите антонимы.

Тепло – ...

Сытно - ...

ЦЕЛЬ: проверить умения учащихся писать и оформлять предложения, правильно писать слова со знакомыми орфограммами.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Друзья

Алеша принес домой щенка. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко и суп из чашки. Скоро он стал большой собакой. Друзья играли в парке. Вот Алеша бросил палку за куст. Бим принес мальчику палку.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркните основу в 1 предложении.
2. Разделите для переноса слова второго предложения.

ЦЕЛЬ: проверить навыки грамотного письма, умение правильно оформлять работу.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

по теме

«БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать проверочные слова к словам
2. Трава - ..., пчела - ..., дождь - ..., плита - ...,
3. В последнем предложении в каждом слове поставьте ударение.

ЦЕЛЬ: проверить усвоение изученных тем.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за 1 полугодие

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки.

Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Выпишите второе предложение. Поставьте ударение в словах . Подчеркните безударные гласные.

ЦЕЛЬ: проверить умение писать слова на изученные орфограммы, слова с парными звонкими и глухими согласными на конце и в середине слова, делать звуко – буквенный анализ слов, развивать орфографическую зоркость учащихся.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Зяблик

По ночам холод. В лесу еще лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лед. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поет. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите из текста три слова с парными согласными, орфограмму подчеркнуть.
2. Сделать звуко – буквенный анализ слов
 - 1 вариант – СНЕГ
 - 2 вариант – ЛЕД.

ЦЕЛЬ: обобщить знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных: проверить навыки употребления заглавной буквы в именах собственных и усвоение первоначальных орфографических навыков на основе изученных правил правописания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Главный город

Москва – главный город нашей России. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Шишкин Коля живут на Плющихе. Мальчики гуляют в сквере с собакой Бимом и кошкой Муркой.

УЛИЦА, ПРОСПЕКТ, НА ПЛЮЩИХЕ

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркнуть заглавную букву в фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.
2. В последнем предложении поставьте ударение в словах.
3. Запишите название населенного пункта, в котором вы живете.

ЦЕЛЬ: обобщить знания учащихся об имени существительном: проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Друзья

Ребята города Москвы любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.
3. В первом предложении обозначить имена существительные.
4. Запишите имена существительные *камышы, кирпичи, вещи* в единственном числе.

ЦЕЛЬ: проверить умение писать наиболее употребляемые предлоги со словами, навыки правописания слов на изученные правила..

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Дети в лесу

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

ПОРА, КЛАДЕТ

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выпишите предлоги.

Вариант 1: из первых трех предложений

Вариант 2: из последних трех предложений .

2. К словам *пенек, детишки* подберите и запишите проверочные слова.

3. В первом предложении над словами надпишите части речи.

УРОК № 152

29.04

ЦЕЛЬ: обобщить знания учащихся об имени существительном: проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ за год

Друзья

Ребята города Москвы любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.
3. В первом предложении обозначить имена существительные.
4. Запишите имена существительные *камыши, кирпичи, вещи* в единственном числе.