

<p>Контрольное списывание с грамматическим заданием. <u>Про медведей.</u></p> <p>Маленькие медв...жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре...ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д...лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей с...мье.</p> <p>Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев...ям, борются, как реб...тишки, бегают вза... и вперё..., проказнич...ют.</p> <p>Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв...риная голова. В лохматой шерсти блес...нули з...ленные гла...ки. Это был медве...ь. Что делать (?!, .) Медведица (по)дала голо..., и сем...я быстро уд...лилась в чашу.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 2. В пятом предложении подчеркни главные члены предложения, <u>выпиши</u> словосочетания. 3. Разбери по составу слова: ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА 	<p>Контрольное списывание с грамматическим заданием. <u>Про медведей.</u></p> <p>Маленькие медв...жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре...ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д...лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей с...мье.</p> <p>Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев...ям, борются, как реб...тишки, бегают вза... и вперё..., проказнич...ют.</p> <p>Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв...риная голова. В лохматой шерсти блес...нули з...ленные гла...ки. Это был медве...ь. Что делать (?!, .) Медведица (по)дала голо..., и сем...я быстро уд...лилась в чашу.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 2. В пятом предложении подчеркни главные члены предложения, <u>выпиши</u> словосочетания. 3. Разбери по составу слова: ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА
<p>Контрольное списывание с грамматическим заданием. <u>Про медведей.</u></p> <p>Маленькие медв...жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре...ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д...лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей с...мье.</p> <p>Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев...ям, борются, как реб...тишки, бегают вза... и вперё..., проказнич...ют.</p> <p>Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв...риная голова. В лохматой шерсти блес...нули з...ленные гла...ки. Это был медве...ь. Что делать (?!, .) Медведица (по)дала голо..., и сем...я быстро уд...лилась в чашу.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 2. В пятом предложении подчеркни главные члены предложения, <u>выпиши</u> словосочетания. 3. Разбери по составу слова: ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА 	<p>Контрольное списывание с грамматическим заданием. <u>Про медведей.</u></p> <p>Маленькие медв...жата очень забавны и игривы. Жаль только, что ре...ко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на д...лёкое расстояние не (под)пускает никого к своей с...мье.</p> <p>Медвежата шаловливы: лазают (по)дерев...ям, борются, как реб...тишки, бегают вза... и вперё..., проказнич...ют.</p> <p>Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв...риная голова. В лохматой шерсти блес...нули з...ленные гла...ки. Это был медве...ь. Что делать (?!, .) Медведица (по)дала голо..., и сем...я быстро уд...лилась в чашу.</p> <p><u>Задание:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. 2. В пятом предложении подчеркни главные члены предложения, <u>выпиши</u> словосочетания. 3. Разбери по составу слова: ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА