Контрольное списывание. (итоговое за 2 класс)

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом чистые и пушистые. Искали малыши корм.Щи пали утята траву.

Нашли проказнику большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы гряз - ные. Стала утка — мать отмывать детей в речке.

Задание:

- 1. Озаглавить текст. Списать.
- 2. Подчеркнуть слова, которые по разному называют утят.
- 3. Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова (подбери провероч ное слово)
- 4. Найди 2 слова с ь показателем мягкости, выпиши. Подбери свои 2 слова на это правило.
- 5. В первом предложении подчеркни основу. Подпиши части речи.
- 6. Выпиши и раздели слова для переноса: **Пушистые, речка, утята, корм, гуськом**
- **7.** В слове **«большая» -** _ букв, _ звуков, _ слога, _ гласных, _ согласных.

Контрольное списывание. (итоговое за 2 класс)

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом чистые и пушистые. Искали малыши корм.Щи пали утята траву.

Нашли проказнику большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы гряз - ные. Стала утка – мать отмывать детей в речке.

Задание:

- 1. Озаглавить текст. Списать.
- 2. Подчеркнуть слова, которые по разному называют утят.
- 3. Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова (подбери провероч ное слово)
- 4. Найди 2 слова с ь показателем мягкости, выпиши. Подбери свои 2 слова на это правило.
- 5. В первом предложении подчеркни основу. Подпиши части речи.
- 6. Выпиши и раздели слова для переноса: **Пушистые, речка, утята, корм, гуськом**

В слове **«большая» -** _ букв, _ звуков, _ слога, _ гласных, согласных.

Контрольное списывание. (итоговое за 2 класс)

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом чистые и пушистые. Искали малыши корм.Щи пали утята траву.

Нашли проказнику большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы гряз ные. Стала утка – мать отмывать детей в речке.

Залание:

- 1. Озаглавить текст. Списать.
- 2. Подчеркнуть слова, которые по разному называют утят.
- 3. Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова (подбери провероч ное слово)
- 4. Найди 2 слова с ь показателем мягкости, выпиши. Подбери свои 2 слова на это правило.
- 5. В первом предложении подчеркни основу. Подпиши части речи.
- 6. Выпиши и раздели слова для переноса:

Пушистые, речка, утята, корм, гуськом В слове «большая» - _ букв, _ звуков, _ слога, _ гласных, согласных.

Контрольное списывание. (итоговое за 2 класс)

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом чистые и пушистые. Искали малыши корм.Щи пали утята траву.

Нашли проказнику большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы гряз - ные. Стала утка – мать отмывать детей в речке.

Задание:

- 1. Озаглавить текст. Списать.
- 2. Подчеркнуть слова, которые по разному называют утят.
- 3. Выпиши из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова (подбери провероч ное слово)
- 4. Найди 2 слова с ь показателем мягкости, выпиши. Подбери свои 2 слова на это правило.
- 5. В первом предложении подчеркни основу. Подпиши части речи.
- 6. Выпиши и раздели слова для переноса:

Пушистые, речка, утята, корм, гуськом В слове «большая» - _ букв, _ звуков, _ слога, _ гласных, согласных.