

Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».

Кораблик.

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Задания:

1. Спишите текст.
 2. В первом предложении подчеркните главные члены.
 3. В третьем предложении поставьте ударение.
-

Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».

Кораблик.

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Задания:

1. Спишите текст.
 2. В первом предложении подчеркните главные члены.
 3. В третьем предложении поставьте ударение.
-

Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».

Кораблик.

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Задания:

1. Спишите текст.
 2. В первом предложении подчеркните главные члены.
 3. В третьем предложении поставьте ударение.
-

Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».

Кораблик.

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Задания:

1. Спишите текст.
 2. В первом предложении подчеркните главные члены.
 3. В третьем предложении поставьте ударение.
-

Контрольное списывание по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».

Кораблик.

Наступил тёплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Задания:

1. Спишите текст.
 2. В первом предложении подчеркните главные члены.
 3. В третьем предложении поставьте ударение.
-