

Проверочная работа по разделам 1 и 2 «Прощание с летом» и «Летние путешествия и приключения»

1. Соедини фамилию автора и название произведения.

Б. Заходер	«Игра»
К. Паустовский	«Нарисованное солнце»
С. Голицын	«Жильцы старого дома»
Б. Емельянов	«Сорок изыскателей»
Г. Сапгир	«Кот – ворюга»
	«Что красивее всего?»

2. Кто они? Напиши. Укажи фамилию автора.

	Герои	Авторы
Англичанин Павля - это	_____	_____
Степан – это	_____	_____
Том Сойер – это	_____	_____
Горлач- это	_____	_____
Милиционер – это	_____	_____
Фунтик – это	_____	_____
Матроскин – это	_____	_____

3. Напиши жанр каждого произведения.

«Сорок изыскателей» - это _____
«Отважный охотник» - это _____
«Приключения Тома Сойера» - это _____
«Англичанин Павля» - это _____
«Дядя Фёдор, пёс и кот» - это _____

4. В каких произведениях тебе встретились такие надписи, записки, телеграммы?
Напиши названия и авторов.

А) «Я не могу даже подписаться.» _____

Б) «Мать ушла на базар» _____

В) «Ура!» _____

Г) «Эдинбург, Шотландия. Делал мастер Гальвестон.» _____

5. Продолжи запись. Напиши 5-7 ключевых слов, которые наиболее точно передают содержание 1-го и 2-го разделов учебника.

Лето, изыскатели, _____

6. Какое время года больше всего любишь ты? Объясни почему.

Проверочная работа по разделу 3 «Природа летом»

1. Допиши жанр и соедини фамилию автора с названием произведения, как в образце.

Стихотворение

Б. Пастернака

М. Пришвина

С. Есенина

А. Толстого

И. Тургенева

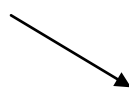
«Голуби»

«С добрым утром!»

«За поворотом»

«Золотой луг»

«Детство Никиты»



2. Из каких произведений взяты эти описания природы? Напиши авторов и их названия.

А) «... передо мною – то золотым, то посеребрённым морем раскинулась и пестрела спелая рожь.

Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух : назревала гроза великая».

Б) «Чернота неба открыла рот и дыхнула белым огнём; тотчас же опять загредел гром; едва он умолк, как молния блеснула... Чёрные лохмотья слева уже поднимались кверху, и одно из них, грубое, неуклюжее, похожее на лапу с пальцами, тянулось к луне».

3. Узнай произведения по эпитетам. Напиши названия и авторов.

А) Пламенный день; зелёный знойный сад; ливни голубые; зеркально-зыбкий блеск.

Б) Золотые звёзды, сонные берёзки, шёлковые косы, серебряные росы.

4. В каких произведениях этого раздела встречается описание грозы, ливня? Напиши названия, укажи авторов.

5. Запиши ответы на вопросы.

А) На что «включила слух» старому учёному его внука? _____

Б) Когда луг бывает золотым? _____

6. Какое дерево ты хотел бы посадить под окнами своего дома? Почему? _____

Проверочная работа по разделу 5 «Глухая пора листопада...»

1. Узнай стихотворение по одной – двум строчкам, соедини строчку с фамилией автора.

«Унылая пора! Очей очарованье...»	Ф.И.Тютчев
«Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора»	К.Д.Бальмонт
«Скоро Осень проснётся И заплачет спросонья»	А.С.Пушкин
«Пишут Лисы, пишут Лоси, Пишут Зайцы : «Осень! Осень!»	Д.С.Самойлов
«Вода устала быть ручьями, быть дождём...»	Г.В.Сапгир

2. Обведи правильный ответ на вопрос.

Что такое олицетворение?

- 1) Когда один предмет сравнивается с другим.
- 2) Когда о природе говорится как о живом существе.
- 3) Когда в произведении повествуется о том, что было на самом деле.

3. В каком примере встречается *олицетворение*? Обведи цифру.

- 1) «Весь день стоит как бы хрустальный
И лучезарны вечера»
- 2) «Скоро Осень проснётся
И заплачет спросонья»
- 3) «Люблю я пышное природы увяданье
В багрец и золото одетые леса».

4. Обведи правильное определение.

Цитата - это

- 1) одна глава из произведения;
- 2) главная мысль произведения
- 3) точная буквальная выдержка из произведения

5. Закончи запись: приведи по памяти цитату из любого стихотворения об осени.

Я хочу привести цитату из стихотворения поэта _____

об осени « _____

6. Чем отличаются друг от друга произведения о лете и об осени, которые ты прочитал?

Проверочная работа по разделу 6 «И Кот Учёный свои мне сказки говорил...»

1. Какие из сказок народные, а какие авторские? Рядом с авторской сказкой напиши фамилию автора, рядом с народной поставь букву Н.

«Сказка про козла» _____

«Никита Кожемяка» _____

«Стойкий оловянный солдатик» _____

«Ослиная шкура» _____

«Кот и лиса» _____

2. В каких странах жили эти писатели? Соедини.

Ганс Христиан Андерсен Америка

Шарль Перро Дания

Самуил Маршак Россия

Лиман Франк Баум Франция

Александр Волков

3. Узнай, из какой сказки эти герои. Какие ещё герои есть в этой сказке? Допиши.

А) Мальчик, служанка, чёрный тролль, большая крыса, _____

Б) Людоед, белка, соседский Гектор, _____

в) Король, министры, волшебница, _____

4. Обведи правильное определение.

Пьеса – это

А) произведение в стихах;

Б) произведение, написанное специально для театра;

В) произведение, которое можно поставить на сцене.

5. Подчеркни слова, которые относятся только к пьесе.

Герои, действующие лица, автор, действие первое, ремарки, рассказчик, роли, читатель, актёры, характер героя.

6. Как ты думаешь, почему писатели сочиняют сказки?

Проверочная работа по разделу 7 «Животные в нашем доме».

1. Соедини фамилию автора, название произведения и его героев – животных.

Ю. Коринец	«Капитан Клюквин»	собаки
В. Драгунский	«Любимый пони»	ёжик
Ю. Коваль	«Дымка и Антон»	медвежонок
Ю. Мориц	«Ханг и Чанг»	клёст
		лошадка

2. Напиши, кто такие:

Антон Дыхов - _____

Медведко - _____

Капитан Клюквин - _____

Ханг - _____

Тузик Мурашовский - _____

3. Напиши названия произведений, в которых говорится о том, что

а) собаки бывают очень умными, даже талантливыми _____

б) расставание с другом – это настоящее горе _____

в) дикие животные не уживаются рядом с человеком _____

г) настоящий охотник умеет «читать» следы зверей и птиц _____

4. Какие произведения из других разделов учебника ты включил бы в раздел «Животные в нашем доме»?

5. Какое из произведений этого раздела тебе понравилось больше всего? Напиши почему.
