

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Основы религиозных культур и светской этики»

Учитель начальных классов
Косюк Наталья Николаевна

г. Кодинск

Плюсы и минусы в преподавании курса «Основы православной жизни».

«Я люблю правду без украшений»
А.В. Суворов

В настоящее время в отдельных районах России проводится апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Введение модуля «Основы православной культуры», на мой взгляд, не являются на сегодняшний день, чем-то абсолютно новым незнакомым. Через средства массовой информации: телепередачи, радиопередачи, газеты, журналы дети знакомы, пусть даже поверхностно, с многими понятиями, терминами православной жизни. В России настало время, когда духовно нравственное развитие и воспитание личности гражданина России стало ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся первостепенной задачей современной школы, так как без принятия гражданами общенациональных и общечеловеческих ценностей не может быть развития государства в целом.

Наши дети! Какими они будут сегодня, завтра, в будущем зависит в какой стране мы будем жить. Через уроки православной культуры мы должны научить детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми. Если у человека здоровый дух, значит он и физически здоров, и поступки его соответствуют требованиям жизни, как в государстве, так и в семье, и с окружающими. Поэтому обучение идет в тесной связи с родителями. Хотелось бы отметить, что в моем классе работа была несколько слабее, чем хотелось бы, так как родители, дети, учитель является очень важным и нужным в развитии и воспитании не только детей, но и нас взрослых. Дети, основная масса с интересом ходят на уроки, но есть такие, которые просто приходят отсидеть сорок минут, после чего подходят и

интересуются когда будет следующий урок, значит какая-то крупица, пусть самая маленькая, но привлекла их внимание.

Большой интерес у детей вызвала тема «Заповеди Божии». В учебнике даны семь заповедей, это вызвало у некоторых детей недоразумение, сколько же на самом деле заповедей семь или десять? Мы с учениками из дополнительных источников выяснили, что заповедей все-таки десять недостающие три заповеди написали их на отдельных бланках- карточках и стали устанавливать последовательность, то есть упорядочивать их. Надо отдать должное дети смогли почти точно расположить последовательность заповедей. Так же дети смогли отметить, что в жизни люди живут тоже по заповедям, только Конституции Российской Федерации, которые направлены на правильное грамотное развитие личности.

Все наше современное образование и воспитание человека ориентировано в основном на развитие разума и в целом души человека, но не дает правильного развития и укрепления духа – главной части человека. Темы «Православное учение о человеке» курса «Основы религиозных культур и светской этики» оказалась одной из нелегких.

Особенностью организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в деятельности. Именно в ней дети легче осознают правила добра, которые им трудно воспринять в отвлеченной словесной форме. Обязательным фрагментом почти каждого занятия является чтение и обсуждение с ребятами небольшого литературного произведения или использования в практической части различных видов художественной деятельности: рисования, аппликации, лепки. Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представление об окружающем мире и его свойствах, развивает внимание. Во время таких занятий дети общаются, учатся сами решать возникшие проблемы, приобщаются к православной культуре. Но только ли к

православной? Конечно нет! Дети, приобщаясь к православной культуре приобщаются к культуре вообще в целом.

Художественно - продуктивная деятельность, разыгрывание детьми ключевых сюжетных сцен способствуют психическому развитию детей: желанию и потребности выразить свои чувства, отношения к представлению, создают реальную основу для формирования нравственных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и духовно-нравственных качеств личности.

Плюсы:

- ведение данного курса очень важно и нужно. Сама жизнь подвела нас к необходимости духовно – нравственного развития человека. И это факт!
- материал о православной культуре интересен, направляет детей узнать больше, чем написано в книге, наталкивает их к поисковой и исследовательской деятельности.
- что такое духовно-нравственное воспитание? Это же целая жизнь, проживаемая детьми изо дня в день. Это целый комплекс мер, действий, направленных на поднятие культурного уровня человека.
- одна из важнейших педагогических задач нового учебного курса - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиции многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. И это четко прослеживается в программе модуля «Основы православной культуры».
- очень интересно и целенаправленно построена работа с дисками, где вся работа строится на изучении культурных ценностей и воспитании на их основе личности гражданина России.
- совместная работа детей и родителей, что позволяет ребенку получать уроки жизни, нравственности, морали от своих родителей.

Минусы:

- - недостаточно академических часов для углубленного изучения курса.