

«Взаимодействие школы и семьи в интересах воспитания и развития ребенка»

Разработчик проекта: учитель
начальных классов
МКОУ КСОШ №2

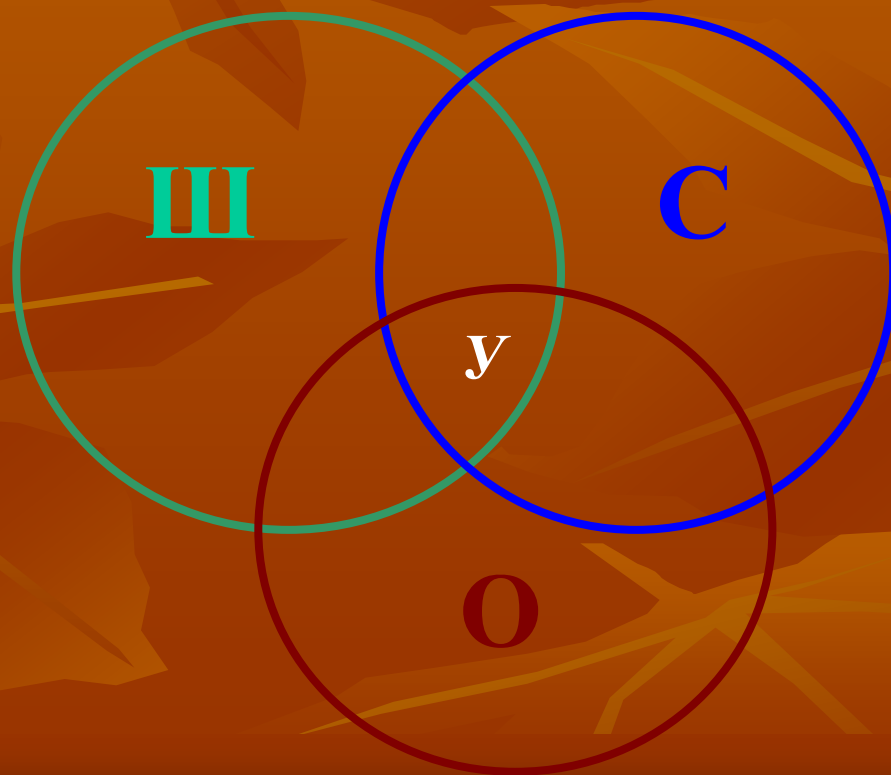
Косюк Наталья Николаевна

«Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно».

Ю.П. Азаров



Оптимальные условия для развития личности ребенка можно создать лишь при правильном взаимодействии школы, семьи и общества.





Цель проекта.

Создать условия для повышения уровня родительской компетенции в вопросах воспитания детей, выработка единого взгляда на процесс воспитания и обучения.



Задачи проекта

- 1. Изучить потребности семей в образовательных и воспитательных услугах; наиболее полно выявить способности детей и обеспечить их занятиями по интересам; вовлечь учащихся в сферу услуг дополнительного образования;**
- 2. оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям и учащимся класса;**

3. расширить сферу и формы сотрудничества с семьями, вовлечь их в совместную творческую и социально - значимую деятельность;

4. способствовать активизации совместной деятельности школы, родительской общественности, деятельности общественности в рамках города, района по воспитанию и формированию здорового образа жизни школьников.

Участники и партнеры проекта:

- учащиеся и родители класса;
- классный руководитель;
- учителя-предметники школы;
- психолог и администрация школы;
- общественность города (музей, редакция газеты «Советское Приангарье», врачи ЦРБ, инспектор ПДН и ГИБДД, предприятия города, спонсоры и Т.Д.).



Ожидаемые результаты:

- сплоченный коллектив родителей класса;
- единение взглядов классного руководителя и родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- участие ребят и родителей данного коллектива в общественной жизни класса и школы;
- на выходе из школы I ступени у детей должно быть сформировано чувство ответственности за порученное дело и потребность в классном соуправлении;

- **устойчивые положительные результаты обучения;**
- **повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы и классного руководителя;**
- **приобщение школьников к истории своей семьи, школы, малой родины;**
- **повышение уровня социальной комфортности родителей и их детей.**

Этапы проекта

Этап	Действия	Результат	Участники
Подготовительный (1 год)	Анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, посещение квартир	Составление социального паспорта класса, постановка первоначальной цели и задач. Создан родительский комитет.	Кл. руководитель, администрация, социальный педагог, психолог
Основной (2 и 3 год)	Организация психолого-педагогической поддержки детям и родителям. По мере подготовленности детей введение новых видов развивающейся деятельности. Работа родительского комитета, участие класса в школьных и районных мероприятиях.	Создан ученический орган самоуправления, устойчивые положительные результаты в учебе, активность родителей.	Кл. руководитель, администрация, социальный педагог, психолог, родители, узкие специалисты
Заключительный этап «преемственность» (4 год)	Подведение итогов: тестирование, анкетирование, опросы. Знакомство детей и родителей с учителями-предметниками, с новым кл. руководителем.	Решены основные задачи проекта, помощь будущему классному руководителю в постановке цели и задач на новый учебный год.	Кл. руководитель, администрация, учителя-предметники, новый кл. руководитель, родители

