

«Согласовано»

Заместитель Директора по УВР
МБОУ «Кодинская СОШ№2»

Мураф А.Н. Муравьева

от «*31*» *08* 2021г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Кодинская СОШ№2»

С.В. Кухарев



План работы психолого-педагогического консилиума

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кодинская средняя общеобразовательная школа №2
Кежемского района Красноярского края

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Цель, задачи	Ответственные
1	Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2021/2022 учебный год: -состав специалистов ППк; -циклограмма деятельности ППк; -рассмотрение списка обучающихся с ОВЗ.	август	Определение целей и задач работы ППк на 2021/2022 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТППК.	Председатель ППк, члены ППк.
2	Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с обучающимися с ОВЗ, детьми «группы риска»	сентябрь	Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТППК по коррекционно-развивающей работе. Составление рекомендаций. Определение возможностей дополнительной коррекционной помощи детям, обучающимся по АОП.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, учителя
3	Мониторинг адаптационного периода первоклассников.	октябрь	Изучение готовности первоклассников к школе.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,

				Учитель – дефектолог, классные руководители 1-х классов.
4	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление учащихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	октябрь	Определение уровня актуального развития вновь прибывших учащихся, разработка программ сопровождения.	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог.
5	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Отчет специалистов ППк о диагностическом обследовании учащихся (детей-инвалидов).	октябрь	Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения, корректировка программ сопровождения детей-инвалидов с учетом ИПР.	Председатель ППк, члены ППк.
6	Результаты диагностики адаптации учащихся первых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	ноябрь	Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.	Председатель ППк, члены ППк.
7	Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми.	ноябрь	Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.	Председатель ППк, члены ППк.
8	Планирование индивидуальной работы с неуспевающими учащимися (по итогам первого триместра)	декабрь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи учащимся. Корректировка плана работы на второе полугодие. Корректировка списков групп детей с ОВЗ (по необходимости).	Председатель ППк, члены ППк.
10	Мониторинг обучаемости и обученности учащихся, в том числе детей-инвалидов.	январь	Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории.	Председатель ППк, члены ППк.
11	Анализ материалов диагностики учащихся «группы риска»: -оценка уровня актуального состояния учащихся; -выпуск обучающихся с коррекционно – развивающих занятий;	апрель	Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся, составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк, члены ППк.

	-определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.		Определение списка детей для направления на обследование специалистами ТПМПК.	
12	Итоговый консилиум. Анализ работы ПШк за 2021/22 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПШк на 2022/2023 учебный год.	май	Оценка эффективности и результативности работы консилиума. Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности. Отчет специалистов ПШк о проделанной работе. Анализ работы за отчетный период.	Председатель ПШк, члены ПШк.
13	Оформление документации в рамках организации работы ПШк.	В течение года	Разработка методических рекомендаций по ведению документации.	Председатель ПШк, члены ПШк.
14	Отчет по работе школьного ПШк.	Поквартально	Осуществление статистических наблюдений с целью оценки эффективности деятельности консилиума.	Председатель ПШк
15	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.)	В течение года	Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы.	Председатель ПШк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители