



Отличительные особенности нового ФГОС НОО: основные изменения и акценты

Храмцова Н.В.,
декан факультета дошкольного и
начального общего образования,
ИРО Забайкальского края, к.п.н.

Современные требования к педагогу

- способность осознавать многообразие учащихся и ресурсы учебного процесса – **и СООТНОСИТЬ ПЕРВОЕ СО ВТОРЫМ;**
- способность реагировать на различные потребности учащихся, осуществлять **индивидуальный подход к каждому ученику;**
- способность **создавать среду обучения от вызова контекста**
- учитывая социальные, культурные, национальные особенности контингента;
- способность **БЫТЬ СВОБОДНЫМ В ВЫБОРЕ** способов и видов обучения и **ОДНОВРЕМЕННО** нести **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за качество своей деятельности.



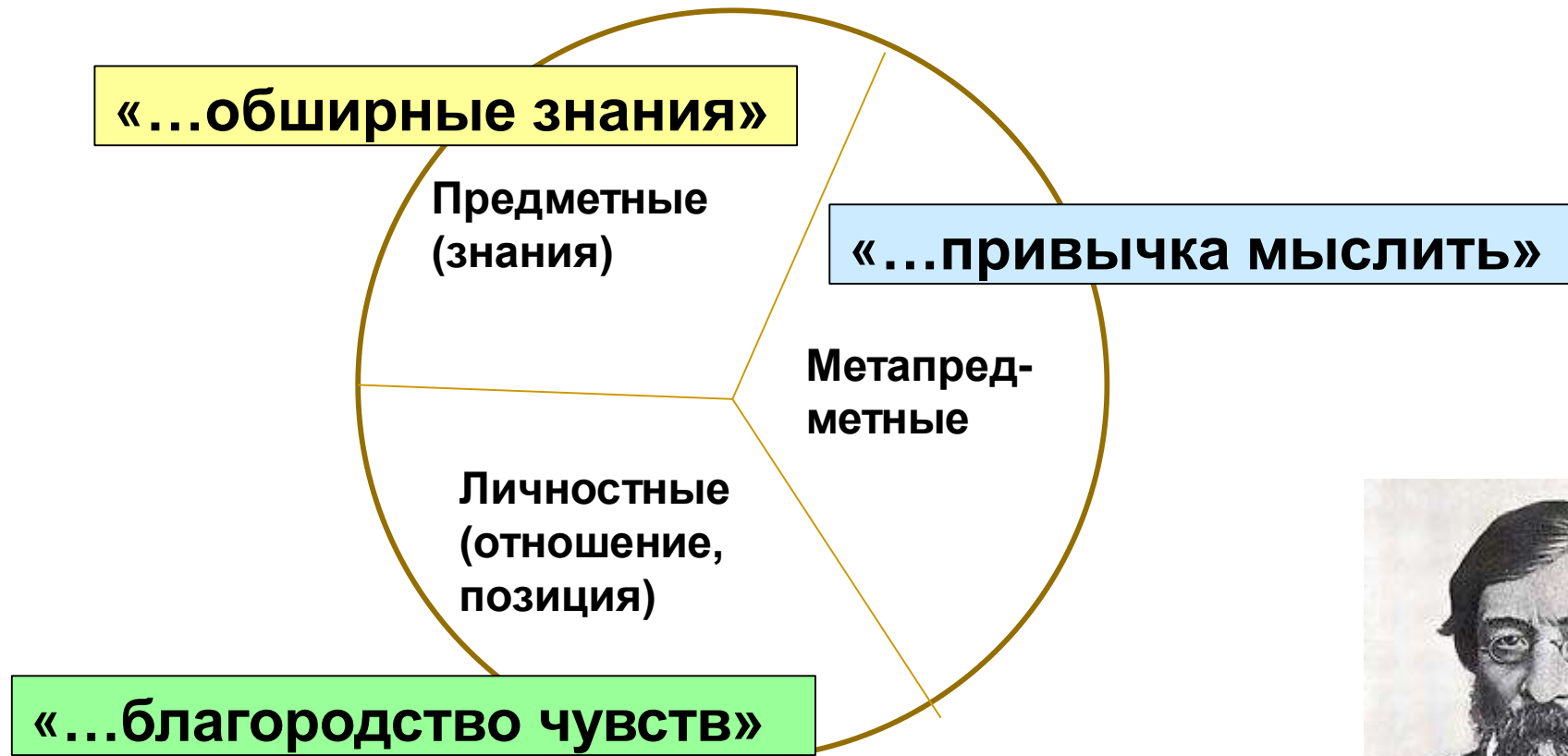


« ... Все эти три качества — обширные знания, привычка мыслить и благородство чувств — необходимы для того, чтобы человек был образованным в полном смысле слова.

У кого мало познаний, тот невежда; у кого ум не привык мыслить, тот груб или тупоумен; у кого нет благородных чувств, тот человек дурной».

Николай Гаврилович Чернышевский

Образовательные результаты по ФГОС



**ФЗ
"Об образовании
в Российской
Федерации"
(2012)**

**Документы,
регламентирующие
деятельность педагога
(федерального уровня)**

ФГОС

**Профстандарт
педагога
(2013)**

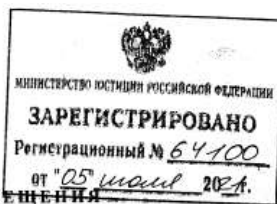
**Квалифика-
ционный
справочник
(2010)**

Утверждение нового ФГОС НОО

2



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916), от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), **прекращается 1 сентября 2022 года.**

Министр

С.С. Кравцов

Отличительные особенности нового ФГОС НОО (нормативно-правовой аспект)

1. Четкое **соотношение** ФГОС НОО с **Федеральным Законом "Об образовании в РФ" №-273-ФЗ** от 29.12.2012 г.
2. Ссылается на **концептуальные и актуальные документы современной России** (Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и др.).
3. Устанавливает **обязательное дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации**, в том числе в форме **стажировки** в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования, для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования.

Отличительные особенности нового ФГОС НОО (организационный аспект)

1. Указывается, что ФГОС **не применяется** для обучения **обучающихся с ОВЗ**.
2. Предусматривает возможность **разработки и реализации ОО программ**, предусматривающих **углубленное изучение** отдельных предметов, индивидуальных учебных планов.
3. Допускает при реализации **урочной и внеурочной деятельности** использование возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования.
4. Регламентирует **обеспечение доступа к информационно-образовательной среде ОО** в течение всего периода обучения каждому обучающемуся, родителям (законным представителям).
5. **Нормирует реализацию программы** начального общего образования с **применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**.
6. Допускает в **реализации образовательных программ** и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) использование **сетевой формы обучения**, в том числе на уровне **межведомственного взаимодействия** (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе).
8. Регламентирует **сроки получения начального общего образования**(не более четырех лет), но допускает его сокращения для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Отличительные особенности нового ФГОС НОО (содержательный аспект)

1. Детализирует **планируемые результаты** на основе имеющегося опыта реализации предыдущего ФГОС НОО (метапредметные, предметные результаты).
2. Конкретизирует **минимум содержания начального общего образования**, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета в виде описания предметных результатов по всем предметным областям с учетом современных требований к изменению содержания образования (включения ряда новых тем для изучения и освоения обучающимся функциональной грамотности). Содержание начального общего образования составляется на основе документов стратегического планирования с учетом **результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).
3. Указывает на **включение обучающихся** в процессы понимания и преобразования внешней **социальной среды** (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения **опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ**.
4. Конкретизирует **реализацию части предметов** («Основы религиозных культур и светской этики», " Родной язык и литературное чтение на родном языке") в ОО, что предусматривает наличие возможностей Организации и осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
5. Вносит новые **требования в структуру рабочих программ учебных предметов**, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) в части включения в тематическое планирование возможности использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), также указание на форму проведения занятий.

Аспекты воспитательной деятельности в рамках нового стандарта

В **Рабочую программу воспитания** (п. 31.3 нового ФГОС НОО) сведены: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Требования к рабочей программе воспитания:

1. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

2. Рабочая программа воспитания может иметь **модульную структуру** и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;

- цель и задачи воспитания обучающихся;

- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;

- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

3. Рабочая программа воспитания реализуется **в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

4. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся **к российским традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности **своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе**.

6. Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в части:

- **Гражданско-патриотического воспитания**

- **Духовно-нравственного воспитания**

- **Эстетического воспитания**

- **Физического воспитания**

- **Трудового воспитания**

- **Экологического воспитания**

- **Ценности научного познания**

Апробация примерных рабочих программ по предметам в начальной школе

<http://www.instrao.ru/primer>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ | НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА | СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)

Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования будут опубликованы на данной странице сайта Института по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они еще в разработке.
Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "РУССКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная записка	4
Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Окружающий мир»	6
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	8
Предметные результаты	10
1 класс	10
2 класс	11
3 класс	13
4 класс	14
Содержание учебного предмета «Окружающий мир»	16
1 класс	16
2 класс	17
3 класс	19
4 класс	21
Тематическое планирование	24
1 класс (66 часов)	24
2 класс (68 часов)	27
3 класс (68 часов)	32
4 класс (68 часов)	36

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


1 класс (66 ч)

№	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
1	Человек и общество. 10 ч	Школьные традиции и праздники, совместная деятельность с одноклассниками. Адрес школы. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями. Обсуждение ситуаций «Правила поведения в классе и в школе»
		Россия. Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	Подготовка (при участии родителей) выставки предметов рукотворного мира. Беседа «Почему семья хранит старинные вещи и предметы». Рассмотрение иллюстраций учебника, сравнение национальных костюмов представителей разных народов. Работа в паре: рассказывать (по фотографиям и личным впечатлениям) о национальных праздниках.

Вопросы апробации и методической подготовки педагогов к введению нового стандарта НОО в образовательных организациях Забайкальского края

Участники оргмероприятий по введению ФГОС НОО и ООО в 2021-2022 учебном году

№	Муниципальный район/городской округ	Наименование ОО	ФИО руководителя ОО
1	г/о «Город Чита»	МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением английского языка	Никонов Руслан Юрьевич, к.п.н.
2		МБОУ «НОШИ № 4»	Гладких Елена Александровна
3	Ононский район	МБОУ Буйлэсанская СОШ	Алексеева Светлана Геннадьевна
4	Борзинский район	МОУ СОШ № 42 п. Шерловая Гора	Кальдина Вера Николаевна
5	Читинский район	МОУ СОШ с. Беклемишево	Холмогоров Даниил Николаевич, к.п.н.
6		МОУ СОШ с. Атамановка	Колосова Наталья Владимировна
7	Шилкинский район	МОУ Первомайская СОШ № 2	Юргатова Валентина Юльевна
8	Учреждения Минобразования Заб. края	ГОУ лицей-интернат Забайкальского края	-----Наталья Николаевна
9		ГОУ Кадетская школа-интернат Заб. края	Матафонова Елена Николаевна
10		Целининская СОШ	



***С началом нового
учебного года!
Здоровья, благополучия
и чувства
удовлетворения от
работы!***