

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кежемского района Красноярского края

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
начальных классов
Лаврентьева
Лаврентьева О.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УМР
Деринг Деринг М.И.
«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ КСОЦ № 2
Кухарев С.В.
Приказ № 03-02-172
от «01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебному предмету
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
1 Б класс

2022-2023 учебный год

Составила:
Быкова Анна Валерьевна

Кодинск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа разработана для учащихся 1 класса. Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за год обучения по данной программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

Деловые игры.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
Работа с источниками экономической информации.
Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.
Интерактивные технологии.
Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.
Экскурсии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предмета «Финансовая грамотность» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

— сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;

— объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

Практическая и игровая

деятельность:

— игра «Генеральная уборка»;

— игра «Я — хозяин большого дома».

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Универсальные учебные действия:

— обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

— тема исследования «Как становятся собственниками»;

— игра «Страна Обменения».

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в библиотеку
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностные и метапредметные результаты
освоения курса**

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы организации учебных занятий:

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Ожидаемые результаты обучающихся:

Метапредметные

результаты.

Регулятивные.

Обучающийся

научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся

научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся

научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Обучающийся

научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЦОР
1.	Я и моя семья	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5143930?menuReferrer=catalogue https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/ https://bobrenok.oc3.ru/1/#scroll-marker_video https://bobrenok.oc3.ru/10/#scroll-marker_video https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8367171?menuReferrer=catalogue
2.	Моё и чужое	6	https://bobrenok.oc3.ru/2/#scroll-marker_video
3.	Почему люди трудятся	10	https://bobrenok.oc3.ru/5/#scroll-marker_video https://bobrenok.oc3.ru/9/#scroll-marker_video https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video https://uchebnik.mos.ru/material/globalab/122753?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/globalab/122753?menuReferrer=catalogue
4.	Все работы хороши	8	https://bobrenok.oc3.ru/4/#scroll-marker_video https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/ https://uchebnik.mos.ru/material/app/241247?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/341846?menuReferrer=catalogue

	Итого	33часа	
--	--------------	---------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Вид, форма контроля
Я и моя семья (9 ч)				
1.	5.09	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1 час	Устный опрос
2.	12.09	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1 час	Устный опрос
3.	19.09	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1 час	Устный опрос
4.	26.09	Игра: «Генеральная уборка»	1 час	
5.	3.10	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1 час	Устный опрос
6.	10.10	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1 час	Групповой проект
7.	17.10	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1 час	Устный опрос
8.	24.10	Игра: «Я — хозяин большого дома»	1 час	
9.	7.11	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1 час	Защита проекта
Моё и чужое (6 ч)				
10.	14.11	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1 час	Устный опрос

11.	21.11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1 час	Устный опрос
12.	28.11	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1 час	Устный опрос
13.	5.12	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1 час	Устный опрос
14.	12.12	Игра: «Страна Обмения».	1 час	
15.	19.12	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	1 час	Защита исследовательских работ
Почему люди трудятся (10 ч)				
16.	26.12	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1 час	Устный опрос
17.	9.01	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1 час	Устный опрос
18-19	16.01 23.01	Ценность труда людей разных профессий.	2 часа	Устный опрос
20	30.01	Экскурсия в библиотеку.	1 час	
21-22	6.02 13.02	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	2 часа	Устный опрос
23	27.02	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1 час	
24	6.03	Темы проектов: «Профессии в моей семье»	1 час	
25	13.03	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1 час	Защита проекта

Все работы хороши (8 ч)				
26	27.03	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1 час	Устный опрос
27	3.04	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1 час	Устный опрос
28-29	10.04 17.04	Как люди выбирают профессию.	2 часа	Творческий проект
30-31	24.04 15.05	Профессии членов семьи.	2 часа	
32-33	22.05 23.05	Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	2 часа	Защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 1 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 20 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.

Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с.

Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности — М.: «Издание книг ком», 2022. — 80 с.

Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и д.р.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

ФИНЗНАЙКА <https://fz.oc3com.com/>

Богатый бобренок <https://bobrenok.oc3.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru>

МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/>