

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ КСОШ №2  
\_\_\_\_\_ Кухарев С.В.  
Приказ № 03-02-172 от 01.09.2022г.

# **План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения**

**«Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**на 2022-2023 учебный год.**

г. Кодинск, 2022

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

- на этапе начального общего образования составляет не более 1320 часов за 4 года обучения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В рамках плана внеурочной деятельности МБОУ «Кодинская СОШ №2» на организацию внеурочной деятельности начального общего образования отводится от 7 до 14 часов в неделю.

## **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.**

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Кодинская СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

- 1.2. При разработке Плана использовались следующие документы:
- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
  - Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
  - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
  - Программы воспитания МБОУ «Кодинская СОШ №2».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущественно технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО и технического обеспечения;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования МБОУ «Кодинская СОШ №2».

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

## **2. Описание модели внеурочной деятельности ОО**

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются как собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители) так и ресурсы дополнительного образования городских площадок (ЦДТ, ЦДОД, Спортивная школа, Музыкальная школа, РДК «Рассвет»).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

- Программа проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы- Россияне»;
- Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Надежда».

### **2.1. Воспитательные планы (программы) классных руководителей.**

ОО формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Набор внеурочных мероприятий, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в ООП НОО.

## **2.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, игровая, кабинет «Малой лаборатории», спортивные залы (малый, большой), 2 универсальных спортивных площадки, стадион школы.

При реализации внеурочной деятельности используются технические средства обучения, в том числе интерактивные доски, проекторы, принтеры, ПК, детские персональные недобуки и пр.; наглядные и демонстрационные средства закреплённые за учебными и специальными кабинетами, в том числе ресурсы проекта «Точка роста».

## **2.3. Организация внеурочной деятельности**

В ОО используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

## **2.4. Направления внеурочной деятельности:**

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основные задачи:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой
- деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Направление	Форма	Название (ресурс)	класс				
			1	2	ОВЗ	3	4
общеинтеллектуальное	кружок	«Наши классные идеи» (ЦДТ)	1	1	-	1	-
		«Опыты и эксперименты» (Вн.Де. Точка роста)	-	-	-	1	1
		«Страницы истории» (Вн.Де.)	-	-	-	1	1
		«Финансовая грамотность» (Вн.Де.)	1	1	-	1	1
		«Секреты родного слова» (ЦДТ)	-	-	1	-	-
		«Маленькие умники» (ЦДОД)	-	1	-	-	-
		«Занимательный английский» (ЦДОД)	-	1	-	1	-
		«Компьютерные среды» (ЦДОД)	-	1	-	1	
		«Легоконструирование» (ЦДТ)	1	1	1	-	-
		«Занимательные клеточки. Шашки» (Вн.Де. Точка роста)	1	1	-	-	-
		«Любознайка» (ЦДТ)	-	1	-	-	-
«Занимательные клеточки. Шахматы» (Вн.Де. Точка роста)	-	-	-	1	1		
ВСЕГО предложено на класс:			4	8	2	6	5

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия общешкольного плана воспитательной работы МБОУ КСОШ №2:

- предметные недели;
- конкурсы «Знатоки танграма», «Юный математик»;
- музейно-экскурсионная деятельность;
- олимпиады;
- конференции (исследовательская конференция «Шаги в науку», конференция «Социальный проект»);
- деловые и ролевые игры и др.;

- участие в учебно-исследовательских конференциях на уровне ОО, города;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- разработка проектов к урокам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, защита проектов.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Третий час физической культуры реализуется, через курс внеурочной деятельности с учётом выбора модуля родителями, законными представителями. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий:

Направление	Форма	Название (ресурс)	класс				
			1	2	ОВЗ	3	4
спортивно-оздоровительное	секция	«Ритмика» (Доп.обр.)	1 по выбору			1 по выбору	
	секция	«Общая физическая подготовка» (Доп.обр.)					
	секция	«Спортивные игры» (Доп.обр.)					
ВСЕГО предложено на класс:			1	1	1	1	1

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия общего плана воспитательной работы МБОУ КСОШ №2:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований кроссов и т.д.;
- проведение бесед,
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- участие в районных спортивных соревнованиях, в том числе сдача нормативов ГТО.



По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности младшего школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий:

Направление	Форма	Название (ресурс)	класс				
			1	2	ОВЗ	3	4
духовно-нравственное	кружок	«Азбука нравственности» (ЦДТ)	-	-	-	-	1
ВСЕГО предложено на класс:			-	-	-	-	1

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия общего плана воспитательной работы МБОУ КСОШ №2:

- организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в

конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне ОО города, района, края.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию формированию ценностных ориентаций, нравственному самосовершенствованию, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования и иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия общего плана воспитательной работы МБОУ КСОШ №2:

- беседы, ликбезы, экскурсии;
- подготовка и участие в конкурсах;
- сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

– формирование отношения к семье как к основе российского общества;

– воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

Направление	Форма	Название (ресурс)	класс				
			1	2	ОВЗ	3	4
социальное	кружок	«Солнышко» (ЦДТ)	1	1	-	-	-
ВСЕГО предложено на класс:			1	1	-	-	-

А также иными формами внеурочной деятельности, включая мероприятия общего плана воспитательной работы МБОУ КСОШ №2:

– беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

– практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие;

– участие в творческих конкурсах, акциях, социально значимой и волонтерской деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Недельный план внеурочной деятельности 1-4-ых классов  
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022-2023 уч.год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название кружка	класс				
			1А, 1Б	2А, 2Б	1- 2В 2- 3В 4К	3А, 3Б	4А
духовно-нравственное	кружок	«Азбука нравственности» (ЦДТ)	-	-	-	-	1
спортивно-оздоровительное	секция	«Ритмика» (Доп.обр.)	1 по выбору			1 по выбору	
	секция	«Общая физическая подготовка» (Доп.обр.)					
	секция	«Спортивные игры» (Доп.обр.)					
общеинтеллектуальное	кружок	«Наши классные идеи» (ЦДТ)	1 1Б	-	-	1 3Б	-
		«Опыты и эксперименты» (Вн.Де. Точка роста)	-	-	-	1 3А	1
		«Разговоры о важном» (Вн.Де.)	1	1	1	1	1
		«Финансовая грамотность» (Вн.Де.)	1	1	1	1	1
		«Секреты родного слова» (ЦДТ)	-	-	1	-	-
		«Маленькие умники» (ЦДОД)	-	1 2А	-	-	-
		«Занимательный английский» (ЦДОД)	-	1	-	1	-
		«Компьютерные среды» (ЦДОД)	-	1	-	1	
		«Легоконструирование» (ЦДТ)	1	1	1	-	-
		«Занимательные клеточки. Шашки» (Вн.Де. Точка роста)	1	1	-	-	-
		«Любознайка» (ЦДТ)	-	1 2А	-	-	-
«Занимательные клеточки. Шахматы» (Вн.Де. Точка роста)	-	-	-	1 3Б	1		
социальное	кружок	«Солнышко» (ЦДТ)	1	1	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

## **2.5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности:**

Система мониторинговых исследований позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей эффективность и результативность внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим показателям:

- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия в мероприятиях различного уровня;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

С целью анализа результативности и эффективности внеурочной деятельности используются:

1. Бланки «Мои достижения», которые заполняются обучающимися совместно с классным руководителем раз в полугодие. (Таблица 1)
2. Бланк «Участие обучающихся класса в о внеурочной и воспитательной работе. Учебные результаты.»(заполняется классным руководителем в течение учебного года) (Таблица 2)

Таблицы позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся, о наиболее популярных видах внеурочной деятельности, об активности детей в делах класса и школы.

3. Анкетирование «Изучение запросов образовательных потребностей родителей, законных представителей обучающихся».

Использование анкетирования позволяет определить образовательные потребности родителей, законных представителей обучающихся и определить направления внеурочной деятельности для дальнейшей корректировки плана внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования в МБОУ КСОШ №2 ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию, в том или ином виде деятельности.

## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

### Участие в мероприятиях, учебные результаты 2022-2023 учебный год

Ф.И. \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

уровень	Название мероприятия	Участие	Результат	
<b>ШКОЛЬНЫЙ</b>	Школьный конкурс рисунков "Осенняя палитра "	<input type="radio"/>		
	Школьный конкурс поделок "Осеннее лукошко"	<input type="radio"/>		
	Учебные результаты 1 четверти	Нужное обвести	2 3 4 5	
	Школьный конкурс новогодних игрушек	<input type="radio"/>		
	Выставка рисунков "Математический ребус"	<input type="radio"/>		
	Математический бой	<input type="radio"/>		
	Поздравительная открытка, фото к ЮБИЛЕЮ школы	<input type="radio"/>		
	Знатоки словарных слов	<input type="radio"/>		
	Конкурс каллиграфов	<input type="radio"/>		
	Лучшая тетрадь по русскому языку, по математике	<input type="radio"/>		
	Школьный конкурс "Знатоки ТАНГРАМА"	<input type="radio"/>		
	Конкурс чтецов посвященный творчеству С.Я. Маршака	<input type="radio"/>		
	Учебные результаты 2 четверти	Нужное обвести	2 3 4 5	
	Олимпиада по рус. языку	<input type="radio"/>		
	Олимпиада по математике	<input type="radio"/>		
	Олимпиада по окружающему миру	<input type="radio"/>		
	Олимпиада по английскому языку	<input type="radio"/>		
	Олимпиада по чтению (работа с текстом)	<input type="radio"/>		
	Школьный конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	<input type="radio"/>		
	23 февраля Викторина	<input type="radio"/>		
	23 февраля Спортивные соревнования	<input type="radio"/>		
	23 февраля Армрестлинг	<input type="radio"/>		
	23 февраля. Строевые упражнения	<input type="radio"/>		
	Учебные результаты 3 четверти	Нужное обвести	2 3 4 5	
	Школьный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша»	<input type="radio"/>		
	Кросс "Преодоление"	<input type="radio"/>		
	Участие в флешмобе, посвящённому Дню Победы	<input type="radio"/>		
	Учебные результаты 4 четверти	Нужное обвести	2 3 4 5	

● - принимал(а) участие

○ - не принимал(а) участие

**У** - участник; **П** - победитель *или* **1м** - 1 место; **Л** - лауреат; **Пр.** - призёр *или* **2м** - 2, 3 место.

уровень	Название мероприятия	Участие	Результат
<b>Районный</b>	Районный этап экологической акции «Зимняя планета детства»-2022 (новогодняя игрушка)	<input type="radio"/>	
	Районная учебно- исследовательская конференция	<input type="radio"/>	
	Районный экологический конкурс " Остановим пожар словом и делом"	<input type="radio"/>	
	ЛЕГО-марафон, посвященный 95-летию Кежемского района	<input type="radio"/>	
	КомПлюс	<input type="radio"/>	
	II районный Чемпионат по Субого "Инженерный интеллект"	<input type="radio"/>	
	Конкурс социальных проектов	<input type="radio"/>	
	Участие в фестивале "Ангарская звёздочка"	<input type="radio"/>	
	Районная олимпиада по русскому языку	<input type="radio"/>	
	Районная олимпиада по математике	<input type="radio"/>	
	Районная олимпиада по английскому языку	<input type="radio"/>	
	Районная олимпиада "Работа с текстом"	<input type="radio"/>	
	Районный конкурс «Энергия без опасности»	<input type="radio"/>	
		<input type="radio"/>	
		<input type="radio"/>	
<b>Городской</b>	Конкурс рисунков «Мой город»	<input type="radio"/>	
	Конкурс видео поздравлений к юбилею города	<input type="radio"/>	
		<input type="radio"/>	
<b>Краевой</b>	Краевой этап экологической акции «Зимняя планета	<input type="radio"/>	
	СТАРТИС конкурс исследовательских работ	<input type="radio"/>	
	Международный конкурс «Мега-фреска»	<input type="radio"/>	

- принимал(а) участие

- не принимал(а) участие

**У** - участник **П** - победитель **Л** - лауреат **Пр.** - призёр *или* **1м** - 1, 2, 3 место





**УЧАСТИЕ**  
**в мероприятиях, учебные результаты \_\_\_\_\_ класс**  
**Кл. руководитель: \_\_\_\_\_**  
**2022-2023 уч.год.**

	Ф.И	ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ																			
		Школьный конкурс рисунков "Осенняя палитра"	Школьный конкурс поделок "Осеннее лукошко"	Учебные результаты	Школьный конкурс новогодних игрушек	Выставка рисунков "Математический ребус"	Математический бой	Поздравительная открытка, фото к ЮБИЛЕЮ школы	Знатоки слов. слов	Конкурс каллиграфов	Лучшая тетрадь по рус.яз.	Знатоки танграма	Конкурс чтецов посв. творч.	Учебные результаты	Олимпиада по рус. языку	Олимпиада по математике	Олимпиада по окр. миру	Олимпиада по англ.яз	Олимпиада по чтению	23 февраля Викторина	23 февраля Спортивные
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					



15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

Интеллект
  Творчество
  Спорт

**У** - участник; **Л** - лауреат; **П** - победитель *или* **1м** - 1 место; **Пр.** - призёр *или* **2м** - 2,3 место